



รายงานสรุปแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566



โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



สรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
จำนวน 22 โครงการ 157 กิจกรรม

ที่	โครงการ	จำนวน กิจกรรม
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	14
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผล	2
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิจิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	4
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	7
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	6
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	8
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	7
11	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	9
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	10
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	5
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการงานอาชีพ	3
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	5
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	16
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	3
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	11

ตารางเปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
ของโรงเรียนสววิทยากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1,2,3
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผล	2
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิจิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	1,2
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,2,3
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1,2,3
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1,3
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	1,3
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	1,3
11	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1,3
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,3
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	1,2,3
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1,3
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการงานอาชีพ	1,3
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	2
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	2
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	2
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	1,2

สรุปโครงการ/กิจกรรมที่ส่งสรุปผลดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล		
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น		
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6		
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน		
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		
	กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	นางสาวจตุพร สินทุกษ์	
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 3 ครูต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายคฑาวุธ บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)		
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)		
	กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
	กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือด้านภัยยาเสพติด		
	กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 10 ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายคฑาทู บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวยุพร ดักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education		
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นางสาวเนมิกา กั้วานสุระ	
	กิจกรรมที่ 1 บูรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip		
	กิจกรรมที่ 2 ESC improve Learning Life and IT Skill		
8	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางสาวจตุพร สันทุภัก	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว		
	กิจกรรมที่ 3 เกมกระดานถอดรหัสปริศนา		
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร		
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	นางปทุมภัช ไพบูลย์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day		
	กิจกรรมที่ 3 English Camp		
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน		
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน		
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	นางมณีนวรัตน์ วงศ์ลาศ	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp		
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา		
	กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP		
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	
	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)		
	กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา		
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 6 ดิวเข้มทักษะภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาระกร กองยอด	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม		
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน		
	กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันระพี		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม		
	กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย		
	กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน		
	กิจกรรมที่ 7 หวีปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม		
	กิจกรรมที่ 8 สอบธรรมศึกษา		
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ		
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
	กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียนและหล่อเทียนพรรษา		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	นางเบญจพร อุชุภาพ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร		
	กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล		
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต		
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวสมใจ ช่วงสม	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี		
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา		
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกรีฑาสวีวิทยาเกมส์		
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	นางจิรฐา มาพะเนา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ		
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวจิรา รัตน์ ถิ่นนุกูล	
	กิจกรรมที่ 1 แนะแนวสัญจร		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)		
	กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว		
	กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)		
	กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
	กิจกรรมที่ 8 จัดอาสาเพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.)		
	กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต		
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	นางพัลลภา ขวัญพะจัน	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษางานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา		
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง		
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน		
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน		
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา		
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ		
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค		
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ		
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์		
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย		
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์		
	กิจกรรมที่ 13 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 6		
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนayanพาหนะ		
	กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร		
	กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
	กิจกรรมที่ 17 โภกมือลาอ้วน (เงินอื่นๆ)		
	กิจกรรมที่ 18 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (เงินอื่นๆ)		
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายอุดม หมื่นนุ้ย	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	นางพรณี พรหมเจริญ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์		
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	นางจิรฐา มาพะเนาวิ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ		
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน		
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน		
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค		
	กิจกรรมที่ 6 นักออมติเตน		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ		
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		
	กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนโปร่งใส		
	กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยาประจำปีการศึกษา 2566		

ระยะเวลาการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล	เดือน พฤษภาคม 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา 2566
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และ สอบ O-NET ม.3 ,ม.6	เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)	เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 - เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชา การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เมษายน พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - เมษายน พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 - กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ สำนักงานบริหารวิชาการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - มีนาคม พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน	มกราคม พ.ศ. 2566 - เมษายน พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและ รับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	ตลอดปีการศึกษา 2566
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	ตลอดปีการศึกษา 2566
	กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียน ทุกระดับชั้น	ตลอดปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล	เริ่ม วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	เริ่ม วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 3 ครุต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	เริ่ม วันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)	เริ่ม กรกฎาคม 2566
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)	เริ่ม 25 พฤศจิกายน 2566
	กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวภาษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เริ่ม พฤษภาคม 2566 – สิงหาคม 2566
	กิจกรรมที่ 4 ยุวภาษาจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เริ่ม 11 กุมภาพันธ์ 2567
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวภาษาชาวไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาชาวไทย	เริ่ม 27 มกราคม 2567
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	เริ่ม พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เริ่ม พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เริ่ม พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เริ่ม 15 กรกฎาคม 2566
	กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	เริ่ม กันยายน 2566 - ตุลาคม 2566
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เริ่ม ธันวาคม 2566
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น ม.1	เริ่ม 10-11 มกราคม 2567
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	เริ่ม 10-12 มกราคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	เริ่ม 10-12 มกราคม 2567
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	เริ่ม 10-12 มกราคม 2567
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	เริ่ม 10-11 มกราคม 2567
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	เริ่ม 10-12 มกราคม 2567
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เริ่ม 10-11 มกราคม 2567
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	เริ่ม 8 มีนาคม 2567
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	วันที่ 29 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เริ่ม วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	เริ่ม วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เริ่ม วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education	เริ่ม วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	
	กิจกรรมที่ 1 บูรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip	เดือน มีนาคม 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 2 ESC improve Learning Life and IT Skill	เดือน มีนาคม 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
8	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 – วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	16 พฤษภาคม 2566 – 29 พฤศจิกายน 2566
	กิจกรรมที่ 3 เกมกระดานถอดรหัสปริศนา	พฤษภาคม พ.ศ.2566 – 23 มกราคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม พ.ศ.2566 – 14 ธันวาคม พ.ศ.2566
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 – 3 ธันวาคม พ.ศ.2566
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	17 เดือน มิถุนายน 2566 - 24 เดือน มิถุนายน 2566
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	เดือน มิถุนายน 2567- เดือน มีนาคม 2567
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง 31 มีนาคม พ.ศ.2567
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day	วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2566 ถึง 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2566
	กิจกรรมที่ 3 English Camp	วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566 ถึง 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2566
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	วันที่ 14 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	พฤษภาคม 2566 – เดือนมีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp	วันที่ 8-9 กรกฎาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา	วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP	2 - 4 ธันวาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip	1-5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู	15 – 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	เดือนพฤษภาคม 2566 – เดือนมีนาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	
	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู้วันภาษาไทย	วันที่ 26 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)	วันที่ 31 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย	วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 6 ดิวเข้มทักษะภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์	วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันระพี	วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 7 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 8 สอบธรรมศึกษา	วันที่ 15 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	วันที่ 15 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์	มีนาคม 2566
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์	มีนาคม 2566
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านดนตรีไทย	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ดนตรีสากล	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรี สากล	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต	วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี	เดือน พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา	เดือน พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	เดือน พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	เดือน พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เดือน พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกรีฑาสวีวิทยาเกมส์	เดือน พฤษภาคม 2566 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน การงานอาชีพ	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 29 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย	วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำสัญจร	เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)	เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนทุนเสมอภาค	มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิ การศึกษา)	เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง เมษายน พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง เมษายน พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 8 จัดอาสาเพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.)	มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต	เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 ถึง เมษายน พ.ศ. 2567
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มือ อาชีพ	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงาน บุคคล	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 3 จัดอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา	16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)	วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 29 กุมภาพันธ์ 2567
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 29 กุมภาพันธ์ 2567
	กิจกรรมที่ 13 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 6	วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 - 31 มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนากายภาพบำบัด	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 17 โภกมัลลาอ้วน (เงินอื่นๆ)	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
	กิจกรรมที่ 18 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (เงินอื่นๆ)	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม 2567
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	เดือนมีนาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน	วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 – วันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค	เดือนมีนาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 6 นักออมติเด่น	เดือน พฤษภาคม 2566 - เดือน กรกฎาคม 2567
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	เดือน พฤษภาคม 2566 - เดือน กรกฎาคม 2567
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน	เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	เดือนมีนาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ	เดือนกุมภาพันธ์ 2566 - เดือนกรกฎาคม 2566
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน	เดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนตุลาคม 2566
	กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนโปร่งใส	เดือนกันยายน 2565 - เดือนตุลาคม 2566
	กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยาประจำปีการศึกษา 2566	เดือนเมษายน 2566 - เดือนมีนาคม 256๗

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1,2,3	3,122,259	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล		-		
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น		-		
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6		128,200		
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสววิทยา (Open house)		123,565		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)		2,350		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษามาศักยภาพและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		-		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ		900,000		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		1,800		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		4,000		
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ		1,856,264		
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน		63,780		
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		22,800		
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		19,500		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	2	75,940	นางสาวจตุพร สิ้นทุกซ์	
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล		55,250		
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา		1,020		
	กิจกรรมที่ 3 ครูต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		19,670		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2	1,952,545	นายคฑาวุธ บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)		3,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)		9,500		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		28,600		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		1,615		
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		27,790		
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือจิตอาสาต้านภัยยาเสพติด		7,390		
	กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		20,800		
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		96,935		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		22,160		
	กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้		1,650,000		
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		84,755		
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	871,648	นายคชาวุธ บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		85,700		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		111,870		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		108,000		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		123,018		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		129,160		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		124,740		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		149,400		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		39,760		
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	1,2	42,777	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้		16,977		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		25,800		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,2,3	552,193	นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		266,553		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ		217,600		
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		63,040		
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education		5,000		
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1,2,3	760,000	นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	
	กิจกรรมที่ 1 บุรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip		760,000		
	กิจกรรมที่ 2 ESC improve Learning Life and IT Skills		-		
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1,3	306,866	นางสาวจตุพร สิ้นทุกซ์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์		55,653		
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว		2,250		
	กิจกรรมที่ 3 เกมกระดานถอตรหัสปริศนา		4,850		
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ		20,800		
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร		60,280		
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		79,490		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล		83,543		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	1,3	318,533	นางปณภัช ไพบุลย์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		45,000		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day		5,000		
	กิจกรรมที่ 3 English Camp		117,988		
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน		77,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		32,145		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน		41,400		
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	1,3	778,999	นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP		96,902		
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp		188,417		
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา		3,000		
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP		345,610		
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip		10,600		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู		16,000		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP		118,470		
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1,3	171,000	นางสาวเกตุดี บุญเปีย	
	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู้วันภาษาไทย		20,350		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)		5,020		
	กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา		3,855		
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย		42,795		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย		41,020		
	กิจกรรมที่ 6 ดิวเข้มภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์		16,090		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย		41,870		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,3	155,441	นางสาวระกร กองยอด	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม		64,532		
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน		9,755		
	กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันระพี		3,444		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม		40,325		
	กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย		10,350		
	กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน		1,350		
	กิจกรรมที่ 7 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม		1,500		
	กิจกรรมที่ 8 สอบธรรมศึกษา		32,800		
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ		5,840		
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		18,345		
	กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา		15,820		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	1,2,3	428,970	นางเบญจพร อุชูปภาพ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์		5,074		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์		41,726		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์		66,230		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์		57,600		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย		35,075		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย		16,000		
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร		62,840		
	กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย		20,280		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล		31,320		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล		25,680		
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต		67,145		
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1,3	537,085	นางสาวสมใจ ช่างสม	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี		124,080		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา		57,200		
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		270,160		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		64,945		
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ		1,280		
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกรีฑาสวีวิทยาเกมส์		19,420		
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	1,3	130,338	นางจิรฐา มาพะเนาว์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ		64,708		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย		10,020		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ		55,610		
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	419,385	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกูล	
	กิจกรรมที่ 1 แนะแนวสัญจร		20,160		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)		21,925		
	กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค		1,660		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว		12,690		
	กิจกรรมที่ 5 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)		196,000		
	กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		106,430		
	กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		-		
	กิจกรรมที่ 8 จัดอาสาเพื่อชุมชนและสังคม(กยศ.)		-		
	กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต		60,520		
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	2	5,931,484	นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ		554,000		
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวีวิทยา		500,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		-		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล		47,000		
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักรการภารโรง		4,830,484		
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1	430,925	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม		88,570		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน		149,375		
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน		16,000		
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา		176,980		
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	2	750,000	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป		111,761		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ		5,000		
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		3,060		
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์		39,945		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน		4,230		
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค		4,988		
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (CPVID 19)		15,000		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ		25,724		
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)		15,800		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์		44,060		
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย		8,800		
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์		4,170		
	กิจกรรมที่ 13 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 6		35,020		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนายนานพาทนะ		403,480		
	กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร		8,962		
	กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		20,000		
	กิจกรรมที่ 17 โบกมือลาอ้วน		12,000		
	กิจกรรมที่ 18 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ		6,000		
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2	500,000	นายอุดม หมุนนุ้ย	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		500,000		
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	2	135,192	นางพรรณิ พรหมเจริญ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน		65,700		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา		14,952		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ		10,000		
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา		44,540		
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	1,2	213,199	นางจิรฐา มาพะเนา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ		157,649		
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน		-		
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน		-		
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค		4,000,000		
	กิจกรรมที่ 6 นักออมติเด่น		10,000		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน		8,000		
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน		2,101,600		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน		2,048,846		
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		37,550		
	กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนโปร่งใส		-		
	กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566		-		

โครงการ 1

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล

กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6

กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน

กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป	1. ร้อยละของเพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (o-net) 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข กรอบเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องตามแผนที่วางได้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	1. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 95 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O - NET ม.3, ม.6

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป 2. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป 2. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนไม่ดำเนินการสอบตามจำนวนที่สมัครไว้ เนื่องจากนักเรียนเห็นว่าคะแนนสอบ O-NET ไม่มีผลต่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป ร้อยละ90 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ95 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ ร้อยละ95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างองค์ความรู้ (IS)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรมีการปฐมนิเทศ อบรมครูผู้สอนรายวิชาศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง IS ทุกคน เพื่อเข้าใจรูปแบบ วิธีการที่ชัดเจนและสามารถแนะแนวทางให้กับนักเรียนได้ดีมากขึ้น

กิจกรรมที่ 6 ปลอดภัย 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0, ร, มส, มผ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	1. ผู้เรียนที่ไม่ติด 0, ร, มส, มผ คิดเป็นร้อยละ 95 2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ผู้เรียนที่ออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 2.10 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป ร้อยละ95 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป ร้อยละ95 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้นไป ร้อยละ95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 นิเทศภายในชั้นเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทักษะในศตวรรษที่21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 2. ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 3. ระดับความสำเร็จในโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	1. ครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทักษะในศตวรรษที่21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ ร้อยละ95 2. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ90 3. ระดับความสำเร็จในโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ร้อยละ95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงสายงานมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ร้อยละของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยี ในระบบวิถีใหม่	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงสายงานมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 95 2. ครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยี ในระบบวิถีใหม่ คิดเป็นร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศสนับสนุนและการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 95 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบสารสนเทศสนับสนุนและการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนและการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 2. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนและการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมิน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 2

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ครูต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียน-วัดผล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	1. ระบบงานวัดและประเมินผลเป็นไปตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข การจัดเก็บเอกสารมีความเสี่ยง ข้อเสนอแนะ ต้องเพิ่มการจัดเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์ให้มากขึ้นและเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	1. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ช่วงระยะเวลากระชั้นชิด มีเวลาลงระบบข้อมูลน้อย ข้อเสนอแนะ ติดตามข้อมูลเป็นระยะตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ครุต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	1. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ครูทราบล่วงหน้าในการติดตามนักเรียนให้พัฒนาตนเอง ข้อเสนอแนะ ควรมีการตั้งเกณฑ์ค่าเป้าหมายและให้รางวัลกระตุ้นทั้ง 2 ภาคเรียน

โครงการ 3

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)

กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)

กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 10 ทศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,127 คน 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 1,127 คน 2. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนเข้าร่วมได้แค่จำนวนจำกัด ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนสววิทยา จำนวน 702 คน 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 96 ของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนสววิทยา จำนวน 702 คน 2. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 67 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 67 คน 2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 40 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 จำนวน 80 คน 2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนโรงเรียนสววิทยา จำนวน 1,964 คน 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสววิทยา จำนวน 1,964 คน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป 5. ระดับ 5 ของระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
อาคารประกอบ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน	อุปสรรคและการแก้ไข บางกิจกรรมยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ นำเสนอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเติมในแต่ละปี

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูผู้สอนทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 96 คน 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนทุกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 96 คน 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข 1. วัน และเวลา อาจจะไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม เนื่องจากวิทยากรที่ให้การอบรม มีวัน และเวลาที่ไม่ตรงกับการฝึกอบรม จึงต้องปรับเปลี่ยนตามสภาพความเป็นจริง 2. วัน และเวลา ในการฝึกอบรม จะต้องไม่ตรงกับวันทำงาน เพราะจะได้ไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน แต่จะต้องเสียสละเวลาในการฝึกอบรมในวันหยุด ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรมของแต่ละระดับชั้นให้ชัดเจน

กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 16 คน 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดี ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข บางกิจกรรมไม่สามารถฝึกซ้อมเพื่อลงแข่งขันได้ตามวันเวลาที่กำหนด

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	ข้อเสนอแนะ จัดเตรียมความพร้อมในการเลือกนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เริ่มภาคเรียนใหม่ เพื่อความพร้อม และฝึกซ้อมได้ทันตามวัน เวลาที่กำหนด

โครงการ 4

โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมที่ 2 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรมที่ 3 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรมที่ 5 การเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 7 การเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 8 การเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมที่ 1 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 181 คน 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป และสถานที่ค่อนข้างมีจำกัด ข้อเสนอแนะ 1. นักเรียนเสนอให้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่นานขึ้น มีการนัดหมายการมากขึ้น 2. นักเรียนเสนอว่าให้มีการนอนค้างคืน และมีกิจกรรมรอบกองไฟ

กิจกรรมที่ 2 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 174 คน 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 98.86 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 173 คน 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 196 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 การเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 207 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ต้องการให้มีจุดบริการเพิ่มเติม คือ ห้องน้ำ น้ำดื่มต่าง ๆ ในแนวเส้นทางเดินทางไกล

กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 202 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	1. ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	อุปสรรคและการแก้ไข การติดต่อ ประสานงานกับวิทยากรปลายทางในการจัดสรรรถเพื่อรับส่งนักเรียน ข้อเสนอแนะ ควรประเมินสถานที่ และทีมวิทยากรให้มีความเหมาะสมกับกิจกรรม “ผู้บำเพ็ญประโยชน์”

กิจกรรมที่ 7 การเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 648 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 648 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 95 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ในการจัดทำกิจกรรมสุททกรรมไม่พอกับจำนวนผู้เรียน ข้อเสนอแนะ 1. ควรเพิ่มกิจกรรมสันตนาการ 2. อยากให้จัดกิจกรรมนอกสถานที่ 3. ได้ทำงานที่เกิดความสามัคคี 4. การทำสุททกรรมสถานที่ไม่เอื้ออำนวย

กิจกรรมที่ 8 การเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี 3 จำนวน 121 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี 3 จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 5

โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องสมุดที่มีอยู่ มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน จึงทำให้หมดอายุการใช้งานและเสื่อมประสิทธิภาพ ข้อเสนอแนะ ควรได้รับการปรับปรุงระบบ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงานห้องสมุด

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 97 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 89 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 90 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนขาดแรงจูงใจในการบันทึก ทำสมุดหาย และสมุดมีปริมาณที่จำกัด ทำให้ไม่ได้บันทึกการอ่าน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 6

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 สืบหาวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 98 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ผู้เรียนร้อยละ 2 ที่ออกกลางคัน อุปสรรคและการแก้ไข การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการ ไม่ได้กำหนดไว้ในโครงการ ทำให้ไม่สามารถขอซื้อได้ ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดงบประมาณไว้คร่าวๆ แล้วให้แต่ละกลุ่มสาระไปบริหารจัดการเอง

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 98 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ผู้เรียนร้อยละ 2 ที่ออกกลางคัน อุปสรรคและการแก้ไข ในกิจกรรมการแข่งขันบางรายการ มีการเปลี่ยนแปลงในการจัดซื้ออุปกรณ์ ทำให้ไม่มีปัญหาในการขอซื้อ ข้อเสนอแนะ ควรกำหนดงบประมาณไว้คร่าวๆ แล้วให้แต่ละกลุ่มสาระไปบริหารจัดการเอง

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 98 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ผู้เรียนร้อยละ 2 ที่ออกกลางคัน อุปสรรคและการแก้ไข กิจกรรมนี้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนได้ เพราะตรงกับช่วงกิจกรรมศึกษาดูงานของโรงเรียน ข้อเสนอแนะ ควรเปลี่ยนเวลาจัดกิจกรรมเป็นช่วงอื่นแทน หรือบูรณาการกับกิจกรรม open house แทน

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 98 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ผู้เรียนร้อยละ 2 ที่ออกกลางคัน อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 7

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 บูรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ESC improve Learning Life and IT Skill

กิจกรรมที่ 1 บูรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 8. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 9. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 10. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 8. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 9. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 10. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. อาหารบางมื้อมีรสชาติที่ไม่อร่อยถูกใจอยู่บ้าง 2. อยากให้ที่พักมีห้องน้ำในตัว

กิจกรรมที่ 2 ESC improve Learning Life and IT Skill

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ผู้เรียนที่ออกกลางคัน 10. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 11. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 12. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 13. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ร้อยละ 0 ของผู้เรียนที่ออกกลางคัน 10. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 13. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข ในวันที่จัดกิจกรรมตรงกับวันรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 รอบทั่วไป ซึ่งใช้พื้นที่บริเวณห้องโสตในการรับนักเรียน ทำให้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	กิจกรรมนี้ต้องใช้สถานที่หอประชุมใหญ่ในการจัดกิจกรรม ซึ่งอากาศค่อนข้างร้อน ข้อเสนอแนะ ปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรม

โครงการ 8

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว

กิจกรรมที่ 3 เกมกระดานถอดรหัสปริศนา

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร

กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่เพียงพอทันสมัยและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละ 97 มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่เพียงพอทันสมัยและพร้อมต่อการใช้งาน อุปสรรคและการแก้ไข 1. สื่อบางประเภทไม่สามารถหาซื้อได้ตามท้องตลาดต้องผลิตเองทำให้เกิดความล่าช้า 2. วัสดุ – อุปกรณ์บางประเภทมีราคาแพง จัดซื้อได้น้อยไม่เพียงพอต่อการบริการของบุคลากร ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อุปสรรคและการแก้ไข 1. เวลาการแข่งขันแต่ละระดับไม่ตรงกันทำให้ต้องจัดการแข่งขันหลายรอบ 2. สถานที่แข่งขันมีจำกัดไม่พอเพียงต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันในแต่ละรอบ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 เกมกระดานถอดรหัสปริศนา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียนบูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. นักเรียนเข้าแข่งขันได้รับรางวัล	1. ร้อยละ 88 นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียน ร้อยละ 90 บูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัล อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียนบูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. นักเรียนเข้าแข่งขันได้รับรางวัล	1. ร้อยละ 88 นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียน ร้อยละ 90 บูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัล อุปสรรคและการแก้ไข หาด่วนักเรียนที่จะเข้าแข่งขันได้ยากเนื่องจากเป็นวิชาคณิตศาสตร์ที่นักเรียนมักจะไม่นัด ข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณ 2567 ทางกลุ่มสาระฯ จะทำการเบิกงบประมาณตามระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ

กิจกรรมที่ 5 คณิตศาสตร์สู่จริง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียนบูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. นักเรียนเข้าแข่งขันได้รับรางวัล	1. ร้อยละ 88 นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียน ร้อยละ 90 บูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัล อุปสรรคและการแก้ไข 1. การเขียนงบประมาณค่าพาหนะการเดินทางไม่ได้เขียนไว้ในแผน 2. การเบิกจ่ายค่าที่พักในแผนเขียนไว้ต่ำกว่าการจ่ายจริง ข้อเสนอแนะ 1. ต้องเขียนงบประมาณค่าพาหนะการเดินทางไว้ในแผน 2. เขียนค่าที่พักแบบถ่วงง่ายตามจริง

กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีกระบวนการทำงานกลุ่ม	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการทำงานกลุ่ม อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ไม่กว้างขวางพอที่จะจัดรวมม.ต้นและม.ปลาย ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดกิจกรรมค่ายเทอมละครั้งและควรเพิ่มของรางวัล 2. ควรมีการนัดหมายการมากกว่านี้

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคุณภาพมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่พร้อมต่อการใช้งาน 3. จัดเก็บข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดดิจิทัลอย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคุณภาพมาตรฐานสากล 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่พร้อมต่อการใช้งาน 3. ร้อยละ 90 จัดเก็บข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดดิจิทัลอย่างเป็นระบบ อุปสรรคและการแก้ไข 1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานสั้น ขำรุดบ่อยครั้ง 2. ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนไม่เสถียรทำให้มีปัญหาในการใช้งาน ข้อเสนอแนะ 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสำรองไว้ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. ตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้การใช้งานสะดวกยิ่งขึ้น

โครงการ 9

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษาChristmas Day

กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลในการแข่งขันและกิจกรรมต่างๆ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับมาก	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรางวัลในการแข่งขันและกิจกรรมต่างๆ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับมาก อุปสรรคและการแก้ไข วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อการใช้ เช่น หมึกพริ้นเตอร์ ข้อเสนอแนะ ควรมีวัสดุอุปกรณ์กองกลางบริการครูในกรณีที่วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งวัน 2. การจัดสถานที่ตกแต่งใช้เวลาไม่นานเกินไปและกระชับการเรียนบางคาบ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปดีขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปดีขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ นักเรียนต้องการให้เพิ่มจำนวนนักเรียนที่สามารถมาให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปดีขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปดีขึ้น 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข การแข่งขันแต่ละทักษะ ใช้เวลาไม่เท่ากัน ทำให้บางทักษะที่แข่งเสร็จก่อนอาจต้องรอนาน ข้อเสนอแนะ ควรมีการจัดการแข่งขันระดับภาค เพื่อเป็นการต่อยอดให้กับนักเรียน

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ อยากให้เพิ่มกิจกรรมนันทนาการ

โครงการ 10

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP

กิจกรรมที่ 2 MEP Camp

กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา

กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP

กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนมีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในห้องเรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้รับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง จากการเข้าร่วมการแข่งขัน 3. นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนเข้ารับการสอบวัดระดับความรู้ CEFR	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการสอบวัดระดับความรู้ CEFR มีความรู้ระดับ A2 ร้อยละ 50 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 MEP Camp

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ร้อยละ 80	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ ซึ่งได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษร่วมกับวิทยากรและเจ้าของภาษา ได้อย่างคล่องแคล่ว

กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP จิตอาสา ได้รู้จักแบ่งปันสิ่งของและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP จิตอาสา แบ่งปันสิ่งของและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. นักเรียนอยากให้มีกิจกรรมมากขึ้น 2. ควรจัดให้มีกิจกรรมในครั้งต่อไปทุก ๆ ปี

กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program มีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนรวมทั้งในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Mini English Program มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนรวมทั้งในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ด้วยสภาพปัญหาทางสภาพอากาศจึงไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ ซึ่งได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และเรียนภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน	1. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และเรียนภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข เวลาในการเดินทางมากเกินไป ข้อเสนอแนะ นักเรียนเสนอให้มีการเดินทางที่รวดเร็วมากขึ้น

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู (ค่าตอบแทนอนุญาตทำงานของครูต่างชาติ)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ร้อยละของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอน ใ้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	ร้อยละ 96 ของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอน ใ้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ อุปสรรคและการแก้ไข การติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานจัดหางาน ผู้ดำเนินการต้องใช้เวลาในการติดต่อและรอตรวจเอกสารเป็นเวลานานหลายชั่วโมง แม้จะได้จัดเตรียมเอกสารไปครบถ้วนแล้ว ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินงานเรื่องนี้นานถึง 2 วันจึงจะเสร็จสิ้น ข้อเสนอแนะ ในอนาคตผู้เกี่ยวข้องน่าจะทำหนังสือขอความร่วมมือในการจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานระหว่างสำนักงานจัดหางานและโรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการ เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานครั้งต่อไป เนื่องจากโรงเรียนต้องจัดทำเอกสารเหล่านี้เป็นประจำทุกปี เมื่อเริ่มสัญญาจ้างครูต่างชาติ

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนมีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในห้องเรียน 2. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา	1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 11

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู้วันภาษาไทย

กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)

กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

กิจกรรมที่ 6 ดิวเข้มทักษะภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 97 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และปรับเปลี่ยนไปในทุก ๆ ปีการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ การจัดกิจกรรมควรให้นักเรียนใส่ชุดนักเรียน และมีอาหารว่างสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ	1. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ อุปสรรคและการแก้ไข มีเวลาในการจัดกิจกรรมน้อยมาก ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ อุปสรรคและการแก้ไข ขนาดของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่อนข้างแออัด ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ	1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ทิวเข้มัทกะษะภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ	1. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมการศึกษา และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละ 96 ของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมการศึกษา และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 12

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน

กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันระพี

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม

กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย

กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ 7 หิ้วปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม

กิจกรรมที่ 8 สอบธรรมศึกษา

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียนและแท่นเทียนพรรษา

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียน มีน้อย ทำให้เวลาแข่งจริงนักเรียนเกิดการประหม่าในการแข่งขัน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันระพี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 81 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสังคมศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ร้อยละ 96 ของครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ร้อยละ 93 ของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อนวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน ร้อยละ 97 2. ครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ ร้อยละ 97 3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการชุมชน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 81 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 หัวปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 98 2. ผู้เรียนมีความรู้คุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 สอบธรรมศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 98 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 โรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 โรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียนและแห่งเทียนพรรษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 13

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร

กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล

กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการทำงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการทำงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ 6. ระดับ 4 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 7. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะร้อยละ 80 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ 3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระและผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นสู่การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระและผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นสู่การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระและผลงานเชิงประจักษ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นสู่การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ห้องเรียนช่วงฤดูฝนน้ำท่วม ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ข้อเสนอแนะ เปลี่ยนห้องเรียนใหม่

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกประสบการณ์ หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในวิชากลุ่มสาระศิลปะไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข อาคารสถานที่ ทำให้มีอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนโครงการ ข้อเสนอแนะ 1. สังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมควรนำนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมมากกว่านี้ 2. การพัฒนาทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียน มีมากขึ้นกว่า ก่อนจะเข้าร่วมกิจกรรม ควรมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 14

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) สุขภาวะของร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี

กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสู่ศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกรีฑาสีวิทยาเขตเกมส์

กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ในการจัดการแข่งขันกีฬากีฬาไม่สามารถจัดการแข่งขันในโรงเรียนได้ และระยะทางการเดินทางของขบวนพาเหรดมีระยะทางที่ไกล ข้อเสนอแนะ การจัดพิธีเปิดการแข่งขัน คุณครูและนักเรียนอยากให้มีการทำพิธีเปิดการแข่งขันในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจาก ทางกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จังหวัดชุมพร ได้จัดการแข่งขันกีฬาเป็นบางชนิดและจัดการแข่งขันในเฉพาะรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน ข้อเสนอแนะ อยากให้การจัดการแข่งขันต่อเนื่องไปทุกๆปี

กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสู่ศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 2. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 95 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 95	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 2. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 95 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 แข่งขันกรีฑาสวีวิทยาเกมส์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข การจัดการแข่งขันกรีฑาตรงกับวันจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ทำให้ครูไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 15

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประเพณีประเพณีประเพณี

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 5. ร้อยละ 96 ของครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 99.85 ของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 4. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 5. ร้อยละ 100 ของครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ อุปสรรคและการแก้ไข 1. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี 3. ยังขาดวัสดุอุปกรณ์การฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้เกิดทักษะ ข้อเสนอแนะ 1. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพเพิ่มขึ้น 2. จัดหาสื่อและวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น และให้เพียงพอกับจำนวนของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อุปสรรคและการแก้ไข ความหลากหลายของกิจกรรม ข้อเสนอแนะ เพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้น

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 96 ของครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ อุปสรรคและการแก้ไข การฝึกซ้อมนักเรียนมีการซ้อมมากกว่า 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนเกิดความชำนาญ ทำให้ต้องมีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ข้อเสนอแนะ จัดวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันและฝึกซ้อมให้เพียงพอ

โครงการ 16

โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 แนะนำสัจจ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)

กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว

กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)

กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กิจกรรมที่ 8 จัดอาสาเพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.)

กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต

กิจกรรมที่ 1 แผนแนวสัจจ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ ได้รับทราบ แนวทางการศึกษาต่อ และการสมัครเข้า ศึกษาต่อในโรงเรียนสววิทยา	1. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข การจัดเตรียมเส้นทางในการออกแนะแนวควรจัดลำดับโรงเรียน ให้เหมาะสมเนื่องจากต้องเผื่อเวลาสำหรับการเดินทาง ข้อเสนอแนะ การจัดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแนะแนวสัจจควรมี ช่วงเวลาของการติดต่อประสานงานก่อนออกจัดกิจกรรม เพื่อ ความพร้อมในการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาทักษะการ ให้คำปรึกษาและได้นำทักษะไปช่วยเหลือ เพื่อนตามแนวทางในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา	1. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่ ได้รับทราบแนวทางการศึกษาต่อ และการสมัครเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนส่ววิทยา	1. ผู้เรียนทุกคนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้รับการพิจารณาทุนการศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านทุนการศึกษาให้มีความพร้อม ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระยะเวลาในการดำเนินการ วางแผน การจัดเตรียมการดำเนินงาน ไม่เพียงพอ 2. มีความผิดพลาดในการดำเนินการหลาย ๆ ขั้นตอน 3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ ควรมีการวางแผนการดำเนินการอย่างรอบคอบ และมีระยะเวลาในการจัดเตรียมทรัพยากรต่างๆ

กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับที่ดีขึ้น	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมด้านศักยภาพอย่างมีมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรมีอุปกรณ์ เอกสาร สำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ครูที่ปรึกษา ก่อนการดำเนินงานในต้นปีการศึกษา

กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดี มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 จิตอาสาเพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณธรรมและจริยธรรม	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 97 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน คุณธรรมและจริยธรรม	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 97 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 17

โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

.....

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ 3. ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 6. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบ School health hero 7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องเพศวิถี	1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ 3. ร้อยละ 93 ของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละ 93 ของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 5. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องเพศวิถี อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ มีการจัดอบรมการใช้ทักษะในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน พร้อมทั้งมีการจัดอบรมทักษะการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เพื่อต่อยอดโครงการเพื่อนที่ปรึกษา หรือ School health hero Junior

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาผลงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	1. ครูร้อยละ 96 เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 94 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนสววิทยาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน รวมไปถึง บุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ ได้รับการอำนวยความสะดวกจากการบริการของระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียนอย่างครบวงจร 3. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนสววิทยาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 120 คน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน/บุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ ได้รับการอำนวยความสะดวกจากการบริการของระบบการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน ร้อยละ 98 3. วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ท่อน้ำทิ้งห้องเก็บของภายในห้องสำนักงาน ชำรุดจึงทำให้ อุปกรณ์ เสียหาย และมีถุงลายจำนวนมาก ออกมาจาก บ่อเกรอะ ข้อเสนอแนะ ซ่อมบำรุงห้องเก็บของ รวมไปถึงฉีดยาไล่ยุง

กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้านวิชาการ บุคคลบริหารทั่วไป งบประมาณของโรงเรียนได้ตามระเบียบทางราชการกฎหมายและมีระเบียบวินัย อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข บุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาบางตำแหน่งสรรหาคนยาก ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 18

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 98 อุปสรรคและการแก้ไข 1. การจัดกิจกรรมต้องใช้เวลาเรียนในแต่ละคาบเรียน จึงส่งผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน 2. สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. สภาพอากาศแปรปรวน ส่งผลให้บางกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มหรือลดระยะเวลา และมีการจัดเตรียมแผนสำรองในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 98 อุปสรรคและการแก้ไข ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามช่วงเวลาที่วางแผน เนื่องจากช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามกำหนดการและวัตถุประสงค์ควรมีการกำหนดวันการจัดกิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในปฏิทินวิชาการโรงเรียน

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 98 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนส่ววิทยา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. 1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 98 อุปสรรคและการแก้ไข 1. ปริมาณคนที่ย่อยในแต่ละกิจกรรม จึงต้องมีการจัดเตรียมพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อลดความแออัดของนักเรียนและบุคลากร 2. จำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนมาก ส่งผลให้พื้นที่การจัดกิจกรรมอาจไม่เพียงพอ และนักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง 3. สภาพอากาศแปรปรวน ส่งผลให้บางกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม จึงอาจก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคได้ 4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มหรือลดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

โครงการ 19

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษา ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ

กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์

กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค

กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการที่ดีในโรงเรียน (อย.น้อย)

กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานห้องโสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 13 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 6

กิจกรรมที่ 14 พัฒนายนพาหนะ

กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร

กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กิจกรรมที่ 17 โบกมือลาอ้วน (เงินอื่นๆ)

กิจกรรมที่ 18 ชับซื้ออย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (เงินอื่นๆ)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 2. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับความสำเร็จ ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ตัวยาบางชนิดมีการปรับเปลี่ยนอีกทั้งยังมียาบางตัวปรับราคาเพิ่มขึ้นจึงทำการสั่งซื้อไม่ตรงตามแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 2. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับความสำเร็จ ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95.5 อุปสรรคและการแก้ไข จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อยกว่าแผน ที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียนโดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน หอเรียน โรงอาหารห้องน้ำระบบไฟฟ้า	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96.4 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียนโดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน หอเรียน โรงอาหารห้องน้ำระบบไฟฟ้า ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า ระดับ 5	1. ระดับ 5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า ระดับ 5	1. ระดับ 5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข 1. เนื่องจากไม่มีงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด เมื่อมีอุปกรณ์ชำรุดจึงเกิดการล่าช้าในการซ่อมแซม 2. วางสิ่งของที่ไม่ใช่อุปกรณ์โสตไว้ในห้องงควบคุมทำให้เกิดความวุ่นวายในการทำงาน ข้อเสนอแนะ 1. ควรอนุมัติงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา 2. ควรนำอุปกรณ์ที่ไม่ใช่อุปกรณ์โสตออกไปเก็บไว้ในที่ที่เหมาะสมกับงาน

กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข 1. เครื่องเสียงมีสภาพที่ใช้งานมานาน ทำให้เวลาเปิดใช้งานเกิดเหตุขัดข้องบ่อย 2. ไมโครโฟนสำหรับการจัดรายการเสียงตามสาย เป็นไมโครโฟนประกาศ ข้อเสนอแนะ ควรใช้ไมโครโฟนสำหรับจัดรายการ

กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวเป็นไปในรูปแบบช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊กโรงเรียน สวีวิทยา เพจ:SawiPRNews เป็นต้น เพื่อความรวดเร็วในการเผยแพร่ข่าวสารและทันเหตุการณ์ จึงไม่ได้ดำเนินการจัดทำวารสารในรูปแบบเล่มเอกสาร ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 8

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 14 พัฒนayanพาหนะ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข เป็นไปตามกิจกรรมอาจมีเหตุเกิดกะทันหันบางครั้งอาจผิดไปจากแผนบ้าง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 17 โบกมือลาอ้วน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากพัสดุยังคงเหลือพอใช้ ต่อไปจนถึงงบประมาณ จึงทำให้แผนการดำเนินการจัดซื้อได้ ตามแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 18 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากกิจกรรมนี้ได้รับงบประมาณมาจากเทศบาลตำบลนาโพธิ์ในเดือนกุมภาพันธ์ ซึ่งอยู่ระหว่างการปิดงบประมาณของโรงเรียนจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ทันตามเวลาที่กำหนดไว้ และได้ส่งมอบเงินที่เหลือคืนเทศบาลเป็นที่เรียบร้อย ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 20

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดย มีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข ขั้นตอนการดำเนินงานในโครงการบางอย่างค่อนข้างล่าช้าไม่เอื้อต่อการะงาน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 21

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

.....

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้	1. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ 5 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	1. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้	1. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 2. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 22

โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน

กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน

กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น

กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน

กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน

กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน

กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนโปร่งใส

กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้เป็นไปตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้เป็นไปตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ไม่มีการค้างชำระค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 2. การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	1. ร้อยละ 100 ของค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนชำระแล้ว 2. ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีการฝากเงินอย่างสม่ำเสมอ	1. นักเรียนมีการฝากเงินอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 25 อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนส่วนมากยังไม่ให้ความร่วมมือในการออมเท่าที่ควร ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีการแนะนำกิจกรรมหน้าแถวเพื่อให้นักเรียนได้รับทราบโดยทั่วกัน 2. ควรให้ครูประจำชั้นและคุณครูทุกคนมีส่วนช่วยในการกระตุ้นนักเรียน

กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. มีอุปกรณ์พร้อมในการทำงาน	1. ความพร้อมในการทำงาน 100% อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. รายงานผลรายรับ - รายจ่าย 2. ระบบบริหารจัดการงานสวัสดิการโรงเรียนเป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่รายงานผลรายรับ - รายจ่ายของสวัสดิการโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับ 5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข 1. การจัดทำเอกสารการเบิกเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนมีความล่าช้าในภาคเรียนที่ 1 เนื่องจากรายชื่อนักเรียนที่ยังคงเคลื่อนไหวประกอบกับนักเรียนที่ขาดเรียนโดยไม่มีการแจ้งยืนยันการเรียน ทำให้ต้องรอรายชื่อนักเรียนที่แน่นอนเพื่อทำการเบิกเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนเพื่อความแม่นยำในการเบิกจ่าย ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนล่าช้า 2. การส่งคืนเอกสารยืนยันการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนของครูที่ปรึกษามีความล่าช้า เนื่องจากการรอนักเรียนลงชื่อยืนยัน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 2. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนโปร่งใส

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ในระดับ A อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2566

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 95 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รายงานผลการดำเนินงาน สถานะการดำเนินงานของโครงการ ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21		
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		✓
	กิจกรรมที่ 15 ป้องกันการติด 0 ร มส ของนักเรียนทุกระดับชั้น	✓	
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ครุต้นแบบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	✓	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		✓
	กิจกรรมที่ 4 ยุวภาคจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด		✓
	กิจกรรมที่ 7 ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		✓
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓	
	กิจกรรมที่ 2 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓	
	กิจกรรมที่ 3 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓	
	กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	✓	
	กิจกรรมที่ 5 การเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	✓	
	กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 การเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	✓	
	กิจกรรมที่ 8 การเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	✓	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education	✓	
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 1 บุรณาการความรู้สู่โลกกว้าง ESC Learning Trip	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ESC improve Learning Life and IT Skill	✓	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	✓	
	กิจกรรมที่ 3 เกมกระดานถอดรหัสปริศนา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	✓	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day	✓	
	กิจกรรมที่ 3 English Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	✓	
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	✓	
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ สู่วันภาษาไทย	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ติวเข้มทักษะภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	✓	
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ตอบปัญหาวันระพี	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 5 อบรมมารยาทไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 8 สอบธรรมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓	
	กิจกรรมที่ 11 หล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา	✓	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ไหว้ครูดนตรีไทย		✓
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 11 ค่ายวงโยธวาทิต	✓	
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันกรีฑาสวีวิทยาเกมส์	✓	
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย	✓	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	✓	
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 แนะแนวสัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)		✓
	กิจกรรมที่ 3 มอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนทุนเสมอภาค	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 8 จัดอาสาเพื่อชุมชนและสังคม (กยศ.)	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต		✓
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ 1.1 พัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร 1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำวิดีโอทัศน์การสอนเพื่อขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ PA” 1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ “สอน Active Learning อย่างไรให้นักเรียนปลอดภัย 0, ร, มส และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน”	✓	✓ ✓ ✓

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	1.4 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตทักษะชีวิต และระบบ เฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยระบบ School health hero 1.5 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อการขับเคลื่อนงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน		✓
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล	✓	
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	✓	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา	✓	
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนางานอนามัยโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)	✓	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	✓	
	กิจกรรมที่ 12 พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	✓	
	กิจกรรมที่ 13 ค่ายพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 6	✓	
	กิจกรรมที่ 14 พัฒนayanพาหนะ	✓	
	กิจกรรมที่ 15 พัฒนางานรักษาความปลอดภัยและจราจร	✓	
	กิจกรรมที่ 16 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 17 โบกมือลาอ้วน (เงินอื่นๆ)	✓	
	กิจกรรมที่ 18 ขับขี่อย่างไรให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ (เงินอื่นๆ)		✓
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	✓	
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	✓	
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค	✓	
	กิจกรรมที่ 6 นักออมติเด่น	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ	✓	
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		✓
	กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนโปร่งใส	✓	
	กิจกรรมที่ 13 เก็บเงินบำรุงการศึกษา โรงเรียนสววิทยาระจำปีการศึกษา 2566	✓	

โครงการปีการศึกษา 2566 จำนวน 22 โครงการ 157 กิจกรรม

ดำเนินกิจกรรม 148 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.26

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.74



คำสั่งโรงเรียนสววิทยา

ที่ 34/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ตามที่โรงเรียนสววิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยจัดให้มีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พุทธศักราช 2566 และกลยุทธ์ของโรงเรียนสววิทยา เพื่อให้การดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม จึงได้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

1. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ประธานกรรมการ
2. นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
3. นายชาญชัย ผลอุบัติ	กรรมการ
4. นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน	กรรมการ
5. นางวันจันทร์ บุญเกิด	กรรมการ
6. นางพรธณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลการดำเนินงานของโครงการ มีหน้าที่จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลการ ดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ประกอบด้วย

1. นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
2. นางพรธณี พรหมเจริญ	รองประธานกรรมการ
3. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี	กรรมการ
4. นางสุรีย์พร รินสกุล	กรรมการ
5. นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	กรรมการ
6. นางสาวระกร กองยอด	กรรมการ

7. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	กรรมการ
8. นางสาวยุพร ตักศิลา	กรรมการ
9. นางสาวจตุพร สิ้นทุกซ์	กรรมการ
10. นางปณภัช ไพบูลย์	กรรมการ
11. นางเบญจพร อุชูปภาพ	กรรมการ
12. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ
13. นางจิรฐา มาพะเนา	กรรมการ
14. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	กรรมการ
15. นายธนา เทพวารินทร์	กรรมการ
16. นายจักรพันธ์ เสนีย์	กรรมการ
17. นายอุดม หมุนนัย	กรรมการ
18. นายวิชัย ดีสมุทร	กรรมการ
19. นางสาวอรอนงค์ รอดพันธ์	กรรมการ
20. นายคชาวุธ บัวดิษ	กรรมการ
21. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	กรรมการ
22. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
23. นางสาวมาริสา มณีใส	กรรมการและเลขานุการ
24. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่พิมพ์และจัดทำรูปเล่มสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖6 ประกอบด้วย

1. นางพรณี พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
2. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	รองประธานกรรมการ
3. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
4. นางพรณิรา ใจสมคม	กรรมการ
5. นางสาวมาริสา มณีใส	กรรมการ
6. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ
7. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 8 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, elongated shape that tapers to a point at the top and has a small hook at the bottom.

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา