



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

2567

โรงเรียนสววิทยา
อำเภอสวี จังหวัดชุมพร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 ดำเนินการสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิคมอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายรัฐบาลและเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิคมอบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนสววิทยา ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าวความเชื่อมโยง ของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการบริหารราชการในโรงเรียนสววิทยาลดน้อยลง

โรงเรียนสววิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลของโรงเรียนสวீวิทยา	2
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนสวี่วิทยา	8
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์	8
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	9
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	10
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	11
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	11
โรงเรียนสวี่วิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567	
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	12
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	12
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580)	13
นโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา	13
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	14
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสวี่วิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567	14
ส่วนที่ 4 แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	20
แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	20
โรงเรียนสวี่วิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 – 2580) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้

จากที่มติดังกล่าวโรงเรียนสววิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ.2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนสววิทยา

สถานที่ตั้ง	เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เนื้อที่	16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา
โทรศัพท์	077 - 531217
โทรสาร	077 - 531811
E – mail	: sawiwittaya@sawi.ac.th
Website	: www.sawi.ac.th

ปรัชญาประจำโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละนามัยสมบูรณ์

คติพจน์ประจำโรงเรียน วิริเยน ทุกขมจ เจติ (คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร)

อัตลักษณ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี

เอกลักษณ์ สร้างสรรค์การศึกษา บรรยากาสน่าอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประกอบด้วย ตรงกลางมีอักษร “ส ว” แทนคำว่า โรงเรียนสววิทยา ลายรอบตัวอักษรมีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวมีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข “๕” ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาลำดับที่ 5 ของจังหวัด ชุมพร ส่วนล่างของสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเป็น คติพจน์ ประจำโรงเรียนสววิทยา “วิริเยน ทุกขมจฺ เจริ” ซึ่งหมายถึง คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

สีประจำโรงเรียน

“ม่วง” หมายถึง สีที่แสดงถึงความร่มรื่น ร่มเย็น

“เหลือง” หมายถึง สีที่แสดงถึง แสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน “พระพุทธรูปชัยพรพัฒนสวี่ สุวดีติศึกษากรมุนินทร์”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นศรีตรัง”

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ชื่อ-สกุล : นายไกรวัลย์ สังฆะสา

ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2564

โทรศัพท์ : 0862682486

e-mail : kraiwan.s@sawi.ac.th

2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.1 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ชื่อ-สกุล : นางอำพรพรณ พรหมสวัสดิ์

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566

โทรศัพท์ : 0869430845

e-mail : ampan@sawi.ac.th

2.2 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

ชื่อ-สกุล : นายชาญชัย ผลอุบัติ

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2563

โทรศัพท์ : 0809368846

e-mail : chanchai.phon-ubud@sawi.ac.th

2.3 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อ-สกุล : นางสาวอุษณีย์ โยธินะเวคิน

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566

โทรศัพท์ : 0866824638

e-mail : usaneeyo@gmail.com

2.4 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อ-สกุล : นางวันจันทร์ บุญเกิด

ตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ : รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท ค.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสววิทยา : ตั้งแต่ พ.ศ. 2566

โทรศัพท์ : 0629795666

e-mail : wanchan.wb@gmail.com

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2567)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,008 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	157	229	386	39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	176	196	372	37
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	175	203	378	38
รวม	30	508	628	1,136	38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	132	177	309	39
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	130	160	290	36
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8	99	174	273	34
รวม	24	361	511	872	36
รวมทั้งหมด	54	869	1,139	2,008	37

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2567)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	3	5	-	-	5
ข้าราชการครู	23	69	20	72	-	92
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	7	14	-	4	17	21
รวม	33	88	25	78	18	121

หลักสูตร/แผนการเรียนรู้ ที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร/แผนการเรียนรู้	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)	ม.1/1, ม.2/1, ม.3/1	3
2	Mini English Program : MEP	ม.1/2, ม.2/2, ม.3/2	3
3	ทั่วไป	ม.1/3 – ม.1/10 ม.2/3 – ม.2/10 ม.3/3 – ม.3/10	24
รวม			30

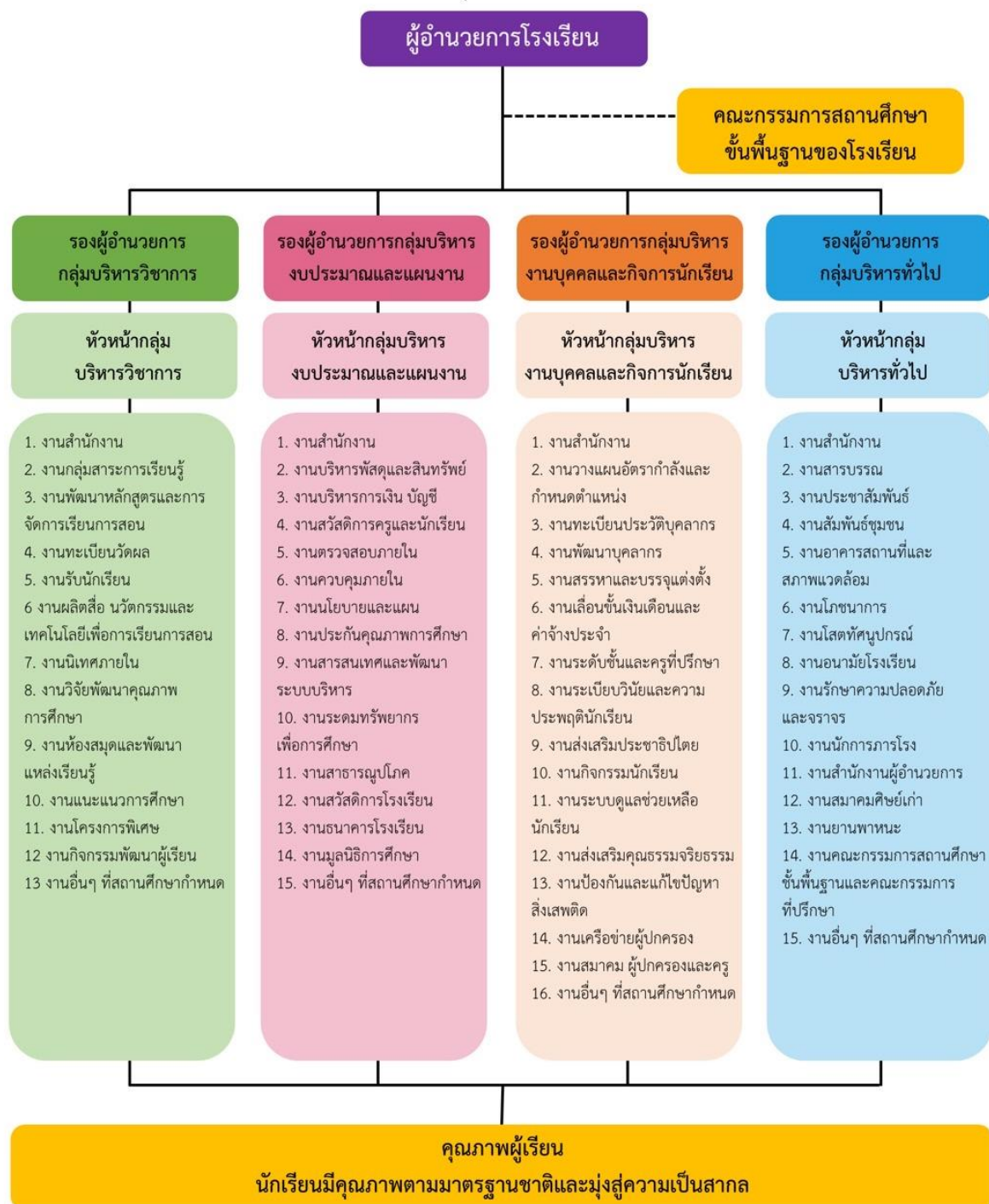
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	รวม (ห้อง)
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)	ม.4/1, ม.5/1, ม.6/1	3
2	วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	ม.4/2 – ม.4/3 ม.5/2 – ม.5/3 ม.6/2 – ม.6/3	6
3	ศิลป์ - คณิต	ม.4/4, ม.5/4, ม.6/4	3
4	ศิลป์ - ภาษาจีน	ม.4/5, ม.5/5, ม.6/5	3
5	ศิลป์ - สังคม	ม.4/6 – ม.4/8 ม.5/6 – ม.5/8 ม.6/6 – ม.6/8	9
รวม			24

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนสววิทยา

โรงเรียนสววิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน 3) กลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน
4) กลุ่มบริหารทั่วไป



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนสววิทย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment : ITA เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์ เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสววิทย ได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ 2563 เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสววิทย (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การ

ปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 - 5

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปี พ.ศ. 2567 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 - 8

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 -10

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 93.33 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 6 ได้คะแนน 88.61 คะแนน

2. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสวียวิทยาที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	78.76	B	-	-
2564	89.08	A	เพิ่มขึ้น	+10.32
2565	78.29	B	ลดลง	-10.79
2566	93.33	A	เพิ่มขึ้น	+15.04

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสวียวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ปี พ.ศ. 2566 เรียงตามลำดับคะแนนจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.11	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	95.69	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	94.53	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	92.55	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.50	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	91.42	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	88.96	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	88.61	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.79	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00 – 100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสววิทยาเป็นรายตัวชี้วัดประจำปี พ.ศ. 2566 พบว่า ตัวชี้วัดที่โรงเรียนควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ได้แก่ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) และตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90)

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) และนโยบายรัฐบาล
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ.2567

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาบทบาทสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถ้วนหน้ากัน โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ดังนี้

1. **ด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน
2. **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”
3. **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
4. **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม
5. **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ
6. **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่

1. การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม

แนวทางการพัฒนาการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ
- 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
- 3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
- 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

2. การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต

แนวทางการปราบปรามการทุจริต

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต
- 2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

นโยบายของคณะรัฐมนตรี นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี แลงต่อรัฐสภา
วันจันทร์ ที่ 11 กันยายน 2566

รัฐบาลจะใช้การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ (ผู้ว่า CEO) เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานในแต่ละจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนที่แตกต่างกันในแต่ละพื้นที่ กล่าวคือ จะมีการเปิดให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดเพื่อสร้างโอกาสและสร้างประโยชน์ให้ประชาชนเป็นสำคัญ สนับสนุนการจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด โดยรัฐบาลจะใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการมาเพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความโปร่งใส ขจัดช่องโหว่ในการทุจริต ลดค่าใช้จ่าย และปรับปรุงการทำงานของภาครัฐให้เป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้ประชาชนได้รับความสะดวกมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนสววิทยา โปร่งใส ไร้คอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านทุจริตในโรงเรียน
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน ควบคุม และตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีพฤติกรรมและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. โรงเรียนสววิทยา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตาม

เป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย

3. เสริมสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตแก่สาธารณชน

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567

1. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ระดับ ผ่านดีเยี่ยม ขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เชิงปริมาณ)
3. ผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีจิตสำนึกสาธารณะ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมสุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 มีเป้าหมายมุ่งเน้นในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้มีความสุจริต โดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลาสังคมในทุกระดับ เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะ จิตอาสา ความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อนำไปกำหนดเป็นแผนงานต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีพฤติกรรม และจิตสำนึก ในการต่อต้าน การทุจริต ทุกรูปแบบ	1. การประกาศ เจตนารมณ์ บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและกำหนด นโยบายคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	1. การประกาศ เจตนารมณ์/ กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนง การบริหารงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทาง การปฏิบัติเกี่ยวกับการให้ และรับของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาลและนโยบาย กระทรวงในการส่งเสริม การต่อต้านการทุจริต	1. ร้อยละ ของความสำเร็จ ในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางปฏิบัติ	-
	2. สร้างจิตสำนึก ที่ตัวบุคคลให้ ตระหนักรู้ถึง ปัญหาและ ผลกระทบของการ ทุจริตให้ดำรงตน อย่างมีศักดิ์ศรี	2. ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึก และค่านิยมการต่อต้าน การทุจริต	2. ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรม มีความ ตระหนักรู้ และได้รับ การปลุกฝังให้มี ทัศนคติและค่านิยม การต่อต้านการทุจริต	-
	3. ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้าน การทุจริต	3. ส่งเสริมกิจกรรม ทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็น แก่ตัวโดยยึดหลักพอเพียง มีวินัยสุจริต จิตสาธารณะ	3. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมแลจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการป้องกันทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ 2 มีเป้าหมายมุ่งเน้นในกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดขึ้นได้ยากหรือไม่เกิดขึ้น โดยผ่านกระบวนการที่เป็นระบบในการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
2. โรงเรียน สววิทยา มีผลการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมาย หรือ สูงกว่าเป้าหมาย	1. พัฒนา และยกระดับ การทำงานให้ สอดคล้องกับ การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	1. การประชุมชี้แจง ให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสฯ - การประชุมเตรียมความ พร้อมการตอบแบบสำรวจ หลักฐานเชิงประจักษ์ ประจำปี 2567 - การเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ โรงเรียน ประจำปี 2567	1. ค่าคะแนน เฉลี่ยการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสของ โรงเรียน (ITA)	-
	2. ขับเคลื่อน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ ด้านการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สู่การปฏิบัติ	2. การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของ โรงเรียน ประจำปี 2567	2. โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2567	-
3. เสริมสร้าง ความเชื่อมั่น ในกระบวนการ ดำเนินงานด้าน การป้องกัน การทุจริต	3. สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน	3. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์เพื่อให้ เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ - สื่อประชาสัมพันธ์ณรงค์ ต่อต้านการทุจริต ทาง Websit facebook	3. จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริตเพื่อสร้าง การรับรู้	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
แก่สาธารณชน	ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต	- ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน websit face book		
	4. พัฒนารูปแบบวิธีการ เนื้อหาสาระและช่องทางให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	4. การจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	4. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล)	-

แผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมสุจริต

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	
1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1. ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	ผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียน	-		←	→										ผู้บริหาร 4 กลุ่ม
2. กิจกรรมปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต	2. ร้อยละของจำนวนบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักรู้ และได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต	ผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียน	-					←							→	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่	ผู้บริหาร ครูบุคลากรและนักเรียน	-							←					→	นางจุฑารัตน์ เจริญสุขและคณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการป้องกันทุจริต

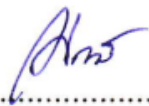
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
				พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	
1. กิจกรรมโรงเรียนโปร่งใส	1. ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ โรงเรียน (ITA)	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน	-				←									นายพงศกร ยังสวัสดิ์ และคณะ
2. กิจกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของโรงเรียน ประจำปี 2567	2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2567	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน	-	←	→											นางพรณี พรหมเจริญ และคณะ
3. กิจกรรมพัฒนา สื่อประชาสัมพันธ์	3. จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริตเพื่อสร้างการรับรู้ 4. ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้รับบริการต่อสื่อสาร เพื่อต่อต้านการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อมูล	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน	-					←								นายวิชัย ดีสมุทร และคณะ

ส่วนที่ 4

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสววิทยา ประจำปี พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมสุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	ผู้บริหาร 4 กลุ่ม
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต	-	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข และคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการป้องกันทุจริต	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาการโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนโปร่งใส	-	นายพงศกร ยังสวัสดิ์ และคณะ
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพ กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน ประจำปี 2567	-	นางพรณี พรหมเจริญ และคณะ
	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรมพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	-	นายวิชัย ดีสมุทร และคณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางพรณี พรหมเจริญ)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางอำพรณ พรหมสวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

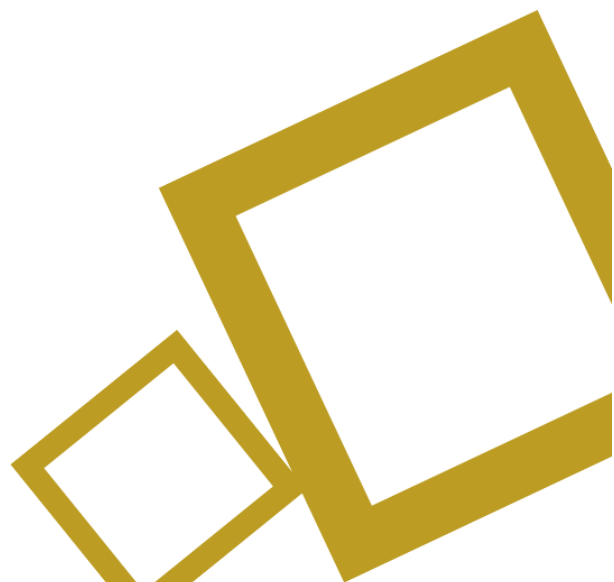
ลงชื่อ



ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



โรงเรียนสววิทยา
www.sawi.ac.th

