



รายงานสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563



โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสววิทยา

ที่.....วันที่ มิถุนายน 2564

เรื่อง รายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

เนื่องด้วยงานแผนงานโรงเรียนสววิทยา ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการรายงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของแต่ละกลุ่มงานนั้น

บัดนี้ การรวบรวมข้อมูลการรายงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการพร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานสรุปเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน)
ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ
(นางพรรณิ พรหมเจริญ)
หัวหน้างานนโยบายและแผนโรงเรียนสววิทยา

เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

.....
.....

ลงชื่อ
(นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และให้ครู – อาจารย์ ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวนและคุณภาพอย่างชัดเจน ซึ่งผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถนำผลมาปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินผลโครงการ เสนองานนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

เกรียงศักดิ์ อัจกลับ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	1
ตารางเปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563	2
การประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ	4
โครงการ 1	24
โครงการ 2	29
โครงการ 3	32
โครงการ 4	34
โครงการ 5	37
โครงการ 6	41
โครงการ 7	45
โครงการ 8	48
โครงการ 9	52
โครงการ 10	57
โครงการ 11	61
โครงการ 12	63
โครงการ 13	69
โครงการ 14	76
โครงการ 15	82
โครงการ 16	87
โครงการ 17	93
โครงการ 18	96
โครงการ 19	98
โครงการ 20	103
โครงการ 21	108
โครงการ 22	112
โครงการ 23	116
โครงการ 24	118
โครงการ 25	121
โครงการ 26	125
รายชื่อคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปี 2563	

สรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
จำนวน 26 โครงการ 190 กิจกรรม

ที่	โครงการ	จำนวนกิจกรรม
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	13
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผล	3
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พืชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	3
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	4
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	6
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	9
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	11
11	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	7
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	8
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	3
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการงานอาชีพ	3
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	17
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	6
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	14
19	โครงการวันดีศรีคุณธรรม	13
20	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	5
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	5
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	7
23	โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	3
24	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และยานพาหนะ	6
25	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน	4
26	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุและธนาคารโรงเรียน	13

ตารางเปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนสววิทยากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1, 2, 3
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผล	1, 3
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	2
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1, 3
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	1, 3
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	1, 3
11	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1, 3
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	3
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	1, 3
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการงานอาชีพ	1, 3
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	2
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1
19	โครงการวันดีศรีคุณธรรม	1
20	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	2
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	2
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1
23	โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	2
24	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และยานพาหนะ	2
25	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน	2
26	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุและอาคารโรงเรียน	2

สรุปโครงการ/กิจกรรมที่ส่งสรุปผลดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล		
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น		
	กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายวิชาการ ม.3,ม.6 และสอบ O-NET ม.3,ม.6		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
	กิจกรรมที่ 5 ประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศภายใน		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 9 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)		
	กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล		
	กิจกรรมที่ 12 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		
	กิจกรรมที่ 13 งานรับนักเรียน		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	นางสาวจตุพร ลั่นทุกข์	
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบปฏิบัติการทะเบียนดิจิทัล		
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	
	กิจกรรมที่ 1 วันสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
	กิจกรรมที่ 2 วันยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 3 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)		
	กิจกรรมที่ 4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด		
	กิจกรรมที่ 2 บริหารงานห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเสริมทักษะ		
	กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์พี่น้อง พว.		
	กิจกรรมที่ 4 สร้างห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION ROOM)		
8	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร		
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล (ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ)		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	นางพิกุล ด่านสวัสดิ์	
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day)		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของจีน (วันตรุษจีน – อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน)		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor)		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน)		
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ทิวภาษาจีน PAT 7.4		
	กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		
	กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ		
	กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน)		
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting		
	กิจกรรมที่ 6 Open Classroom		
	กิจกรรมที่ 7 MEP Camp		
	กิจกรรมที่ 8 MEP จิตอาสา		
	กิจกรรมที่ 9 การแข่งทักษะ MEP ภาคใต้		
	กิจกรรมที่ 10 สอบวัดความรู้ CEFR		
	กิจกรรมที่ 11 เรียนพิเศษเสริมวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP		
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	นางสายพิน นัยสุข	
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่เชิดชูวิถีศิลป์		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ		
	กิจกรรมที่ 3 ภาษาพาเพลิน		
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง		
	กิจกรรมที่ 5 เอื้อนไพเราะเสนาะทำนอง		
	กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัจจริง		
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสัจจริง		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันอาเซียน		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
	กิจกรรมที่ 6 บูรณาการเรียนรู้อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	กิจกรรมที่ 7 อบรมมารยาทไทย		
	กิจกรรมที่ 8 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน		
	กิจกรรมที่ 9 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม		
	กิจกรรมที่ 10 สอบธรรมศึกษา		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	นางเบญจพร อุสุภาพ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร/สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์		
	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 4 ดนตรีไทยสัญจร		
	กิจกรรมที่ 5 ไหว้ครูดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล		
	กิจกรรมที่ 8 ค่ายวงโยธวาทิต		
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	นายจักรพันธ์ เสนีย์	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		
	กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	นายพิสิทธิ์ สุขขัง	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะเกษตรงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุง ช่อมแซมห้องทำงานอาชีพ		
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวอรนันท์ สมแรง	
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อนักเรียนเป็นรายบุคคล		
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ แบบติดตามการศึกษาต่อ หลังเรียนจบ		
	กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องพักครูและห้องเรียนกิจกรรมแนะแนว		
	กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		
	กิจกรรมที่ 8 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)		
	กิจกรรมที่ 9 งานปัจฉิมนิเทศ		
	กิจกรรมที่ 10 คัดกรองนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโฮมรูม		
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 13 การป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 14 ติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูลนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 15 บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS)		
	กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม		
	กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม		
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ		
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศนักเรียน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน		
	กิจกรรมที่ 6 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง		
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง		
	กิจกรรมที่ 4 สายสัมพันธ์ระดับชั้น		
	กิจกรรมที่ 5 ธิบั่นสีขาว		
	กิจกรรมที่ 6 วันงดสูบบุหรี่โลก		
	กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติดสากล		
	กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งประธานนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 9 ตักน้ำส้วมนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานสภานักเรียน		
	กิจกรรมที่ 11 ก่อการดี		
	กิจกรรมที่ 12 ค่ายส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย		
	กิจกรรมที่ 13 การแข่งขันสภานักเรียน		
	กิจกรรมที่ 14 เติมขวัญและกำลังใจคณะกรรมการสภานักเรียน		
19	โครงการวันดีศรีคุณธรรม	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	
	กิจกรรมที่ 1 วันอาภากร (วันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)		
	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		
	กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู		
	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 5 วันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน		
	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		
	กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแห่งชาติ		
	กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		
	กิจกรรมที่ 9 วันปิยมหาราช		
	กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10		
	กิจกรรมที่ 11 วันอากาศอำนวย (วันคล้ายวันประสูติ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอากาศท้าวมาศหิรัญผาด)		
	กิจกรรมที่ 12 วันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่		
	กิจกรรมที่ 13 สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน		
20	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์	
	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ		
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการปรับปรุงระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ		
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาสำนักบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทยา		
	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา		
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	นายวิชัย ดีสมุทร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย		
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสาร		
	กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดวันสำคัญ ไวนิลวันสำคัญ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 4 อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 2		
	กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (จัดรายการเสียงตามสาย) ยุวประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6		
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล		
	กิจกรรมที่ 3 ลดหุ่น ลดโรค		
	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 5 ตอบปัญหาสุขภาพ		
	กิจกรรมที่ 6 งานโภชนาการ		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน		
23	โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา	นายณัฏฐิ เกตุอักษร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์		
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาบริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดม		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องไร้พรมแดน		
24	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และยานพาหนะ	นายอุดม หมุนนัย	
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ		
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง		
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุงซ่อมแซม		
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์		
	กิจกรรมที่ 5 งานยานพาหนะ		
	กิจกรรมที่ 6 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร		
25	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน	นางพรณี พรหมเจริญ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์		
26	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี และพัสดุ	นายสุเทพ ภู่อรรถ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน		
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานการเงิน การบัญชี		
	กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครูและนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน		
	กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน		
	กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค		
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 8 นักออมดีเด่น		
	กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 10 งานสวัสดิการโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 11 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 12 งานจัดซื้อหนังสือเรียน		
	กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบสำนักงานฝ่ายงบประมาณและแผนงาน		

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล	1, 3		นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล		-		
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น		-		
	กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายวิชาการ ม.3,ม.6 และสอบ O-NET ม.3,ม.6		10,566		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		-		
	กิจกรรมที่ 5 ประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ		-		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศภายใน		-		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		-		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ		725,999.38		
	กิจกรรมที่ 9 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสววิทยา (Open house)		3,500		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)		-		
	กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล		-		
	กิจกรรมที่ 12 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		-		
	กิจกรรมที่ 13 งานรับนักเรียน		9,270		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	1, 3		นางสาวจตุพร สันทุกข์	
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานทะเบียนวัดผล		119,484		
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบปฏิบัติการทะเบียนดิจิทัล		3,390		
	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา		-		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1		นายฉัตรชัย ยูวพันธ์	
	กิจกรรมที่ 1 วันสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		-		
	กิจกรรมที่ 2 วันยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		-		
	กิจกรรมที่ 3 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)		1,300		
	กิจกรรมที่ 4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		-		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		2,140		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1		นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		-		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		-		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		-		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		-		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		-		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		-		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		4,160		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		-		
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	2		นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด		56,720		
	กิจกรรมที่ 2 บริหารงานห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้		27,275		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		24,500		
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1		นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		311,788		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ		44,041		
	กิจกรรมที่ 3 สืบหาวิทยาสาสตร์แห่งชาติ		2,320		
	กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		-		
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1		นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		70,749		
	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเสริมทักษะ		43,866		
	กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์พี่น้อง พว.		-		
	กิจกรรมที่ 4 สร้างห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION ROOM)		30,600		
8	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1, 3		นางกาญจณี แก้ววิจิตร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์		46,635		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว		-		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา		-		
	กิจกรรมที่ 4 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร		3,648		
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		4,601		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล (ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ)		29,760		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	1, 3		นางพิกุล ด่านสวัสดิ์	
	กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		94,660		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day)		26,110		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของจีน (วันตรุษจีน – อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน)		4,616		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)		30,160		
	กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor)		-		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน)		4,416		
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ทิวภาษาจีน PAT 7.4		-		
	กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		-		
	กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		-		
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	1, 3		นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู		5,830		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน		158,778		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ		20,000		
	กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน)		26,100		
	กิจกรรมที่ 5 การประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting		-		
	กิจกรรมที่ 6 Open Classroom		-		
	กิจกรรมที่ 7 MEP Camp		89,645		
	กิจกรรมที่ 8 MEP จิตอาสา		1,500		
	กิจกรรมที่ 9 การแข่งทักษะ MEP ภาคใต้		79,080		
	กิจกรรมที่ 10 สอบวัดความรู้ CEFR		-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 11 เรียนพิเศษเสริมวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP		-		
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1, 3		นางสายพิน นัยสุข	
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่เชิดชูกวีศิลป์		31,493		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ		-		
	กิจกรรมที่ 3 ภาษาพาเพลิน		9,538		
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง		7,990		
	กิจกรรมที่ 5 เอื้อนไพบราเสนาะทำนอง		-		
	กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัจจริง		-		
	กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย		-		
	กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสัจจริง		13,965		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1		นางวไลรณ์ นวลสุวรรณ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันอาเซียน		-		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา		-		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี		-		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น		-		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		60,235		
	กิจกรรมที่ 6 บุรณาการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		-		
	กิจกรรมที่ 7 อบรมมารยาทไทย		-		
	กิจกรรมที่ 8 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบุรณาการสู่ชุมชน		-		
	กิจกรรมที่ 9 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม		-		
	กิจกรรมที่ 10 สอบธรรมศึกษา		40,000		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	3		นางเบญจพร อุชูปภาพ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์		2,795		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร/สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์		85,406		
	กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านดนตรีไทย		107,305		
	กิจกรรมที่ 4 ดนตรีไทยสัจจริง		14,000		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 5 ไหว้ครูดนตรีไทย		-		
	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย		26,500		
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล		57,800		
	กิจกรรมที่ 8 ค่ายวงโยธวาทิต		79,940		
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา	1, 3		นายจักรพันธ์ เสนีย์	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		114,200		
	กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		95,481		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		-		
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	1, 3		นายพิสิทธิ์ สุขขัง	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ		103,649		
	กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะเกษตรงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ที่เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร		-		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมห้องการงานอาชีพ		-		
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1		นางสาวอรนันท์ สมแรง	
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ		12,560		
	กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)		6,220		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อนนักเรียนเป็นรายบุคคล		-		
	กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ แบบติดตามการศึกษาต่อ หลังเรียนจบ		-		
	กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		-		
	กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องพักครูและห้องเรียนกิจกรรมแนะแนว		-		
	กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		7,385		
	กิจกรรมที่ 8 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)		13,880		
	กิจกรรมที่ 9 งานปัจฉิมนิเทศ		35,270		
	กิจกรรมที่ 10 คัดกรองนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโฮมรูม		-		
	กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		2,404		
	กิจกรรมที่ 13 การป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 14 ติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูลนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 15 บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS)		-		
	กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม		2,936		
	กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม		-		
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	2		นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ		198,987		
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		234,640		
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		-		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน		199,329		
	กิจกรรมที่ 6 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง		2,713,449		
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	1		นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4		-		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง		-		
	กิจกรรมที่ 4 สายสัมพันธ์ระดับชั้น		-		
	กิจกรรมที่ 5 ระเบียบสีขาว		-		
	กิจกรรมที่ 6 วันงดสูบบุหรี่โลก		-		
	กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติดสากล		-		
	กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งประธานนักเรียน		3,090		
	กิจกรรมที่ 9 ตั๊กแตนล้านคน		9,020		
	กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานสถานนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 11 ก่อการดี		13,232		
	กิจกรรมที่ 12 ค่ายส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย		-		
	กิจกรรมที่ 13 การแข่งขันสถานนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 14 เติมขวัญและกำลังใจคณะกรรมการสถานนักเรียน		-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
19	โครงการวันดีศรีคุณธรรม	1		นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	
	กิจกรรมที่ 1 วันอาภากร (วันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)		-		
	กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		700		
	กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู		11,200		
	กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน		11,590		
	กิจกรรมที่ 5 วันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน		7,300		
	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		6,530		
	กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแห่งชาติ		27,665		
	กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร		2,000		
	กิจกรรมที่ 9 วันปิยมหาราช		2,000		
	กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10		13,700		
	กิจกรรมที่ 11 วันอาภากรรำลึก (วันคล้ายวันประสูติ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)		2,000		
	กิจกรรมที่ 12 วันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่		1,380		
	กิจกรรมที่ 13 สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน		13,830		
20	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	2		นางอำพรณ พรมสวัสดิ์	
	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ		78,130		
	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการปรับปรุงระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ		10,882		
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาสำนักบริหารทั่วไป		21,950		
	กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทยา		-		
	กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา		-		
21	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	2		นายวิชัย ดีสมุทร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย		5,500		
	กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสาร		-		
	กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดวันสำคัญ ไฉนวันสำคัญ		6,540		
	กิจกรรมที่ 4 อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 2		15,830		
	กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (จัดรายการเสียงตามสาย) ยุวประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6		29,610		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
22	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	1		นางสาวสมใจ ช่วงสม	
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		26,484		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล		34,926		
	กิจกรรมที่ 3 ลดหุ่น ลดโรค		5,000		
	กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		3,960		
	กิจกรรมที่ 5 ตอบปัญหาสุขภาพ		1,220		
	กิจกรรมที่ 6 งานโภชนาการ		9,994		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน		-		
23	โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนศึกษา	2		นายนิติ เกตอักษร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์		41,100		
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาบริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดม		52,000		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องไร้พรมแดน		58,200		
24	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และยานพาหนะ	2		นายอุดม หมุ่นนัย	
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ		755,746.07		
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง		286,600		
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุงซ่อมแซม		445,166		
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์		42,660		
	กิจกรรมที่ 5 งานยานพาหนะ		258,748		
	กิจกรรมที่ 6 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร		26,266		
25	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน	2, 4		นางพรณี พรหมเจริญ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน		56,870		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		22,340		
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี		42,385		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์		84,918		
26	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี และพัสดุ	2		นายสุเทพ ภู่อรรถ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน		40,264		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานการเงิน การบัญชี		31,982		
	กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครูและนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน		-		
	กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน		-		
	กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค		1,560,969.29		
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธนาคารโรงเรียน		20,602		
	กิจกรรมที่ 8 น้กอมติเติน		6,000		
	กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องธนาคารโรงเรียน		23,996		
	กิจกรรมที่ 10 งานสวัสดิการโรงเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 11 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 12 งานจัดซื้อหนังสือเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบสำนักงานฝ่ายงบประมาณและแผนงาน		48,740		

โครงการ 1

โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล

กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O - NET ม.3, ม.6

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 5 ประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ

กิจกรรมที่ 6 นิเทศภายใน

กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ

กิจกรรมที่ 9 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้(IS)

กิจกรรมที่ 11 พัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 12 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

กิจกรรมที่ 13 งานรับนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลการทดสอบ O – NET สูงขึ้น 2. นักเรียนภาคภูมิใจในผลการทดสอบ O – NET ของตนเอง	1. จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET สูงสุด 2 คน ร้อยละ 0.0058 2. จำนวนนักเรียนที่มีผลสอบ O- NET ม.3 รวมทุกกลุ่มสาระสูงสุด 1 คน ร้อยละ 0.0029 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา (เทียบกับปีการศึกษา 2562)	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จำนวน ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๐.๐๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๐.๓๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๐.๑๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๐.๐๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ ๐.๒๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๐.๐๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ร้อยละ ๐.๐๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๐.๑๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๐.๒๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๐.๐๑ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O - NET ม.3, ม.6

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ O-NET (อยู่ระหว่างรอผลสอบ) 2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับชั้น ปวช. ได้ 100% และนักเรียนระดับชั้น ม.6 สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา 100 % อุปสรรคและการแก้ไข 1.นักเรียนส่วนหนึ่งไม่สนใจเรียน เข้าห้องเรียนช้า เข้าห้องน้ำบ่อย อากาศร้อน 2. นักเรียนไม่ช่วยกันรักษาความสะอาดห้องเรียน และแอบนำอาหารมารับประทานในห้องเรียน ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ	ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีคะแนนในการสอบ O-NET ระดับดี อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ประชุม อบรม สัมมนา ด้านวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ในการสอน คิดเป็น ร้อยละ 100 3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน คิดเป็น ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศภายใน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก 2. ครูทุกคนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ	1. งานวิชาการสำเร็จตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ 100% อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนส่ววิทยา (Open house)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	- อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูผู้สอนวิชา IS ทุกคนสามารถช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 3. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ครูผู้สอนวิชา IS ทุกคนสามารถช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้นักเรียนไม่ได้แสดงผลงานของตนเอง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข กรอบเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางแผนไว้

กิจกรรมที่ 12 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ร้อยละ 100 2. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข กรอบเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมนี้ต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางแผนไว้

กิจกรรมที่ 13 การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียนได้ถูกต้อง	1. นักเรียนระดับชั้น ม.1 และ ม.4 ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียนได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข มีนักเรียนบางส่วนไม่เข้าสอบเพราะคิดว่ามีจำนวนนักเรียนที่สมัครไม่เกินเลยไม่ต้องสอบคัดเลือก ข้อเสนอแนะ เน้นการปิดป้ายประชาสัมพันธ์ปิดประกาศให้ชัดเจน พร้อมเน้นย้ำด้วยวาจาของครูผู้รับสมัคร

โครงการ 2

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานทะเบียนวัดผล

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงระบบปฏิบัติการทะเบียนดิจิทัล

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงานทะเบียนวัดผล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
มีวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ	มีวัสดุ-อุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ต้องวางแผนจัดซื้อล่วงหน้า เพราะมีขั้นตอน ในการดำเนินการตามลำดับขั้น ข้อเสนอแนะ ควรมีการสำรองวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นไว้ใน ปริมาณที่พอสมควร

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทะเบียนดิจิทัล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนและชุมชนได้รับการบริการทันทั่วทั้งที่ สะดวก ปลอดภัย	นักเรียนและชุมชนร้อยละ 90 ได้รับการบริการ ทันทั่วทั้งที่ สะดวก ปลอดภัย อุปสรรคและการแก้ไข ช่วงเวลาพักกลางวันนักเรียนจะม.3และม.6 จะมาใช้บริการเป็นจำนวนมากก่อให้เกิดความ ล่าช้า ข้อเสนอแนะ ประสานงานแนะแนวนัดหมายนักเรียนแต่ละห้อง มาตามเวลาที่นัดหมายไม่พร้อมกัน

กิจกรรมที่ 3 อบรมการปฏิบัติการยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
คุณครูส่งงานได้ทันเวลาและข้อมูลถูกต้อง	คุณครูส่งงานทันเวลาและข้อมูลถูกต้อง คิดเป็นร้อย ละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข คุณครูที่ส่งงานได้ทันเวลา งานมีประสิทธิภาพ แม้ยัง ติดขัดเรื่องความเร็วของระบบอินเทอร์เน็ต ข้อเสนอแนะ ควรดึงทีมงานพี่เลี้ยงของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้ามาเป็นทีมงานคุณภาพ

โครงการ 3

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 วันสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมที่ 2 วันยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 3 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)

กิจกรรมที่ 4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 วันสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	-ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 วันยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	-ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จำนวน 8 คน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย	ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมกิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แต่ได้นำตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งจัดโดยสำนักงานลูกเสือจังหวัดชุมพร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
5. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	ข้อเสนอแนะ -

กิจกรรมที่ 4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย 5. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	นักเรียนโรงเรียนสววิทยาเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข จัดกิจกรรมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากมีอุปสรรคภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การบริหารการใช้งบประมาณในกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 4

โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

-
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่
- กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด
- กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	-ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	-ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	-ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	-ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมนักศึกษาวิชาทหาร 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตัวเอง มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี และมีความสุขด้วยกิจกรรม	-ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 5

โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด

กิจกรรมที่ 2 บริหารงานห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข 1. ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อสื่อใหม่ ๆ ที่ตรงตามความต้องการของผู้ค้นคว้า 2. สื่อที่มีอยู่ไม่มีความทันสมัยและไม่ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ข้อเสนอแนะ ควรมีงบประมาณในการจัดซื้อสื่อที่ทันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการบริหารงานห้องสมุดและจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. จัดมุมหนังสือและสื่อประเภทต่าง ๆ ตามกลุ่มเป้าหมาย 2. มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการ 3. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. นักเรียนเข้าใช้บริการตามช่วงชั้น ในช่วงเวลาที่กำหนดร้อยละ 80 2. นักเรียนเข้าใช้บริการและมีความประทับใจในบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาด อุปสรรคและการแก้ไข 1. ในบางวันที่นักเรียนเข้าใช้บริการเวลาที่ตรงกัน ทำให้พื้นที่ไม่เพียงพอ 2. บรรยากาศชั้นล่างนักเรียนต้องการใช้บริการแต่ไม่มีบุคลากรที่ควบคุมดูแล ข้อเสนอแนะ ครูบรรณารักษ์ไม่เพียงพอที่จะดูแลพร้อมกันทั้ง 2 ชั้นได้

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้บันทึกการอ่านจากหนังสืออ่านนอกเวลา ทำให้ได้รับความรู้ที่หลากหลาย และเกิดความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์จากการอ่าน บันทึก วาดภาพ และสรุปเป็น My map 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองของนักเรียนทุกคน 3. นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ร้อยละ 100	1. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอ่าน ร้อยละ 90 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้เห็นถึงความตั้งใจและความใส่ใจในการทำงานของนักเรียน อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนบางส่วนทำสมุดบันทึกการอ่านหาย ทำให้การบันทึกการอ่านล่าช้า ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 6

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 สืบดาห้วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ครุมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและหลากหลาย	1.ครุมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์อย่างเพียงพอและหลากหลาย ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวความคิด เพื่อสาธารณประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4.นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติได้ 5.ครุมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 6.ครุมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ร้อยละ100 3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวความคิด เพื่อสาธารณประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ100 4.นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติได้ ร้อยละ0.25 5.ครุมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 6.ครุมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ร้อยละ100 3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวความคิด เพื่อสาธารณประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 4.นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติได้ ร้อยละ0.25 5.ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 6.ครูมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ร้อยละ 100	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ ระยะเวลาดำเนินการอยู่ในช่วงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ครูมีสื่อการเรียนการสอน และอุปกรณ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอและหลากหลาย 2.โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์สำนักงานที่สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาและปลอดภัย	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ ระยะเวลาดำเนินการอยู่ในช่วงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 7

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2 หนังสือเสริมทักษะ

กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์พี่น้อง พว.

กิจกรรมที่ 4 สร้างห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION ROOM)

กิจกรรมที่ 1 ค่ายฝึกปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวคิด เพื่อสาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติได้	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ ระยะเวลาดำเนินการอยู่ในช่วงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 หนังสือเสริมทักษะ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวคิด เพื่อสาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4.นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติ	1.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100 3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวความคิด เพื่อสาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 4.นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติได้ ร้อยละ 25 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ เลือกสรรหนังสือเสริมทักษะที่มีรูปภาพและสีสันน่าสนใจ

กิจกรรมที่ 3 สานสัมพันธ์พี่น้อง พว.

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี และมีความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 2.นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี และมีความสามัคคีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. กิจกรรมไม่หลากหลาย 2. อยากให้มีเวลาทำกิจกรรมมากกว่านี้ ข้อเสนอแนะ 1. จัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น 2. เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 4 สร้างห้องเรียนสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION ROOM)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวคิด เพื่อสาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4.นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติ	1.ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ของระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 1 2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ร้อยละ100 3.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมโครงการที่เสนอแนวความคิด เพื่อสาธารณะประโยชน์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ100 4.นักเรียนมีความสามารถความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติได้ ร้อยละ 25 อุปสรรคและการแก้ไข 1. สถานที่ในการจัดกิจกรรมแคบเกินไป 2. เวลาในการทำกิจกรรมน้อยเกินไป 3. กิจกรรมน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ 1. ปรับเปลี่ยนสถานที่ในการทำกิจกรรมให้เหมาะสม 2. เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมตามความเหมาะสมของการทดลอง 3. เพิ่มฐานกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

โครงการ 8

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร

กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล (ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ)

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต ได้สื่อ – อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์อย่างเพียงพอ 2. ครู – นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเพียงพอต่อการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง	1. ร้อยละ 95 ครูใช้สื่อเป็นเครื่องมือเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดีขึ้น 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้ตรงเป้าหมาย และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น จากการมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและพร้อมต่อการใช้งาน อุปสรรคและการแก้ไข 1. สื่อบางประเภทไม่สามารถหาซื้อได้ตามท้องตลาด ต้องผลิตเองทำให้เกิดความล่าช้า 2. วัสดุ – อุปกรณ์บางประเภทมีราคาแพง จัดซื้อได้น้อยไม่เพียงพอต่อการบริการนักเรียนและครู ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลงานและกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้ตรงเป้าหมาย และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 77 มีผลงานและกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนร้อยละ 93 มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้ตรงเป้าหมาย และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข เวลาการแข่งขันแต่ละระดับไม่ตรงกันทำให้ต้องจัดการแข่งขันหลายรอบ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนบูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. นักเรียนเข้าแข่งขันได้รับรางวัล	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ ระยะเวลาดำเนินการอยู่ในช่วงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันคณิตศาสตร์สู่jur

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนมีผลงาน/กิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้ตรงเป้าหมายและมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลงาน/กิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้ตรงเป้าหมายและมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข จำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันไม่ตรงตามเป้าประสงค์เนื่องจากเกี่ยวข้องกับการเดินทางและยานพาหนะ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ 2.กระบวนการทำงานกลุ่ม	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้ตรงเป้าหมาย และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ไม่กว้างขวางพอที่จะจัดรวม ม.ต้นและม.ปลาย ข้อเสนอแนะ 1.ควรจัดกิจกรรมค่ายในทุกๆปี 2.ควรมีการนัดหมายมากกว่านี้ 3.ต้องการให้มีกิจกรรมภาคกลางคืน 4.ควรมีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 5.ควรเพิ่มเติมการใช้สูตรต่างๆเทคนิคการคำนวณที่รวดเร็ว 6.ต้องการให้จัดกิจกรรมรวมทั้ง ม.ต้นและ ม.ปลาย ในวันเดียวกัน

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล (ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้ 2.กระบวนการทำงานกลุ่ม	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์งานได้ตรงเป้าหมาย และมีกระบวนการทำงานเพิ่มขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ไม่กว้างขวางพอที่จะจัดรวม ม.ต้นและม.ปลาย ข้อเสนอแนะ 1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นมีไม่เพียงพอ 2. ความเร็วของอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนค่อนข้างช้า ไม่เสถียร 3. กระแสไฟฟ้าภายในโรงเรียนมีปัญหาไม่สามารถกระจายกำลังไฟฟ้าให้สม่ำเสมอทำให้อุปกรณ์เสียหาย

โครงการ 9

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day)

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของจีน (วันตรุษจีน – อบรมภาษาและวัฒนธรรมจีน)

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor)

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน)

กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ทิวภาษาจีน PAT 7.4

กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน

กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 3.3 นักเรียนมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและมีความสุข	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. อุปกรณ์บางอย่างมีไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม 2. ในกรณีที่เป็นการงานที่มีความจำเป็นเร่งด่วน ควรมีความยืดหยุ่นในการดำเนินการในการเบิกซื้อ ข้อเสนอแนะ ควรมีความหลากหลายของร้านที่จะไปซื้อของ เพื่อความสะดวกในกรณีที่ของไม่มีในร้านบางร้าน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา (Christmas Day) มีความสุขกับกิจกรรม	1.นักเรียนที่เข้าร่วมการกิจกรรม ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่ใช้ห้องเรียนทั้ง 16 ห้อง อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้ปีนี้ไม่สามารถจัดการแสดงที่หน้าเสาธงได้เต็มรูปแบบ เพราะต้องการเว้นระยะห่าง จึงทำได้โดยปรับรูปแบบกิจกรรม นักเรียนและครูร่วมมือกันจัดบรรยากาศในชั้นเรียนจำนวน 16 ห้องเรียน ซึ่งเป็นห้องเรียนที่อยู่ในความดูแลของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและจัดบรรยากาศบริเวณหน้าห้องประชาสัมพันธ์ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมเรื่องระยะเวลาเตรียมงานและการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของจีน (วันตรุษจีน)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนที่เข้าใจในวัฒนธรรมจีน มีความสุขกับกิจกรรม	1.นักเรียนที่เข้าร่วมการกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19ทำให้นักเรียนห้องเรียนศิลปภาษาจีนไม่ได้แสดงความสามารถออกมาอย่างเต็มที่เพราะการปิด 1 เดือน นักเรียนไม่สามารถรวมกลุ่มเพื่อเตรียมการแสดงได้ จึงมีการดัดแปลงกิจกรรม เป็นการจัดบรรยากาศในโรงเรียน ทั้งทางเข้าโรงเรียน บริเวณห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและจุดประชาสัมพันธ์โรงเรียนแทน มีการมอบซองแดง(อั่งเปา)นำโชคสำหรับผู้โชคดี ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมเรื่องระยะเวลาเตรียมงานและการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้ความรู้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรม มีความสุขกับกิจกรรม	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้กิจกรรมจัดล่าช้าจากแผนในโครงการจากเดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 เปลี่ยนเป็นจัดกิจกรรมในวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2564 ข้อเสนอแนะ 1.อยากให้มีโอกาส สนุก ได้ประโยชน์ ความรู้ ความสามัคคี 2.อยากให้มีโอกาส มาทุกปีเลย ยกเว้นตอนม.3 ปีหน้าม.6คงไม่ได้มาแล้ว หนูEnglish camp lover 3.อยากให้มีกิจกรรมมากกว่านี้ บางกิจกรรมก็ซ้ำกับปีก่อนหน้านี้ที่เคยมา(สองปีที่แล้ว) คือวาดรูปหน้าคน

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับเหรียญหรือรางวัลจากการเข้าร่วม	1.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญเงิน ร้อยละ 75 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (ค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้ความรู้ภาษาจีน 2. นักเรียนเข้าใจในวัฒนธรรมจีน 3. นักเรียนมีประสบการณ์จริงจากการทำอาหาร มีความสุขกับกิจกรรม	1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19ทำให้กิจกรรมจัดล่าช้าจากแผนในโครงการและนักเรียนระดับชั้นม.6 ห้องเรียนศิลปภาษาจีนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม เพราะส่วนใหญ่ติดสอบวิชาความถนัด GAT/PAT จึงทำให้มีการเปิดโอกาสสำหรับนักเรียนที่สนใจ จำนวน 30 คน กิจกรรมครั้งนี้มีนักเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น 95 คน ห้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรมซึ่งส่วนใหญ่จะใช้ห้องโสตทัศนูปกรณ์ แต่เนื่องจากสถานการณ์ดังกล่าว ห้องโสตทัศนูปกรณ์ติดการรับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ กิจกรรมค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน จึงเปลี่ยนมาใช้ห้องสมุดดิจิทัลแทนซึ่งมีขนาดเล็กกว่าห้องโสตทัศนูปกรณ์พอสมควร ข้อเสนอแนะ 1.อยากให้มีการเรียนพื้นฐานการพูดภาษาจีนเพิ่มขึ้น 2.ต้องการสถานที่ที่กว้างกว่านี้ 3.อยากให้สอนเกี่ยวกับวรรณกรรมต่างๆของจีน 4.สถานที่ควรเอื้อต่อการทำอาหารมากกว่านี้ 5.สถานที่มีความแออัด เพราะมีห้องขนาดเล็กกว่าจำนวนนักเรียน 100 คน

กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ตีวภาษาจีน PAT 7.4

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้ความรู้ภาษาจีนเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน 3. นักเรียนมีความรู้ภาษาจีนเพื่อนำไปใช้ในการสอบ PAT 7.4	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถกิจกรรมตีวภาษาจีน PAT 7.4 ข้อเสนอแนะ 1. จัดทำใบความรู้เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในการทบทวนความรู้เพื่อเตรียมสอบ PAT 7.4 2. จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ Google Classroom เพื่อติวแนวข้อสอบ PAT 7.4

กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนได้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับภาค	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถกิจกรรมการแข่งขันทักษะได้ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ข้อเสนอแนะ 1. ฝึกซ้อมนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมรับการแข่งขันทักษะในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคในปีการศึกษาถัดไป 2. จัดหาอุปกรณ์เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมที่บ้านในช่วงที่มีการหยุดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโควิด 19 เช่น กระดานคอรอสเวิร์ด เป็นต้น

กิจกรรมที่ 9 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนได้ความรู้ภาษาจีนเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนพัฒนาทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีน 3.นักเรียนมีประสบการณ์จริงจากการทำกิจกรรมร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับภาค	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโควิด 19 ทำให้ไม่สามารถกิจกรรมการแข่งขันทักษะได้ทั้งระดับเขตพื้นที่และระดับภาค ข้อเสนอแนะ 1.ฝึกซ้อมนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อเตรียมรับการแข่งขันทักษะในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคในปีการศึกษาถัดไป 2. จัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกซ้อมที่บ้านในช่วงที่มีการหยุดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโควิด 19

โครงการ 10

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ

กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน)

กิจกรรมที่ 5 การประชุมผู้ปกครอง Classroom Meeting

กิจกรรมที่ 6 Open Classroom

กิจกรรมที่ 7 MEP Camp

กิจกรรมที่ 8 MEP จิตอาสา

กิจกรรมที่ 9 การแข่งทักษะ MEP ภาคใต้

กิจกรรมที่ 10 สอบวัดความรู้ CEFR

กิจกรรมที่ 11 เรียนพิเศษเสริมวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาครู

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 อุปสรรคและการแก้ไข ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ซึ่งอาจจะทำให้ไม่ปลอดภัยหากมีการเดินทางไปจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู ณ จังหวัดภูเก็ต ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูผู้สอนมีสื่อการสอนและอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการจัดเตรียมและจัดหาสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ อุปสรรคและการแก้ไข สื่อการเรียนบางรายการไม่ได้จัดซื้อ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ทำให้ระยะเวลาในการเปิดและปิดภาคเรียนต้องเลื่อนออกไปจากสถานการณ์ปกติ ข้อเสนอแนะ ควรเปิดช่วงเวลาให้จัดซื้อสื่อในบางรายการที่จำเป็นต้องใช้ และควรจะมีการแจ้งล่วงหน้าประมาณ ๑ สัปดาห์ ก่อนที่จะปิดระบบการจัดซื้อพัสดุและสื่อการเรียนอื่น ๆ เพื่อให้ผู้ดำเนินการสามารถวางแผนบริหารจัดการได้ทันท่วงที

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ครูผู้สอนมีสื่อการสอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละ 90 ของครูมีความพึงพอใจในการจัดหาสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ อุปสรรคและการแก้ไข สื่อการเรียนบางรายการไม่ได้จัดซื้อ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ระยะเวลาดำเนินการเปิดเรียนลดลงกว่าช่วงปกติ นอกจากนี้ควรตั้งงบประมาณเพื่อการซ่อมแซมสื่อที่จำเป็นในแต่ละห้องเรียนด้วย เนื่องจากการชำรุดตามอายุการใช้งาน ข้อเสนอแนะ ควรเปิดช่วงเวลาให้จัดซื้อสื่อในบางรายการที่จำเป็นต้องใช้ และควรตั้งงบประมาณไว้สำหรับซ่อมแซมสื่อด้วย เช่น ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ และ เครื่องขยายเสียงภายในห้องเรียน

กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปรับพื้นฐาน)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.คณะครูและบุคลากร จำนวน 10 คน 2.นักเรียนห้องเรียน MEP ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 22 คน 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น	1.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1 2.นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ร้อยละ 3 3.นักเรียนมีความพร้อมสูงขึ้นในการพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อก้าวสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 1 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมการประชุมวางแผนการดำเนินงานก่อนการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมที่ 5 การประชุมผู้ปกครอง (Classroom Meeting)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 อุปสรรคและการแก้ไข ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้โรงเรียนสววิทยา ไม่ได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 Open Classroom

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ เพราะ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-19 อุปสรรคและการแก้ไข ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้โรงเรียนสววิทยาเวลาเรียนน้อยลงจากช่วงเวลาปกติ จึงไม่มีการจัดกิจกรรม Open Classroom ข้อเสนอแนะ ควรมีการเตรียมการเรื่องระบบไฟฟ้าสำรองเมื่อมีการจัดกิจกรรมที่สำคัญภายในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 7 MEP Camp

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP Camp มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP Camp มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข การดูแลความเรียบร้อยของนักเรียนและการให้ความร่วมมือของนักเรียนในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรมภายในค่าย ข้อเสนอแนะ การให้ความดูแลอย่างเคร่งครัดในระหว่างที่นักเรียนทำกิจกรรมภายในค่าย

กิจกรรมที่ 8 MEP จิตอาสา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน MEP ทุกคนได้ทำกิจกรรม MEP จิตอาสา	1. นักเรียนโครงการ MEP 100% ได้เข้าร่วมกิจกรรม MEP จิตอาสา อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาที่ดำเนินการน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 9 การแข่งทักษะ MEP ภาคใต้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับเหรียญหรือรางวัลจากการเข้าร่วม	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับเหรียญเงิน ร้อยละ 75 อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณที่ตั้งไว้ไม่เพียงพอในการดำเนินงานเนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โครงการ MEP โรงเรียนสววิทยา ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งสิ้น ๘ รายการ ซึ่งเพิ่มจากปีก่อน ๆ ที่ส่งเข้าร่วมเพียง ๓-๔ รายการ ข้อเสนอแนะ ควรตั้งงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานในครั้งต่อไป

กิจกรรมที่ 10 สอบวัดความรู้ CEFR

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน MEP ชั้น ม.3/3 จำนวน 100 % ได้เข้าสอบวัดความรู้ CEFR	1. นักเรียน MEP ชั้น ม.3/3 ได้สอบ CEFR และสามารถประเมินศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง ร้อยละ100 อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนบางคนยังไม่คุ้นเคยกับระบบการสอบ ซึ่งเป็นการสอบออนไลน์ผ่านระบบคอมพิวเตอร์ ทำให้อาจทำคะแนนได้ไม่ดีในบางตอน ข้อเสนอแนะ ควรตั้งงบประมาณเพื่อจัดซื้อข้อสอบ CEFR 2 ชุด เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสทดลองทำข้อสอบก่อนที่จะมีการสอบจริง

กิจกรรมที่ 11 เรียนพิเศษเสริมวันเสาร์สำหรับห้องเรียน MEP

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนห้องเรียน MEP ได้เรียนเสริมและทบทวนความรู้เพิ่มขึ้นจากในชั้นเรียน	ร้อยละ90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและได้รับความรู้จากการเรียนเสริมในวันเสาร์ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ระยะเวลาในการเปิดเรียนลดลงกว่าช่วงปกติ ทำให้จำนวนครั้งที่เรียนลดน้อยลงกว่าช่วงสถานการณ์ปกติ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 11

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู์เชิดชูกวีศิลป์

กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ

กิจกรรมที่ 3 ภาษาพาเพลิน

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง

กิจกรรมที่ 5 เอื้อนไพเราะเสนาะทำนอง

กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัญจร

กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่เชิดชูกวีศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และระยะดำเนินการจัดกิจกรรมอยู่ในช่วงปิดเรียนเรียนด้วยเหตุพิเศษ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคนได้รับการพัฒนาความรู้ในรายวิชาภาษาไทยและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น 2.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3.5	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3.5 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด-19 นักเรียนจึงต้องเรียนออนไลน์ที่บ้าน จึงมีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อย ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ภาษาพาเพลิน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ในรายวิชาภาษาไทย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3.5	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3.5 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากเกิดสถานการณ์โควิด-19 นักเรียนจึงต้องเรียนออนไลน์ที่บ้าน จึงมีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมน้อย ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมวิชาภาษาไทย	นักเรียนมีความบกพร่องด้านการอ่านการเขียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จนสามารถอ่านออกเขียนได้ อุปสรรคและการแก้ไข ปัญหาเรื่องเวลาในการดูแลและติดตาม ข้อเสนอแนะ ควรจัดชั่วโมงเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน การเขียนเพิ่ม

กิจกรรมที่ 5 เอื้อนไฟเราะเสนาะทำนอง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ภาษาไทยสัจจร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 12

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันอาเซียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กิจกรรมที่ 6 บูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ 7 อบรมมารยาทไทย

กิจกรรมที่ 8 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรม และบูรณาการสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ 9 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม

กิจกรรมที่ 10 สอบธรรมศึกษา

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันอาเซียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและเจตคติที่ดีต่ออาเซียน 3. นักเรียนที่เข้ากิจกรรมสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. มีเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน 2. มีความสะดวกแก่ผู้ใช้งาน	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานพระธาตุสุวี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่อยู่รอบตัวเอง 2. พัฒนาทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียน	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. มีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ชิ้นส่วนนำเสนอมีความปลอดภัย 3. ความเป็นระเบียบ สวยงามและสะอาด	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. มีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. บุคลากรมีความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ	1. มีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. บุคลากรมีความสะดวกในการดำเนินงานต่างๆ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ จะต้องมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้รอบคอบมากขึ้นเพื่อให้เกิดความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 6 บุคลากรเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1.ครูและนักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 80 2.ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ จะต้องมีการวางแผนการจัดซื้อจัดจ้างให้รอบคอบมากขึ้นเพื่อให้เกิดความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมมารยาทไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติมารยาทไทย 2. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดนิทรรศการบูรณาการสู่ชุมชน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. มีการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ 2. มีการร่วมมือกับชุมชนต่าง ๆ	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนและครูได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนสววิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนและ ครูได้รับความรู้ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ฝนตกการเดินทางไปทำกิจกรรมมีอุปสรรค ข้อเสนอแนะ 1. กรณีมีฝนตกควรนิมนต์พระมาตักบาตรที่โรงเรียน 2. ควรดำเนินกิจกรรมนี้ต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในหลักธรรม และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. นักเรียนส่ววิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. นักเรียนนำความรู้ไปที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.การรวบรวมข้อมูลของนักเรียนยังมีข้อบกพร่องอยู่บ้าง 2. นักเรียนไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการสอบธรรมศึกษา ข้อเสนอแนะ 1. เก็บข้อมูลเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาต่อไป 2. เป็นโครงการที่ดี ควรดำเนินการให้เกิดขึ้นทุก ๆ ปี

โครงการ 13

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร/สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 4 ดนตรีไทยสัญจร

กิจกรรมที่ 5 ไหว้ครูดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล

กิจกรรมที่ 8 ค่ายวงโยธวาทิต

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.เพื่อให้ดำเนินงานไปตามกิจกรรมของโครงการ	สำเร็จตามกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามแผนโครงการ 2. การปรับเปลี่ยนอาคารสถานที่ ทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามแผนโครงการ ข้อเสนอแนะ หากสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัส COVID-19 ดีขึ้น จะได้ดำเนินการตามแผนโครงการได้

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากร/สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่เรียนนาฏศิลป์ จำนวน 41 คน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ทางด้าน นาฏศิลป์ไทย	1.นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่เรียนนาฏศิลป์ จำนวน 41 คน 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ทางด้าน นาฏศิลป์ไทย มีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ไทย มีชุดการแสดงเผยแพร่ช่วยเหลืองานโรงเรียนและ ชุมชน ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ อุปสรรคและการแก้ไข 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ดำเนินการตามแผนโครงการได้ ไม่ครบทั้งกิจกรรม 2. การปรับเปลี่ยนอาคารสถานที่ ทำให้มีอุปสรรค ในการดำเนินการตามแผนโครงการ ข้อเสนอแนะ 1.สังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นและเห็น คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมควรนำนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วม มากกว่านี้ 2.การพัฒนาทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ของ นักเรียน มีมากขึ้นกว่า ก่อนจะเข้าร่วมกิจกรรม ควรมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางด้านดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย 3. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. สำเร็จตามกิจกรรม ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่เชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามแผนโครงการ 2. เนื่องด้วยภูมิลำเนาของนักเรียนบางกลุ่มมีระยะทางที่ห่างไกลจากโรงเรียนทำให้การพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทยไม่สามารถทำได้เต็มที่ 3. เนื่องด้วยวัสดุ-ครุภัณฑ์-เครื่องดนตรีไทย มีราคาสูง ส่งผลให้การจัดซื้อแต่ละครั้งไม่เป็นไปตามแผน 4. เนื่องด้วยวัสดุ-ครุภัณฑ์-เครื่องดนตรีไทย บ้างชิ้นไม่สามารถหาซื้อได้ตามท้องตลาด จำเป็นต้องสั่งทำ ซึ่งการจัดร้านในการสั่งวัสดุ-ครุภัณฑ์-เครื่องดนตรีไทยที่มีคุณภาพในปัจจุบันนั้น ค่อนข้างหายาก ข้อเสนอแนะ ต้องการห้องปฏิบัติการดนตรีไทยที่เป็นเอกเทศ

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย 3. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. สำเร็จตามกิจกรรม ร้อยละ 98 อุปสรรคและการแก้ไข 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามแผนโครงการ 2. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ส่งผลให้รายการประกวดดนตรีไทยเลื่อนวันแข่งขันออกไปจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ลดลง ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป ต้องขยายเวลาการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)

กิจกรรมที่ 5 ไหว้ครูดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความสามารถทางด้านศิลปะ และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าทางด้านศิลปะ และมีความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย 3. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. สำเร็จตามกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) ทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามแผนโครงการ ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป ต้องขยายเวลาการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19)

กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
-	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้ไม่ได้ดำเนินการตามแผนโครงการ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม	1. ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ การจัดสรรงบประมาณขอให้เข้าใจถึงสภาพปัญหาของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 8 ค่ายวงโยธวาทิต

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งพี่และน้อง 58 คน 2.ได้นักเรียนที่สนใจด้านดนตรีที่มีความพร้อมสามารถให้บริการได้	1. มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการทั้งพี่และน้อง 58 คน ร้อยละ 100 2. ได้นักเรียนที่สนใจด้านดนตรีที่มีความพร้อมสามารถให้บริการได้ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 14

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 2 ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 1 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาที่ถนัด	1.นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัส Covid-19 จึงทำให้หลายกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนนักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมกีฬาและกรีฑา 2. นักเรียนมีประสบความสำเร็จในด้านกีฬาและกรีฑามากขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาที่ถนัด	1.นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อุปสรรคและการแก้ไข สนามในการสอนวิชาพลศึกษาไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ ควรมีการสร้างสนามให้เพียงพอกับการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนนักเรียนที่เข้าฝึกซ้อมกีฬาและกรีฑา 2. นักเรียนมีประสบความสำเร็จในด้านกีฬาและกรีฑามากขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาที่ถนัด	ไม่ได้เข้าร่วมการอบรมตามแผน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องสถานการณ์การโรคไวรัส Covid -19 ทำให้ไม่ได้เข้าร่วมการอบรม ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 15

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนากิจการจากการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะเกษตรงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตชุมพร

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมห้องการงานอาชีพ

กิจกรรมที่ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความสามารถคิดค้นออกแบบพัฒนา งานด้านเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ เห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพร้อยละ 85 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ ลดลงไม่เกินร้อยละ 2 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทีมงานและ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมี แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และ คุณภาพมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมใน การศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 7. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้เท่าทันและมี วิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี 8. ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) 9. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทีมงานและชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะเกษตรงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
วิทยาเขตชุมพร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความสามารถคิดค้นออกแบบพัฒนา งานด้านเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ เห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพร้อยละ 85 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ ลดลงไม่เกินร้อยละ 2 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทีมงานและ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมี แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และ คุณภาพมาตรฐานสากล 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความก้าวหน้า ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพร้อมใน การศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน 5. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 7. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้เท่าทันและมี วิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี 8. ครูทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) 9. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทีมงานและชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและปรับปรุง ซ่อมแซมห้องทำงานอาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความสามารถคิดค้นออกแบบพัฒนา งานด้านเทคโนโลยีอย่างมีคุณภาพ เห็นช่องทาง ในการประกอบอาชีพร้อยละ 85 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน 0 ,ร,มส. ให้ ลดลงไม่เกินร้อยละ 2 4. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่งานและ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมี แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่มีอุปกรณ์ชำรุด อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 16

โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อนนักเรียนเป็นรายบุคคล

กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ แบบติดตามการศึกษาต่อ หลังเรียนจบ

กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องพักรูและห้องเรียนกิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

กิจกรรมที่ 8 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)

กิจกรรมที่ 9 งานปัจฉิมนิเทศ

กิจกรรมที่ 10 คัดกรองนักเรียน

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโฮมรูม

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

กิจกรรมที่ 13 การป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 14 ติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูลนักเรียน

กิจกรรมที่ 15 บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS)

กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมการเรียนนักเรียนเรียนรวม

กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

กิจกรรมที่ 1 แผนแนวการศึกษาต่อ แผนแนวอาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อได้ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสรีวิทยา	1.นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อได้ มากกว่าร้อยละ 90 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสรีวิทยา มากกว่าร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.โรงเรียนประถมในอำเภอศรีส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนน้อย และนักเรียนส่วนใหญ่เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนใกล้บ้าน ข้อเสนอแนะ 1.เลือกออกแนะแนวในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนที่จะจบการศึกษา มากกว่า 10 คนขึ้นไป เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง 2.ใช้การส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลแทนการออกแนะแนว 3. จัดกิจกรรมนัดพบการให้คำแนะนำมากขึ้น

กิจกรรมที่ 2 เพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ตัวแทนนักเรียนแกนนำ YC จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา	1.ตัวแทนนักเรียนแกนนำ YC จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1.ระยะเวลาในการอบรมน้อย นักเรียนยังไม่ได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ข้อเสนอแนะ 1.เพิ่มชั่วโมงการอบรมให้แก่นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการให้คำปรึกษาระดับที่สูงขึ้น 2.เพิ่มกิจกรรมนัดพบการให้นักเรียนมากขึ้น

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อนักเรียนเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนเรียนรวม จำนวน 32 คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ 2. นักเรียนเรียนรวมสามารถเรียนผ่านตามเกณฑ์การประเมิน	ไม่ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 จัดทำแผนพับ ป้ายประชาสัมพันธ์ แบบติดตามการศึกษาต่อ หลังเรียนจบ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 203 คน ได้รับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนระดับชั้น ม.๖ มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	ไม่ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือ 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	1.นักเรียนโรงเรียนสววิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่ชุมชนให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องพักครูและห้องเรียนกิจกรรมแนะแนว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
โรงเรียนสววิทย์วิทยามีห้องพักครูและห้องเรียนกิจกรรมแนะแนวที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ไม่ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ห้องแนะแนวโรงเรียนสววิทย์วิทยามีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานแนะแนวตามโครงการต่างๆ	เพื่อให้ห้องแนะแนวโรงเรียนสววิทย์วิทยามีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานแนะแนวตามโครงการต่างๆ ครบ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนโรงเรียนสววิทย์วิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทย์วิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	1.นักเรียนโรงเรียนสววิทย์วิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทย์วิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนยังไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ข้อเสนอแนะ ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่ชุมชนให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 9 งานปัจฉิมนิเทศ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 203 คน ได้รับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ	1.นักเรียนระดับชั้น ม.6 จำนวน 203 คน ได้รับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา มากกว่า ร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 มีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 คัดกรองนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมโฮมรูม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 การป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 14 ติดตามผลการดูแลนักเรียนและส่งต่อข้อมูลนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 15 บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ตัวแทนนักเรียนแกนนำ จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา	1.ตัวแทนนักเรียนแกนนำ จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 16 ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเรียนรวม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 17 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 17

โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

กิจกรรมที่ 6 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนส่ววิทยาทุกคน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดผลที่ดีต่อนักเรียน	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดผลที่ดีต่อนักเรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยเวลาในการจัดการอบรมจำกัดจึงทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมไม่สามารถซักถามคำตอบได้เพียงพอ ข้อเสนอแนะ 1. เวลาในการอบรมน้อย บางคำถามยังไม่มีคำตอบที่ชัดเจน 2. ควรมีตัวอย่างเอกสารที่คนประเมินผ่านแล้วมาตั้งเป็นตัวอย่างให้ชัดเจน

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรโรงเรียนในภาคเหนือ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 30.65 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้บุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบสารสนเทศนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยาทุคคน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดผลที่ดีต่อนักเรียน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดผลที่ดีต่อนักเรียน ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข ด้วยสถานการณ์โควิดไวรัส จึงทำให้กิจกรรมในงานต้องจัดให้ลดลงกว่าเดิม ข้อเสนอแนะ 1. สถานที่ถ่ายรูปรัดเกินไป ต้องมีไฟเพิ่ม 2. สถานที่ให้ถ่ายรูปไม่ค่อยโดดเด่นน่าจะมีสีส้มมากกว่านี้ 3. ฉาก Backdrop จืดชืด และมีดมาก น่าจะมีสีส้มโดดเด่นกว่านี้

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ100 อุปสรรคและการแก้ไข ด้วยสถานการณ์โควิดไวรัส จึงทำให้กิจกรรมในงานต้องจัดให้ลดลงกว่าเดิม ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 18

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

-
- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง
 - กิจกรรมที่ 4 สายสัมพันธ์ระดับชั้น
 - กิจกรรมที่ 5 ธิเบตสีขาว
 - กิจกรรมที่ 6 วันงดสูบบุหรี่โลก
 - กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติดสากล
 - กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งประธานนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 9 ตั๊กแตนกล้านักเรียน
 - กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานสถานนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 11 ก่อการดี
 - กิจกรรมที่ 12 ค่ายส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 - กิจกรรมที่ 13 การแข่งขันสถานนักเรียน
 - กิจกรรมที่ 14 เติมขวัญและกำลังใจคณะกรรมการสถานนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	ไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิดไวรัส อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	ไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิดไวรัส อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ผู้ปกครองไม่สามารถร่วมประชุมได้ทุกท่าน ข้อเสนอแนะ สถานที่ในการประชุม ระบบเสียงในสถานที่ประชุม

กิจกรรมที่ 4 สายสัมพันธ์ระดับชั้น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 4. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 5. นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิดไวรัส อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ripbin สีขาว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 4. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 5. นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิดไวรัส อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 วันงดสูบบุหรี่โลก

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 4. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 5. นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิดไวรัส อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 วันต่อต้านยาเสพติดสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 4. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 5. นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ดำเนินการ เนื่องจากสถานการณ์โควิดไวรัส อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 เลือกตั้งประธานนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองโดยนักเรียนเพื่อนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,807 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 91.31 อุปสรรคและการแก้ไข กิจกรรมดำเนินไปด้วยความล่าช้า แออัด ข้อเสนอแนะ กำหนดมาตรการในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความสะดวกราบรื่น

กิจกรรมที่ 9 ตักน้ำสภานักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียน เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีค่านิยมหลัก 12 ประการของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนร้อยละ 95 เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีค่านิยมหลัก 12 ประการของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมน้อย นักเรียนยังขาดความรู้ที่จำเป็นอีกหลายอย่าง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 ศึกษาดูงานสภานักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และแรงบันดาลใจในการกลับไปจัดกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน 2.นักเรียนมีแนวทางในการประชุมสภานักเรียนที่ถูกต้องตามหลักการ4. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง	ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 ก่อการดี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 12 ค่ายส่งเสริมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 การแข่งขันสภานักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง	ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 14 เติมขวัญและกำลังใจคณะกรรมการสถานักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียน เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีค่านิยมหลัก 12 ประการของโรงเรียนสุจริต 2.นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3.นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 19

โครงการวันดีศรีคุณธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

-
- กิจกรรมที่ 1 วันอาภากร (วันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)
- กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
- กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู
- กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน
- กิจกรรมที่ 5 วันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน
- กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแห่งชาติ
- กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร
- กิจกรรมที่ 9 วันปิยมหาราช
- กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10
- กิจกรรมที่ 11 วันอาภากรรำลึก (วันคล้ายวันประสูติ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)
- กิจกรรมที่ 12 วันส่งท้ายปีเก่า – ต้อนรับปีใหม่
- กิจกรรมที่ 13 สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 วันอาภากร (วันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ พระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องขยายเสียงและลำโพงติดตั้งไว้ไม่เพียงพอ เป็นต้น 2.ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่กระชับ ส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อนักเรียนทั้งโรงเรียน รวมไปถึงอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องขยายเสียงและลำโพงติดตั้งไว้ไม่เพียงพอ เป็นต้น 2.ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่กระชับ ส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น 3. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้ากว่ากำหนดการที่ได้ตั้งไว้ ข้อเสนอแนะ 1.เป็นกิจกรรมที่ดี ซึ่งเป็นการสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงามของชาวไทย ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของครู และระลึกถึงพระคุณครู ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป 2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้ดอกไม้ที่มีในชุมชนหรือบ้านเรือน เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซื้อพวงมาลัยหรือช่อดอกไม้

กิจกรรมที่ 4 วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 คณะกรรมการนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน จึงจัดสรรนักเรียนในคณะกรรมการนักเรียนมาร่วมกิจกรรม 6.2 การจัดกิจกรรมต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ต้องใช้จำนวนคนมากขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ข้อเสนอแนะ เป็นโครงการที่ดี วันคล้ายวันก่อตั้งโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ที่สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของความเป็นมาของโรงเรียน และรักในสถาบันของตนเอง ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 5 วันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน จึงมอบหมายให้คณะกรรมการนักเรียนเป็นตัวแทนในการถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน 2.การจัดกิจกรรมต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้กิจกรรมไม่ราบรื่นเท่าที่ควร 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 การประชาสัมพันธ์กิจกรรมจึงไม่ราบรื่นเท่าที่ควร ข้อเสนอแนะ เป็นโครงการที่ดี ซึ่งเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชาวพุทธกิจกรรมวันถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน 2. การจัดกิจกรรมต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ต้องใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรมมากขึ้น อาจทำให้เกิดความขัดข้องในการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องขยายเสียงและลำโพงติดตั้งไว้ไม่เพียงพอ เป็นต้น 2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่กระชับ ส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไปและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 8 วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องขยายเสียงและลำโพงติดตั้งไว้ไม่เพียงพอ เป็นต้น 2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่กระชับ ส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไปและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 9 วันปียมหาราช

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ80 อุปสรรคและการแก้ไข 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องขยายเสียงและลำโพงติดตั้งไว้ไม่เพียงพอ เป็นต้น 2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่กระชับ ส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไปและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 อุปสรรคและการแก้ไข 1.สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องขยายเสียงและลำโพงติดตั้งไว้ไม่เพียงพอ เป็นต้น 2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่กระชับ ส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไปและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 11 วันอากาศร่ำลึก (วันคล้ายวันประสูติ พลเรือเอกพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าอาภากรเกียรติวงศ์)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสวีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. สถานที่จัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงอุปกรณ์ต่างๆ ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องขยายเสียงและลำโพงติดตั้งไว้ไม่เพียงพอ เป็นต้น 2. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมไม่กระชับ ส่งผลให้เวลาการจัดกิจกรรมใช้ระยะเวลาเพิ่มขึ้น 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไปและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

กิจกรรมที่ 12 วันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสวีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	ไม่ได้จัดกิจกรรม เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุกคน 2. นักเรียนได้ร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนสามารถบูรณาการความรู้ของทุกกลุ่มสาระวิชา ในการปฏิบัติกิจกรรมเกิดคุณลักษณะที่ดีต่อนักเรียน	คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ครู บุคลากร และนักเรียน ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกคน 2. การจัดกิจกรรมต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลตามมาตรการอย่างเคร่งครัด ส่งผลให้ต้องใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรมมากขึ้น อาจทำให้เกิดความขัดข้องในการจัดกิจกรรม 3. เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการในบางกิจกรรมได้ และส่งผลให้บางกิจกรรมดำเนินการไปอย่างล่าช้า ข้อเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่ดี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สร้างจิตสำนึกให้จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไปและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ซึ่งกิจกรรมนี้ควรมีสืบไป

โครงการ 20

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการปรับปรุงระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาสำนักบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา

กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนางานสารบรรณ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไป อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของ นักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้บริการ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไป อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของ นักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้บริการ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการปรับปรุงระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานการ บริหารทั่วไป อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่ พึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้ บริการ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานการ บริหารทั่วไป อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่ พึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้ บริการ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาสำนักบริหารทั่วไป

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานการ บริหารทั่วไป อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่ พึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้ บริการ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้รับบริการต่างๆ ตามสายงานการ บริหารทั่วไป อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่ พึงพอใจของนักเรียน ครู ชุมชน และผู้มาใช้ บริการ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนสววิทยา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
คณะกรรมการภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนให้การ บริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	คณะกรรมการภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนให้การ บริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการสถานศึกษาและกรรมการที่ปรึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
คณะกรรมการภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนให้การ บริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	คณะกรรมการภาคีเครือข่ายร่วมสนับสนุนให้การ บริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 21

โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสาร

กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดวันสำคัญ ไวนิลวันสำคัญ

กิจกรรมที่ 4 อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 2

กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (จัดรายการเสียงตามสาย) ยุวประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6

กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนจำนวน 10 คน สามารถจัดรายการเสียงตามสายได้	นักเรียนจำนวน 10 คน สามารถจัดรายการเสียงตามสายได้ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ครูที่รับผิดชอบต้องประชุมนักเรียนที่จัดรายการเสียงตามสายให้มีความรับผิดชอบ จัดรายการเสียงตามสายตามตารางที่กำหนดและมีสคริปต์รายการทุกครั้ง

กิจกรรมที่ 2 จัดทำวารสาร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
แจกวารสารให้หน่วยงานและผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 1,900 คน	ไม่ได้ดำเนินการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 จัดบอร์ดวันสำคัญ ไวนิลวันสำคัญ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ได้จัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณีในรูปแบบไวนิล และบอร์ดความรู้ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนได้รับทราบ	ได้จัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆตามประเพณีและป้ายยกย่องเชิดชูเกียรติครู-นักเรียนที่มีผลงานดีเด่น ติดประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 อบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 2

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ตัวแทนนักเรียน จำนวน 40 คน ได้รับการอบรมทักษะการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์	ตัวแทนนักเรียน จำนวน 40 คน ได้รับการอบรมทักษะการใช้สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการอบรมน้อย มีเวลาให้ปฏิบัติน้อย ข้อเสนอแนะ 1. เพิ่มชั่วโมงการอบรมให้แก่นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในระดับที่สูงขึ้น 2. เพิ่มกิจกรรมนันทนาการให้นักเรียนมากขึ้น

กิจกรรมที่ 5 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (จัดรายการเสียงตามสาย) ยุวประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 6

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียน ม.2 – ม.5 มีทักษะการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้อง เหมาะสม	นักเรียน ม.2 – ม.5 มีทักษะการประชาสัมพันธ์ที่ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข งดการจัดกิจกรรม เนื่องมาตรการ การป้องกันไวรัส โควิด -19 ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 22

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล

กิจกรรมที่ 3 ลดหุ่น ลดโรค

กิจกรรมที่ 4 ตรวจสุขภาพนักเรียน

กิจกรรมที่ 5 ตอบปัญหาสุขภาพ

กิจกรรมที่ 6 งานโภชนาการ

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1..เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพตนเอง 2..เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลรักษาป้องกันแก้ไข ปัญหาสุขภาพของตนเอง	1.นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ ร้อยละ90 อุปสรรคและการแก้ไข ห้องพยาบาลยังขาดอุปกรณ์ทำแผลเช่น เตียงทำแผล และยาเวชภัณฑ์บางชนิด ข้อเสนอแนะ ห้องพยาบาลควรมีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการบริการ นักเรียนและ บุคลากรภายในโรงเรียน *เตียงทำแผล *ผ้ายืด *เจลว่านหางจระเข้

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียน ครูบุคลากร ได้รับการบริการที่ดีและมี ความพอใจที่มาใช้บริการ	นักเรียน ครูบุคลากร ใช้บริการห้องพยาบาลเป็น จำนวนมากในแต่ละเดือน และได้รับการบริการที่ดี อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ลดหุ่น ลดโรค

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ90 2. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ90 3. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ90 อุปสรรคและการแก้ไข 1. นักเรียนไม่ให้ความสำคัญในการออกกำลังกายในแต่ละสัปดาห์ 2. นักเรียนขาดความรู้เรื่องการรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี 3. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมในโรงเรียน ข้อเสนอแนะ 1. ต้องหาวิธีจูงใจนักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้นในปีต่อไป 2. ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารอย่างถูกวิธี เช่น อาจจะทำให้ความรู้โดยผ่านเสียงตามสายของ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนหรือจัดเป็นนิทรรศการหรือแจกแผ่นพับให้ความรู้

กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องสุขภาพได้รับการส่งต่อข้อมูล เพื่อนำไปแก้ไขปัญหสุขภาพต่อไป	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพที่ดี อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนมาช้า ทำให้เกินเวลาบ้างห้อง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ตอบปัญหาสุขภาพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง อุปสรรคและการแก้ไข 1. ควรจัดกิจกรรมในภาคเรียนที่1 เพราะในภาคเรียนที่2 มีกิจกรรมเยอะ 2. ควรกำชับเรื่องเวลาการแข่งขันเพราะนักเรียนบางคนเข้าห้องสอบช้า ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดนิทรรศการให้ความรู้กับนักเรียนด้วย 2. ควรเพิ่มรางวัลให้มากกว่านี้

กิจกรรมที่ 6 งานโภชนาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสววิทยามีสุขส่งเสริมผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนสววิทยามีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	1. นักเรียนได้รับโภชนาการในแต่ละวันได้ถูกต้องและเหมาะสม มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน มีสุขภาพะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสววิทยามีสุขส่งเสริมผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนสววิทยามีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ไม่ได้ดำเนินการ“เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด- 19) งานอนามัยได้นำงบประมาณในส่วนนี้ไปจัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสววิทยา” อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 23

โครงการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาบริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดม

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องไร้พรมแดน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ประสิทธิภาพระบบเครื่องเสียงและภาพในห้องโสตทัศนูปกรณ์ดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมในห้องโสตฯมากขึ้น	1. ระบบเครื่องเสียงและภาพดีขึ้น ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบมีอุปกรณ์บางอย่างที่ราคาค่อนข้างสูงซึ่งมีค่าใช้จ่ายเกินงบประมาณที่ได้จึงไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จได้ภายในช่วงเวลาดังกล่าว 2. งบประมาณที่ได้รับ บางกิจกรรมน้อย จึงต้องนำงบประมาณในกิจกรรมนี้ไปพัฒนาส่วนอื่นๆด้วยทำให้ไม่สามารถพัฒนาห้องโสตฯได้อย่างเต็มที่ 3. อุปกรณ์ที่ใช้งานบางชิ้นมีอายุการใช้งานและมีค่อนข้างราคาแพง เมื่อเกิดการเสียหายมักจะไม่มีการซ่อมแซมเพราะไม่ได้วางแผนคาดการณ์การเสียหาย ข้อเสนอแนะ 1. วางแผนในการพัฒนาแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสม 2. ควรมีการสอบถามราคาก่อนดำเนินการเพื่อดำเนินการกิจกรรม และตกลงในการดำเนินการปรับปรุงให้เรียบร้อยเพื่อไม่ให้งบประมาณมากจนเกินไป 3. หาช่างฝีมือที่ดีในการทำระบบเครื่องเสียงและมีความรับผิดชอบในงานที่ทำ

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษาบริเวณหอประชุมใหญ่และอาคารโดม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระบบเครื่องเสียงบริเวณหอประชุมใหญ่และโดมมีประสิทธิภาพดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรสามารถมีความสะดวกในการใช้เครื่องเสียง	1. ระบบเครื่องเสียงบริเวณหอประชุมใหญ่และโดมมีประสิทธิภาพดีขึ้น ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรมีความสะดวกในการใช้เครื่องเสียงบริเวณหอประชุมใหญ่และโดม ในระดับร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข 1. งบประมาณที่ประมาณการไว้ไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายจริงหลังดำเนินการแล้ว ทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงกว่าและเกินงบประมาณที่วางไว้ 2. อุปกรณ์บางตัวมีอายุการใช้งานนานแล้ว ทำให้เกิดการเสียหายโดยไม่ได้วางแผนงบประมาณรองรับไว้ ทำให้เกิดผลกระทบต่อบุคลากรในการพัฒนาส่วนอื่น ๆ ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีงบประมาณในการดำเนินการที่สอดคล้องกับการใช้จ่ายจริง 2. ควรมีการสอบถามรายละเอียดก่อนตกลงดำเนินการพัฒนา 3. ควรมีงบประมาณส่วนเพื่อใช้ในการซ่อมแซมอุปกรณ์

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงงานโสตห้องไร้พรมแดน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ระบบเสียงในอาคารดีขึ้น	ระบบเสียงในอาคารดีขึ้นร้อยละ ร้อยละ 70 อุปสรรคและการแก้ไข 1. อุปกรณ์ที่มีอยู่เดิมเสื่อมสภาพพอใช้งานได้ แต่ไม่สมบูรณ์ 100% 2. การปรับปรุงเปลี่ยนใหม่ทั้งหมด ไม่สามารถดำเนินการได้ทันที เนื่องจากงบประมาณจำกัด ข้อเสนอแนะ 1. ควรมีงบประมาณที่สามารถดำเนินการได้ภายในครึ่งเดียวเพื่อให้ระบบเสียงตามสายทั้งโรงเรียนสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ติดต่อบริษัทที่มีความชำนาญในการติดตั้งเครื่องเสียงและวางระบบเครื่องเสียงตามสายได้ทุกอาคารในโรงเรียน

โครงการ 24

โครงการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และยานพาหนะ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ

กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง

กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุงซ่อมแซม

กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์

กิจกรรมที่ 5 งานยานพาหนะ

กิจกรรมที่ 6 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร

กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน	1. ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ทั้งหมดในโรงเรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ทั้งหมดในโรงเรียน 2.อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ได้รับการดูแลรักษาปรับปรุง มีสภาพการใช้งานอย่างมีคุณภาพ มีความสะดวก สดชื่น ร่มรื่น เรียบร้อย และสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ทั้งหมดในโรงเรียน ร้อยละ 100 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสถานที่ได้รับการดูแลรักษาปรับปรุง มีสภาพการใช้งานอย่างมีคุณภาพ มีความสะดวก สดชื่น ร่มรื่น เรียบร้อย และสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุงซ่อมแซม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน	1. ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน	1. ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 งานยานพาหนะ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.งานยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้ และปลอดภัย	1. งานยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้ และปลอดภัย ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 งานรักษาความปลอดภัยและจราจร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน	1. ซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาสถานที่ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 25

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบายและแผน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแผนงาน/โครงการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 2.โครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนส่ววิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100 2.มีโครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม ร้อยละ 100 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนส่ววิทยาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน มีความพึงพอใจระดับมาก อุปสรรคและการแก้ไข การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน ข้อเสนอแนะ จัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น และเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 2.โครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100 2.มีโครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม ร้อยละ 100 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน มีความพึงพอใจระดับมาก อุปสรรคและการแก้ไข การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน ข้อเสนอแนะ จัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น และเป็นปัจจุบัน

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบควบคุมงบประมาณ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 2.โครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100 2.มีโครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม ร้อยละ 100 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน มีความพึงพอใจระดับมาก อุปสรรคและการแก้ไข การควบคุมงบประมาณไม่เป็นไปตามโครงการและ กิจกรรมที่เขียนแผนไว้ ข้อเสนอแนะ จัดระบบการควบคุมงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการและ กิจกรรมที่เขียนแผนไว้

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบสารสนเทศ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 2.โครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 100 2.มีโครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม ร้อยละ 100 3.มีข้อมูลสารสนเทศที่จัดเก็บเป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4.โรงเรียนมีการบริหารเชิง กลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและผู้เรียน ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจมากที่สุด 5.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุคคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองจากการประเมินภายนอกรอบที่ 4 6.งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดเก็บและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน มีความพึงพอใจระดับมาก อุปสรรคและการแก้ไข การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่เป็นปัจจุบัน ข้อเสนอแนะ จัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบมากขึ้น และเป็นปัจจุบัน

โครงการ 26

โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี และพัสดุ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานการเงิน การบัญชี

กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครูและนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน

กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน

กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธนาคารโรงเรียน

กิจกรรมที่ 8 นักออมดีเด่น

กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องธนาคารโรงเรียน

กิจกรรมที่ 10 งานสวัสดิการโรงเรียน

กิจกรรมที่ 11 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

กิจกรรมที่ 12 งานจัดซื้อหนังสือเรียน

กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบสำนักงานฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสำนักงาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างสะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาทำให้การลงข้อมูลมี ความล่าช้า 2. โปรแกรมในสำนักงานยังไม่หลากหลายและเอื้อต่อ การทำงาน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนางานการเงิน การบัญชี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างสะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 งานสวัสดิการครูและนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างสะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 งานตรวจสอบภายใน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้เป็นไปตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใสตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใสตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 งานควบคุมภายใน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้เป็นไปตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใสตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามระบบและระเบียบของทางราชการ โปร่งใสตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 100 ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 งานสาธารณูปโภค

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ไม่มีการค้างชำระค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน 2. การบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้	1. ร้อยละ 100 ของค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนชำระแล้ว 2. ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธนาคารโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างสะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาทำให้การลงข้อมูลมี ความล่าช้า 2. โปรแกรมในสำนักงานยังไม่หลากหลายและเอื้อต่อ การทำงาน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 นักออมดีเด่น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างสะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาทำให้การลงข้อมูลมี ความล่าช้า 2. โปรแกรมในสำนักงานยังไม่หลากหลายและ เอื้อต่อการทำงาน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องธนาคารโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง สะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ บริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาทำให้การลงข้อมูลมี ความล่าช้า 2. โปรแกรมในสำนักงานยังไม่หลากหลายและ ใช้งานได้ไม่เต็มที่ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 งานสวัสดิการโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. รายงานผลรายรับ - รายจ่าย 2. ระบบบริหารจัดการงานสวัสดิการโรงเรียน เป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่รายงานผลรายรับ - รายจ่ายของสวัสดิการโรงเรียน 2. ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อโครงการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคใน การเข้ารับการ ศึกษาที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียนและค่า เครื่องแบบนักเรียน	1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน 2. ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อโครงการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 12 งานจัดซื้อหนังสือเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียน 2. ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 พัฒนาระบบสำนักงานฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและเจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก	1. ร้อยละ 100 ครูและเจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างสะดวกราบรื่น และปลอดภัย 2. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับบริการและอำนวยความสะดวก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปี 2563

1. นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ
2. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข
3. นางพรณี พรหมเจริญ
4. นางสาวนลินี เรืองสุข
5. นางพรณิธรา ใจสมคม
6. นางสาวลักขณา ย่องแสง
7. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก
8. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน
9. นางสาวมารีสา มณีใส
10. นายธนา เทพวารินทร์



คำสั่งโรงเรียนสววิทยา

ที่ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่โรงเรียนสววิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยจัดให้มีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ ปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑ และกลยุทธ์ของโรงเรียนสววิทยา เพื่อให้การดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม จึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ	ประธานกรรมการ
๒. นายทง ชิวประไพ	กรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลอบัติ	กรรมการ
๔. นายกำพล ชุ่มจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	กรรมการ
๖. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลการดำเนินงานของโครงการ มีหน้าที่จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูล การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นางพรณี พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	กรรมการ
๓. นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	กรรมการ
๔. นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์	กรรมการ
๕. นายฉัตรชัย ยุกพันธ์	กรรมการ
๖. นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	กรรมการ
๗. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	กรรมการ
๘. นางสาวยุพร ตักศิลา	กรรมการ
๙. นางกาญจณี แก้ววิจิตร	กรรมการ
๑๐. นางพิกุล ด่านสวัสดิ์	กรรมการ

๑๑. นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพิน นัยสุข	กรรมการ
๑๓. นางเบญจพร อุชูปภาพ	กรรมการ
๑๔. นายจักรพันธ์ เสนีย์	กรรมการ
๑๕. นายพิสิทธิ์ สุขขัง	กรรมการ
๑๖. นางสาวอรนันทน์ สมแรง	กรรมการ
๑๗. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	กรรมการ
๑๘. นางอำพรพรณ พรมสวัสดิ์	กรรมการ
๑๙. นายวิชัย ดีสมุทร	กรรมการ
๒๐. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ
๒๑. นายনীติ เกตุอักษร	กรรมการ
๒๒. นายอุดม หมุนนัย	กรรมการ
๒๓. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	กรรมการ
๒๔. นางสาวนลินี เรืองสุข	กรรมการ
๒๕. นางสาวมาริสา มณีใส	กรรมการและเลขานุการ
๒๖. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่พิมพ์และจัดทำรูปเล่มสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นางพรณี พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายอนวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการ
๓. นางสาวนลินี เรืองสุข	กรรมการ
๔. นางพรณิธรา ใจสมคม	กรรมการ
๕. นางสาวลักขณา ย่องแสง	กรรมการ
๖. นางสาวมาริสา มณีใส	กรรมการ
๗. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายธนา เทพวารินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

