



รายงานสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสววิทยา อำเภอศรี จังหวัดชุมพร

โทร 0-7753-1217

ที่.....422/2566.....วันที่

30 เมษายน 2566

เรื่อง รายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

เนื่องด้วยงานแผนงานโรงเรียนสววิทยา ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการรายงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของแต่ละกลุ่มงานนั้น

บัดนี้ การรวบรวมข้อมูลการรายงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการพร้อมจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานสรุปเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน)

ผู้จัดทำรายงาน

ลงชื่อ

(นางพรณี พรหมเจริญ)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
งบประมาณและแผนงาน

.....

.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ลงชื่อ

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

คำนำ

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้จัดทำสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานตามโครงการ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา และให้ครู ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทราบผลการปฏิบัติงาน และพัฒนาโรงเรียนในปีที่ผ่านมา ซึ่งแผนปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ นั้น ผลการปฏิบัติจะระบุเป็นจำนวน และคุณภาพอย่างชัดเจน ซึ่งผู้ปฏิบัติกิจกรรม/ผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม/ฝ่าย/งาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการประเมินผลโครงการ เสนอนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำให้เอกสารฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ไกรวัลย์ สังฆะสา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	1
ตารางเปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	2
สรุปโครงการ/กิจกรรมที่ส่งสรุปผลดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	3
โครงการ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	16
โครงการ 2 พัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	23
โครงการ 3 ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25
โครงการ 4 ค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33
โครงการ 5 ห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	38
โครงการ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41
โครงการ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	46
โครงการ 8 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	55
โครงการ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	59
โครงการ 10 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	64
โครงการ 11 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	68
โครงการ 12 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	73
โครงการ 13 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	80
โครงการ 14 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	89
โครงการ 15 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	92
โครงการ 16 พัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96
โครงการ 17 พัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	100
โครงการ 18 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	103
โครงการ 19 พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	106
โครงการ 20 พัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	115
โครงการ 21 พัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	120
โครงการ 22 พัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	123
รายงานผลการดำเนินงาน สถานะการดำเนินงานของโครงการ ปีการศึกษา 2565	130
สรุปการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565	135
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	136

สรุปผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
จำนวน 22 โครงการ 160 กิจกรรม

ที่	โครงการ	จำนวนกิจกรรม
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	14
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผล	2
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	11
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	8
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พืชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	4
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	7
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	6
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	8
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	7
11	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	9
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	10
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	5
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการงานอาชีพ	3
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	5
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	16
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	3
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	11

ตารางเปรียบเทียบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนสววิทยากับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1,2,3
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผล	2
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	1,2
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,2,3
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1,2,3
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1,3
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	1,3
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	1,3
11	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1,3
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,3
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	1,2,3
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1,3
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการงานอาชีพ	1,3
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	2
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	2
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	2
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	1,2

สรุปโครงการ/กิจกรรมที่ส่งสรุปผลดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล		
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น		
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6		
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน		
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์	
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายกชาวุธ บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)		
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 10 Activity Day		
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นายกชาวุธ บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	
	กิจกรรมที่ 1 หนังสือ สิ่งพิมพ์ห้องสมุด		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ยุวบรรณารักษ์และหนังสือเล่มเล็ก)		
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ		
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		
	กิจกรรมที่ 4 ค่าย Sci-Tech		
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp		
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education		
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC		
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 6 ติวเข้มเต็มเต็มความรู้		
	กิจกรรมที่ 7 ESC Trip		
8	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นางกาญจน์ แก้วจิตร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ช่วงฝึกซ้อม)		
	กิจกรรมที่ 4 คณิตศาสตร์สัญจร		
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)	นางปณัฏ ไพบุลย์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day		
	กิจกรรมที่ 3 English Camp		
	กิจกรรมที่ 4 English Outdoor		
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp		
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา		
	กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP		
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์		
	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ		
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)		
	กิจกรรมที่ 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา		
	กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยสัจจริง		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่		
	กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสร้างสรรค์		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางสาวระกร กองยอด	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม		
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน		
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม		
	กิจกรรมที่ 6 อบรมมารยาทไทย		
	กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน		
	กิจกรรมที่ 8 หัวปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม		
	กิจกรรมที่ 9 สอบธรรมศึกษา		
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ		
	กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	นางเบญจพร อุซุภาพ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย		
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัจจริง		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล		
	กิจกรรมที่ 10 ค่ายวงโยธวาทิต		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	นางสาวสมใจ ช่วงสม	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี		
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา		
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ		
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ		
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกูล	
	กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพและประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล		
	กิจกรรมที่ 4 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว		
	กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)		
	กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม		
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	นางพัลลภา ขวัญพะจัน	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ		
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา		
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง		
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน		
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน		
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา		
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ		
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค		
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ		
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย		
	กิจกรรมที่ 12 การจัดทำวารสาร		
	กิจกรรมที่ 13 สื่อประชาสัมพันธ์		
	กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์(ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 7		
	กิจกรรมที่ 15 ยานพาหนะ		
	กิจกรรมที่ 16 การรักษาความปลอดภัยและจราจร		
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	นายอุดม หมุนนัย	
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ		
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง		
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง ซ่อมแซม		
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์		
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	นางพรณี พรหมเจริญ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์		
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	นางจิรฐา มาพะเนา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ		
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน		
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน		
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค		
	กิจกรรมที่ 6 นักออมติเด่น		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน		
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ		
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		

สรุปโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนสวียวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1,2,3	2,035,201	นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล		-		
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น		-		
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6		3,300		
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวียวิทยา (Open house)		100,280		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)		2,050		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		1,600		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ		1,039,886		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้		-		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		300		
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ		861,790		
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน		25,995		
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		-		
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		-		
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล	2	16,605	นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์	
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล		16,605		
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา		-		
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,2	204,878	นายคชาวุธ บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)		1,650		
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)		3,500		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนสนามยุวภาษาเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		-		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยุวภาษาจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์		1,615		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย		14,510		
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย		7,650		
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		123,243		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		12,510		
	กิจกรรมที่ 9 ทศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้		32,200		
	กิจกรรมที่ 10 Activity Day		-		
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		8,000		
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1	660,016	นายกชาวุธ บัวดิษ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		59,215		
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		101,779		
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		96,380		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		77,780		
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด		86,462		
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์		77,440		
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		147,120		
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร		13,840		
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0	1,2	59,524	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	
	กิจกรรมที่ 1 หนังสือ สิ่งพิมพ์ห้องสมุด		10,280		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้		17,584		
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		25,715		
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ยุวบรรณารักษ์และหนังสือเล่มเล็ก)		5,945		
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,2,3	513,399	นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		260,868		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ		198,175		
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		13,956		
	กิจกรรมที่ 4 ค่าย Sci-Tech		40,400		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	1,2,3	846,964	นางสาวยุพร ตักศิลา	
	กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp		491,880		
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education		-		
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์		11,540		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC		43,630		
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		91,374		
	กิจกรรมที่ 6 ติวเข้มเติมเต็มความรู้		47,440		
	กิจกรรมที่ 7 ESC Trip		161,100		
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1,3	209,632	นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์		59,958		
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว		6,200		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ช่วงฝึกซ้อม)		16,640		
	กิจกรรมที่ 4 คณิตศาสตร์สัญจร		-		
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์		53,244		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล		73,590		
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ	1,3	202,940	นางปณัฏฐ์ ไพบูลย์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ		45,000		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day		5,000		
	กิจกรรมที่ 3 English Camp		30,720		
	กิจกรรมที่ 4 English Outdoor		39,310		
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ		22,860		
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		-		
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		16,350		
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน		43,700		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP	1,3	395,389.40	นางมณีวรรณ วงศ์ลาต	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP		116,014		
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp		42,550		
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา		2,205		
	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP		151,740		
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip		-		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู		-		
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP		82,880		
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	1,3	91,039	นางสาวเกตุวดี บุญเปีย	
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์		12,330		
	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ		10,290		
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)		9,882		
	กิจกรรมที่ 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนส่ววิทยา		2,748		
	กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยสัญจร		27,560		
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย		-		
	กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่		3,330		
	กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสร้างสรรค์		5,243		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย		19,656		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,3	98,145	นางสาวระกร กองยอด	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม		31,530		
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน		10,200		
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี		-		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น		-		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม		34,750		
	กิจกรรมที่ 6 อบรมมารยาทไทย		21,665		
	กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน		-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 8 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม		-		
	กิจกรรมที่ 9 สอบธรรมศึกษา		33,400		
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ		-		
	กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		-		
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ	1,2,3	265,435	นางเบญจพร อุชูปภาพ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์		9,210		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์		34,400		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์		50,640		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์		24,000		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย		52,435		
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย		17,920		
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร		-		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล		8,800		
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล		9,280		
	กิจกรรมที่ 10 ค่ายวงโยธวาทิต		58,750		
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	1,3	362,506	นางสาวสมใจ ช่วงสม	
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี		101,890		
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาสีจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา		8,140		
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ		187,510		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		64,966		
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ		-		
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ	1,3	91,830	นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ		27,795		
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย		7,127		
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ		56,908		
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	212,565	นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกุล	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 1 แผนแนวทางการศึกษาต่อ แผนแนวอาชีพและประชาสัมพันธ์โรงเรียน		14,000		
	กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)		-		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล		-		
	กิจกรรมที่ 4 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ		-		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว		9,110		
	กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)		157,905		
	กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน		29,175		
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม		2,375		
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล	2	3,657,556	นางพัลลภา ขวัญพะงุ่น	
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ		312,535		
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา		90,000		
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ		-		
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล		52,180		
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง		3,202,841.40		
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1	259,016	นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม		66,164		
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน		57,867		
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน		4,595		
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา		130,390		
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	2	607,188.22	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป		59,978		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ		-		
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		4,000		
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์		39,770		
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน		1,495		
	กิจกรรมที่ 6 ลดทุน ลดโรค		4,665		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (CPVID 19)		1,550		
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ		6,910		
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)		2,800		
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์		78,270		
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย		2,440		
	กิจกรรมที่ 12 การจัดทำวารสาร		-		
	กิจกรรมที่ 13 สื่อประชาสัมพันธ์		-		
	กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์(ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 7		22,560		
	กิจกรรมที่ 15 ยานพาหนะ		379,150.22		
	กิจกรรมที่ 16 การรักษาความปลอดภัยและจราจร		3,600		
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	2	612,958	นายอุดม หมุนน้ย	
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ		447,158		
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง		59,800		
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง ซ่อมแซม		88,400		
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์		17,600		
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา	2	45,650	นางพรรณิ พรหมเจริญ	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน		13,160		
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา		23,800		
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์		8,690		
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน	1,2	67,412	นางจิรฐา มาพะเนา	
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ		63,336		
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน		-		
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน		-		
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค		2,051,680		
	กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น		-		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	มาตรฐานที่	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน		4,076		
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน		-		
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน		1,874,750		
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ		2,488,404		
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		-		

โครงการ 1

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น
3. การตรวจสอบ และประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 1 เรียนดี มีรางวัล

กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6

กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS)

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ
- กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน
- กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ
- กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน
- กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล
- กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่
ความยั่งยืน

กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีผลการทดสอบ O – NET สูงขึ้น 2. นักเรียนภาคภูมิใจในผลการทดสอบ O – NET ของตนเอง	1. จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET สูงสุด 1 คน ร้อยละ 0.29 2. จำนวนนักเรียนที่มีผลสอบ O- NET ม.3 รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงสุด 1 คน ร้อยละ 0.29 อุปสรรคและการแก้ไข กรอบเวลาในการดำเนินงานไม่สอดคล้องตามแผนที่วางได้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 จัดค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O - NET ม.3, ม.6

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. ความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็น ร้อยละ 90 2. ความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็น ร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนไม่ดำเนินการสอบตามจำนวนที่สมัครไว้ เนื่องจากนักเรียนเห็นว่าคะแนนสอบ O-NET ไม่มีผลต่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 100% 2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 400 คน อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูผู้สอนวิชา IS ทุกคนสามารถช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานและนำเสนอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ครูผู้สอนวิชา IS ทุกคนสามารถช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสมในห้วงเวลาการจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ปลอดภัย 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ,ร,มส,มผ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	1. ผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ,ร,มส,มผ คิดเป็นร้อยละ 88.65 2. ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 100 3. ผู้เรียนที่ออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 0.62 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน 328 คน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2. นักเรียน 145 คน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชาติ	1. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 48 รายการ จาก 131 รายการ คิดเป็นร้อยละ 36.65 2. นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ 26 รายการ จาก 48 รายการ คิดเป็นร้อยละ 54.17 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 นิเทศภายในชั้นเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ในระดับ ดีมาก อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงสายงานมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 90 2. ร้อยละของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยี ในระบบวิถีใหม่	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงสายงานมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 90 2. ครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยี ในระบบวิถีใหม่ คิดเป็นร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 2. ความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ดำเนินการรับนักเรียนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด	1. ดำเนินการรับนักเรียนตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมิน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของครูื่อนำแนวคิดศาสตร์พระราชไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 2

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียน-วัดผล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	1. ระบบงานวัดและประเมินผลเป็นไปตามตัวชี้วัด อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข การจัดเก็บเอกสารมีความเสี่ยง ข้อเสนอแนะ ต้องเพิ่มการจัดเก็บข้อมูลในระบบออนไลน์ให้มากขึ้นและเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	1. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ช่วงระยะเวลากระชั้นชิด มีเวลาลงระบบข้อมูลน้อย ข้อเสนอแนะ ติดตามข้อมูลเป็นระยะตลอดปีการศึกษา

โครงการ 3

โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)

กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

กิจกรรมที่ 6 ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 10 Activity Day

กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 360 คน 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้นักเรียนเข้าร่วมได้แค่จำนวนจำกัด ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนสววิทยา จำนวน 781 คน 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนสววิทยา จำนวน 781 คน คิดเป็นร้อยละ 96 2. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวกาชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรอบรมให้กับ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อจะได้ไม่ต้องอบรมลูกเสืออาสา กกต. ในแต่ละปีในปริมาณ จำนวนที่เยอะ เพราะจะได้มีหน่วยลูกเสืออาสา กกต. ครบทั้ง 3 ระดับชั้น

กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ระดับ 5 ของความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน อุปสรรคและการแก้ไข บางกิจกรรมยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ข้อเสนอแนะ นำเสนอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มเติมในแต่ละปี

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข 1. วัน และเวลา อาจจะไม่เอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม เนื่องจากวิทยาการที่ให้การอบรม มีวัน และ เวลาที่ไม่ตรงกับ การฝึกอบรม จึงต้องปรับเปลี่ยนตามสภาพความเป็นจริง 2. วัน และเวลา ในการฝึกอบรม จะต้องไม่ตรงกับวันทำงาน เพราะจะได้ไม่มีผลกระทบต่องาน แต่จะต้องเสียสละเวลาในการฝึกอบรมในวันหยุด ข้อเสนอแนะ ควรมีการอบรมผู้สอนกิจกรรม สาธารณประโยชน์ของกิจกรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข 1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ครบทุกระดับชั้น เนื่องจาก ความพร้อมของเวลา และสถานการณ์ในเวลานั้น ๆ ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม 2. สถานการณ์ในปัจจุบันขณะนี้ ยังไม่แน่นอนต่อการร่วมกลุ่มกันของสถานการณ์ COVID 19 ข้อเสนอแนะ กำหนดวัน เวลา และสถานที่ในการจัดกิจกรรมของแต่ละระดับชั้นให้ชัดเจน

กิจกรรมที่ 10 Activity Day

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดี ขึ้นไป	ยังไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ ในระดับ ดี ขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข บางกิจกรรมไม่สามารถฝึกซ้อมเพื่อลงแข่งขันได้ตามวันเวลาที่กำหนด ข้อเสนอแนะ จัดเตรียมความพร้อมในการเลือกนักเรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เริ่มภาคเรียนใหม่ เพื่อความพร้อม และฝึกซ้อมได้ทันตามวัน เวลาที่กำหนด

โครงการ 4

โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมที่ 2 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรมที่ 3 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กิจกรรมที่ 5 การเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด

กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 7 การเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมที่ 8 การเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

กิจกรรมที่ 1 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 181 คน 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ 1. นักเรียนเสนอให้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่นานขึ้น มีการนัดหมายการมากขึ้น 2. นักเรียนเสนอว่าให้มีการนอนค้างคืน และมีกิจกรรมรอบกองไฟ

กิจกรรมที่ 2 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 176 คน 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ด้านกระบวนการ และพิธีการลูกเสืออาจยังไม่ถูกต้องสมบูรณ์ เนื่องจากวิทยากรเน้นกิจกรรมด้านระเบียบวินัย ความอดทน ตรงต่อเวลา และการเข้าร่วมกิจกรรมฐานเป็นหลัก ข้อเสนอแนะ โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนส่งบุคลากรฝึกอบรม เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ความสามารถในการจัดกิจกรรมลูกเสือตามกระบวนการลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 3 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 161 คน 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป	1. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ลูกเสือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. ปรับปรุงในเรื่องรสชาติอาหาร และอยากให้มีเมนูที่หลากหลาย 2. วิทยากรให้ความรู้ดีมาก 3. ปรับปรุงที่พักให้มีความปลอดภัยมากขึ้น 4. กิจกรรมต่าง ๆ มีความสนุกสนานอยากให้จัดขึ้นอีก

กิจกรรมที่ 4 การเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 200 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. แผนที่ดูง่าย และติดป้ายบอกทิศทางของการเดินทางไกล/เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมฐานเดินทางไกล อยากให้มีฐานที่มีความรู้เยอะๆ ลดการเล่นแป้ง 2. อยากให้เป็นกองไฟจริง 3. เข้าค่ายนอกสถานที่

กิจกรรมที่ 5 การเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ยุวกาชาด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 205 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. ต้องการให้มีจุดบริการเพิ่มเติม คือ ห้องน้ำ น้ำดื่มต่าง ๆ ในแนวเส้นทางการเดินทางไกล 2. อยากให้ปีการศึกษาหน้าไปทำกิจกรรมค่ายพักแรมต่างจังหวัด

กิจกรรมที่ 6 การเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 196 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. สถานที่ในการจัดค่ายพักแรม ควรจัดนอกสถานที่ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างจากสถานที่เดิม 2. การเดินทางไกล ควรเป็นเส้นทางที่แตกต่างจากสิ่งแวดล้อมเดิม

กิจกรรมที่ 7 การเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 612 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ไม่กว้างขวางพอที่จะจัดรวม ม.ต้น และ ม.ปลาย ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดกิจกรรมฐานให้ความรู้ 2. ควรมีการนัดหมายการมากกว่านี้ 3. ควรหากิจกรรมเพิ่มเพื่อไม่ทำให้น่าเบื่อ 4. ควรมีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 5. อาหารกลางวันควรปรับปรุง 6. ควรมีการจัดลำดับขั้นตอนในกิจกรรมที่ชัดเจนกว่านี้

กิจกรรมที่ 8 การเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปี 3 จำนวน 69 คน 2. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี ขึ้นไป	1. ร้อยละ 98 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 5

โครงการห้องสมุดมีชีวิต พิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 หนังสือสิ่งพิมพ์ห้องสมุด

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ยุวบรรณารักษ์และหนังสือเล่มเล็ก)

กิจกรรมที่ 1 หนังสือสื่อ สิ่งพิมพ์ห้องสมุด

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและบุคลากร จำนวน 123 คน นักเรียนทั้งหมด 1,839 คน มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ร้อยละ 95 2. ครู – นักเรียน และชุมชน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 95 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับเกียรติบัตรและของรางวัลจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในปีการศึกษาคันคว้า	1. ครู นักเรียน และชุมชน ใช้แหล่งเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน สื่อความ บูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้ 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ มากขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข 1. ควรจัดให้มีงบประมาณในการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลแทนการจัดซื้อหนังสือ เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ความรู้ที่หลากหลายและตรงตามความต้องการ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 การบริหารงานห้องสมุดและจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คนนักเรียนทั้งหมด 1,950 คน แหล่งเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนร้อยละ 95 2. ครู – นักเรียน และชุมชน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 95	1. ครูและนักเรียนมีแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ 2. ครู นักเรียน และชุมชน ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน 3.ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลายและคงทนถาวร อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องสมุดที่มีอยู่ มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน จึงทำให้หมดอายุการใช้งานและเสื่อมประสิทธิภาพทำให้ห้องสมุดขาดบรรยากาศที่ดี ได้แก่ เครื่องปรับอากาศ ระบบการเก็บสถิติ จึงทำให้การดำเนินงานมีอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ควรได้รับการปรับปรุงระบบ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินงานห้องสมุด เพราะวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ เสื่อมคุณภาพและหมดอายุการใช้งาน

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน 2. นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น ร้อยละ 85	1. ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการอ่าน 2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้เห็นถึงความตั้งใจและความใส่ใจในการทำงานของนักเรียน อุปสรรคและการแก้ไข นักเรียนบางคนทำสมุดบันทึกหาย และสมุดมีปริมาณที่จำกัด ทำให้ไม่ได้บันทึกการอ่าน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ยุวบรรณารักษ์ – หนังสือเล่มเล็ก)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ใช้ทักษะชีวิตในการทำกิจกรรมจริงร้อยละ 85	1. ครูและนักเรียนได้มีประสบการณ์ในการแก้ปัญหาทางทักษะวิชาการอยู่ตลอดเวลา 2. ครู นักเรียน ได้นำยุวบรรณารักษ์ให้ความรู้แก่นักเรียนในชุมนุม 3. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลายและคงทนถาวร อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากครูบรรณารักษ์ต้องทำหน้าที่เลขานุการศูนย์บรรณารักษ์และสารสนเทศ ในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศูนย์จะขาดผู้ช่วยในการจัดทำเอกสารและประสานงานต่าง ๆ จึงทำให้การฝึกซ้อมนักเรียนทั้ง 4 กิจกรรมเป็นไปด้วยความลำบาก ข้อเสนอแนะ ควรมีเจ้าหน้าที่ในการช่วยงานห้องสมุด และช่วยงานศูนย์พัฒนาวิชาการ บรรณารักษ์และสารสนเทศ เนื่องจากงานศูนย์ต้องดำเนินงานหลายอย่าง จึงขอความอนุเคราะห์จัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่ช่วยงานได้เต็มที่ทุกช่วงเวลา

โครงการ 6

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 สืบค้าวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

กิจกรรมที่ 4 ค่าย Sci-Tech

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ใน ระดับ 5 11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข การบริหารจัดการมีความยุ่งยากซับซ้อน ต้องทำเอกสารหลายฉบับที่ดูแลแล้วซ้ำซ้อนกัน ทำให้ในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้งต้องใช้เวลาในการอนุมัติ เช่น ทำเอกสารขออนุมัติใช้งบประมาณก่อน แล้วจึงต้องขออนุมัติจัดกิจกรรมด้วย ทำให้บางครั้งอาจจะลืมนำไปว่ายังไม่ได้ขออนุญาตอะไรไปบ้าง ข้อเสนอแนะ ควรรวมเอกสารขออนุมัติใช้งบประมาณและเอกสารขอจัดกิจกรรมให้อยู่ในฉบับเดียวกัน เพื่อความสะดวกและไม่ซ้ำซ้อน

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ใน ระดับ 5 11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ใน ระดับ 5 11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรจัดกิจกรรมแบบเต็มรูปแบบ ที่เชิญนักเรียนระดับประถมศึกษาใกล้เคียงมาร่วมกิจกรรมด้วยเพื่อประชาสัมพันธ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 4 ค่าย Sci-Tech

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ใน ระดับ 5 11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข มีเวลาเล่นฐานหุ่นยนต์ชู้ตบาสน้อย ฐานหุ่นยนต์ไม่ได้บังคับหุ่น ข้อเสนอแนะ อยากให้บริหารเวลาให้ได้อีกนิดนึงเพราะฐานหุ่นยนต์บางกลุ่มยังไม่ได้ใช้หุ่นยนต์ ทุกฐานสนุกมาก อยากให้มีจินตนอกสถานที่ อยากจะให้มิกิจกรรมเยอะกว่า 3 กิจกรรม อยากให้ขยายเวลาเพื่อจะได้ทำกิจกรรมฐานนั้นๆ ได้เต็มที่และเสร็จสิ้น

โครงการ 7

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC

กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 6 ทิวเข้มเติมเต็มความรู้

กิจกรรมที่ 7 ESC Trip

กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร ม ส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ใน ระดับ 5 11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข 1. การบริหารจัดการมีความยุ่งยากซ้ำซ้อน ต้องทำเอกสารหลายฉบับที่ดูแลแล้วซ้ำซ้อนกัน ทำให้ในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง ต้องใช้เวลานานในการอนุมัติ เช่น ทำเอกสารขออนุมัติใช้งบประมาณก่อน แล้วจึงต้องขออนุมัติจัดกิจกรรมด้วย ทำให้บางครั้งอาจจะลืมนำไปว่ายังไม่ได้ขออนุญาตอะไรไปบ้าง 2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมเกินงบประมาณต้องนำเงินจากกิจกรรมอื่นมาชดเชย ทำให้บางกิจกรรมต้องตัดไป เพราะ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
	วางแผนไว้จะจัดกิจกรรมภายในจังหวัด แต่ความจริงไปต่างจังหวัด ทำให้มีค่าใช้จ่ายเพิ่ม เช่นค่ารถ ค่าอาหาร เป็นต้น ข้อเสนอแนะ 1. ควรรวมเอกสารขออนุมัติใช้งบประมาณและเอกสารขอจัดกิจกรรมให้อยู่ในฉบับเดียวกัน เพื่อความสะดวกและไม่ซ้ำซ้อน และเพื่อความรวดเร็ว 2. ควรดำเนินการตามแผนที่วางไว้ หรือ ปีต่อไปก็วางแผนให้ดีกว่านี้

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้ง	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ในระดับ 5 11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากการโยกงบประมาณจากกิจกรรมที่ 2 ไปชดเชยในกิจกรรมที่ 1 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานในกิจกรรมที่ 2 ได้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ใน ระดับ 5 11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	ตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ในระดับ 5

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ในระดับ 5

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5	11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ดิวเข้มเติมเต็มความรู้

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ในระดับ 5

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข จัดกิจกรรมทิวช่วงใกล้สอบทำให้นักเรียนเหนื่อยเกินไป ข้อเสนอแนะ ในบางรายวิชาควรเปลี่ยนวิทยากรที่น่าสนใจ นักเรียนจะได้ไม่เบื่อ

กิจกรรมที่ 7 ESC Trip

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่	1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 6. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 7. ผู้เรียนร้อยละ 97.03 ที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 8. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานอยู่ใน ระดับ 5 10. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัยอยู่ในระดับ 5

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
อาคารประกอบมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 10. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 11. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	11. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข มีเวลาไปทำกิจกรรมน้อยเกินไป เพราะเวลาน้อย แต่ระยะทางไกล ต้องใช้เวลาเดินทางมาก ข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่จัดต่างจังหวัดควรไปพักค้างคืน จะทำให้มีเวลาได้ทำกิจกรรมมากกว่านี้

โครงการ 8

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ช่วงฝึกซ้อม)

กิจกรรมที่ 4 คณิตศาสตร์สัญจร

กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่เพียงพอทันสมัยและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละ 97 มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่เพียงพอทันสมัยและพร้อมต่อการใช้งาน อุปสรรคและการแก้ไข 1. สื่อบางประเภทไม่สามารถหาซื้อได้ตามท้องตลาดต้องผลิตเองทำให้เกิดความล่าช้า 2. วัสดุ – อุปกรณ์บางประเภทมีราคาแพง จัดซื้อได้น้อยไม่เพียงพอต่อการบริการของบุคลากร ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ อุปสรรคและการแก้ไข 1. เวลาการแข่งขันแต่ละระดับไม่ตรงกันทำให้ต้องจัดการแข่งขันหลายรอบ 2. สถานที่แข่งขันมีจำกัดไม่พอเพียงต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขันในแต่ละรอบ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ช่วงฝึกซ้อม)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลผลิต นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียนบูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. นักเรียนเข้าแข่งขันได้รับรางวัล	1. ร้อยละ 87 นักเรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากล 2. นักเรียน ร้อยละ 90 บูรณาการ การคิดวิเคราะห์ในเชิงคณิตศาสตร์ได้อย่างหลากหลาย 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัล อุปสรรคและการแก้ไข 1. ในการฝึกซ้อมที่ผ่านมา ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ไม่ได้เบิกค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมทำให้งบประมาณต่ำกว่างบประมาณจริงที่ได้รับจัดสรร 2. หาด่วนนักเรียนที่จะเข้าแข่งขันได้ยากเนื่องจากเป็นวิชาคณิตศาสตร์ที่นักเรียนมักจะไม่ถนัด ข้อเสนอแนะ ในปีงบประมาณ 2566 ทางกลุ่มสาระฯ จะทำการเบิกงบประมาณตามระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการ

กิจกรรมที่ 4 คณิตศาสตร์สู่ใจ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2. นักเรียนมีกระบวนการทำงานกลุ่ม	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการในการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการทำงานกลุ่ม อุปสรรคและการแก้ไข สถานที่ไม่กว้างขวางพอที่จะจัดรวม ม.ต้นและม.ปลาย ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดกิจกรรมค่ายในทุกๆปี 2. ควรมีการนัดพบกันมากกว่านี้ 3. ต้องการให้มีกิจกรรมภาคกลางคืน 4. ควรมีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น 5. ควรเพิ่มเติมการใช้สูตรต่างๆเทคนิคการคำนวณที่รวดเร็ว 6. ต้องการให้จัดกิจกรรมรวมทั้ง ม.ต้นและม.ปลายในวันเดียวกัน

กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคุณภาพมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่พร้อมต่อการใช้งาน 3. จัดเก็บข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดดิจิทัลอย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และคุณภาพมาตรฐานสากล 2. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่พร้อมต่อการใช้งาน 3. ร้อยละ 90 จัดเก็บข้อมูลการใช้บริการห้องสมุดดิจิทัลอย่างเป็นระบบ อุปสรรคและการแก้ไข 1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์มีอายุการใช้งานสั้น ชำรุดบ่อยครั้ง 2. ระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนไม่เสถียรทำให้มีปัญหาในการใช้งาน ข้อเสนอแนะ 1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสำรองไว้ซ่อมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 2. ตรวจสอบระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้การใช้งานสะดวกยิ่งขึ้น

โครงการ 9

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษาChristmas Day

กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ (English Outdoor)

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน

กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ	1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนอาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมสำคัญของเจ้าของภาษา (Christmas Day)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาคิดเป็น ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมดี มีกิจกรรมให้เข้าร่วมอย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้บูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	1. ประโยชน์ของกิจกรรมต่อการพัฒนาตัวนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.70 2. กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 54.90 3. ความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมของวิทยากรประจำฐาน คิดเป็นร้อยละ 64.90 อุปสรรคและการแก้ไข เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ 1. นักเรียนเสนอให้มีการจัดกิจกรรมแบบ 2 วัน 1 คืน 2. นักเรียนเสนอว่า ควรดำเนินกิจกรรมในปีถัดไปอีก 3. เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Outdoor)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนสามารถสนทนากับชาวต่างชาติได้	1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดี 2. นักเรียนมีมีคุณธรรมด้านการเสียสละ อดทน มีระเบียบวินัย และใฝ่หาความรู้ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับเหรียญหรือรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญทอง ร้อยละ 71.42 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญเงิน ร้อยละ 28.57 อุปสรรคและการแก้ไข 1. ต้องใช้ระยะเวลานานในการเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องจากสถานที่ในการจัดการแข่งขันมีระยะทางที่ไกล อาจจะต้องเดินทางล่วงหน้าก่อนการแข่งขันอย่างน้อย 1 วัน 2. นักเรียนมีความเหนื่อยล้าจากการแข่งขันทั้งวัน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล	1. นักเรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้รับเหรียญหรือรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญทอง ร้อยละ 71.42 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทางทักษะทางวิชาการได้รับเหรียญเงิน ร้อยละ 28.57 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมจีน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตอบผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. นักเรียนห้องเรียนศิลป์ภาษาจีน รู้วิธีการเลือกคำตอบ ตลุยแนวข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และPAT7.4 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน (รักและชอบในภาษา-วัฒนธรรมจีน)	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมจีน คิดเป็นร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตอบผ่านกิจกรรมที่จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนห้องเรียนศิลป์ภาษาจีน รู้วิธีการเลือกคำตอบ ตลุยแนวข้อสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK และPAT7.4 คิดเป็นร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน (รักและชอบในภาษา-วัฒนธรรมจีน) คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยเกินไป ข้อเสนอแนะ 1. นักเรียนเสนอให้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมที่นานขึ้น มีการนัดหมายการ และเพิ่มเติมกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนได้พูดภาษาจีนมากกว่านี้ 2. นักเรียนเสนอว่าพื้นที่คับแคบทำให้ไม่สะดวกในการทำกิจกรรม 3. นักเรียนเสนอเข้าค่ายภาษาวัฒนธรรมจีน (นอกสถานที่)

โครงการ 10

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP

กิจกรรมที่ 2 MEP Camp

กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา

กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP

กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ในระดับ 5 2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 MEP Camp

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP Camp มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP Camp มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2565 นี้ นักเรียนยังคงต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเป็นไปในรูปแบบ one day camp โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในวันเดียว ไม่มีการพักค้างคืนนอกสถานที่ จึงส่งผลให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนในแต่ละฐานกิจกรรมใช้เวลาได้น้อย จะต้องมีการควบคุมและเร่งรัดเรื่องเวลามากยิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะ 1. นักเรียนอยากให้มีกิจกรรมมากขึ้น 2. ควรจัดให้มีกิจกรรมบ่อย ๆ

กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP จิตอาสา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม MEP จิตอาสา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2565 นี้ นักเรียนยังคงต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงจัดกิจกรรม MEP จิตอาสารวมกับกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ MEP Camp ซึ่งเป็นไปในรูปแบบ one day camp โดยนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมภายในวันเดียวไม่มีการพักค้างคืนนอกสถานที่ จึงส่งผลให้ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีเวลาจำกัดและใช้เวลาได้น้อย ต้องมีการควบคุมและเร่งรัดเรื่องเวลามากยิ่งขึ้น ข้อเสนอแนะ 1. นักเรียนอยากให้มีกิจกรรมมากขึ้น 2. ควรจัดให้มีกิจกรรมในครั้งต่อไปทุก ๆ ปี

กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่และกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพิ่มสูงขึ้น	1. นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข การดำเนินโครงการล่าช้ากว่ากำหนดเนื่องจากเป็นช่วงที่นักเรียนมีการฝึกซ้อมทักษะเพื่อแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ จึงทำให้มีการเลื่อนกิจกรรมทัศนศึกษาออกไป ข้อเสนอแนะ ควรมีการประชุมวางแผนการดำเนินงานก่อนการดำเนินโครงการทุกครั้ง

กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียน MEP ชั้น ม.2/2 ได้ไปฝึกทักษะที่ต่างประเทศโดยใช้ประสบการณ์ตรง	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครู (คำต่อใบอนุญาตทำงานของครูต่างชาติ)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
ครูต่างชาติต่อใบอนุญาตการทำงานตรงตามกำหนดเวลา	ร้อยละ 100 ครูต่างชาติทุกคนต่อใบอนุญาตการทำงานทุกปีตามสัญญาการจ้างงานของโรงเรียน อุปสรรคและการแก้ไข การติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานจัดหางาน ผู้ดำเนินการต้องใช้เวลาในการติดต่อและรอตรวจเอกสารเป็นเวลานานหลายชั่วโมง แม้จะได้จัดเตรียมเอกสารไปครบถ้วนแล้ว ทำให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินงานเรื่องนี้ นานถึง 2 วันจึงจะเสร็จสิ้น ข้อเสนอแนะ ในอนาคตผู้เกี่ยวข้องน่าจะทำหนังสือขอความร่วมมือในการจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานระหว่างสำนักงานจัดหางานและโรงเรียน ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการ เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานครั้งต่อไป เนื่องจากโรงเรียนต้องจัดทำเอกสารเหล่านี้เป็นประจำทุกปี เมื่อเริ่มสัญญาจ้างครูต่างชาติ

กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ	1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 11

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู์ เชิดชูกวีศิลป์

กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)

กิจกรรมที่ 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยสัญจร

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่

กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสร้างสรรค์

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู์เชิดชูวีศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนเห็นคุณค่า ค่านิยมความเป็นไทยของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้ากิจกรรมและแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู์ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทยให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู์นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทย 4. นักเรียนได้ทราบถึงประวัติและผลงานของสุนทรภู์ ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้นักเรียนการเรียนการสอนภาษาไทยดำเนินไปด้วยดี	1. นักเรียนเห็นคุณค่า ค่านิยมความเป็นไทยของวรรณคดีและวรรณกรรมไทย ร้อยละ 80 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเข้ากิจกรรมและแสดงความกตัญญูต่อสุนทรภู์ที่ท่านเป็นผู้ถ่ายทอดความเป็นไทยให้ตกทอดมาสู่ปัจจุบัน 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู์นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทย 4. นักเรียน ร้อยละ 87 ได้ทราบถึงประวัติและผลงานของสุนทรภู์ ส่งผลให้เกิดความรักและชื่นชมในความงดงามของภาษาไทยช่วยให้นักเรียนการเรียนการสอนภาษาไทยดำเนินไปด้วยดี อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และปรับเปลี่ยนไปในทุก ๆ ปีการศึกษา 2. จัดให้นักเรียนได้มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมด้วยตัวเอง 3. จัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ร.9 เป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือร่วมใจส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย	1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ร.9 ซึ่งท่านเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทยรวมทั้งน้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ตระหนักถึงความสำคัญ เห็นคุณค่าของภาษาไทยตลอดจนร่วมมือร่วมใจส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. จัดให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และปรับเปลี่ยนไปในทุก ๆ ปีการศึกษา 2. จัดให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมสามารถตอบคำถามจากการอ่านหนังสือสารานุกรมสำหรับเยาวชนได้	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข การจัดสถานที่ที่มีความล่าช้า ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาไทย	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการใช้ภาษาไทย ร้อยละ 65 อุปสรรคและการแก้ไข มีเวลาในการจัดกิจกรรมมาก ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยสัจจ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3.5 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ได้ไม่ดีเท่าควร ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม สามารถแต่งคำประพันธ์ตามที่กำหนดได้	1. นักเรียนร้อยละ 78 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถแต่งคำประพันธ์ตามหัวข้อที่กำหนดได้ อุปสรรคและการแก้ไข ขนาดห้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรมค่อนข้างแออัด ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสร้างสรรค์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อสาระความรู้และการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ในเพจภาษาไทย โรงเรียนสววิทยา 2. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดหรือการแข่งขัน อย่างน้อย 3 รายการ	1. นักเรียนเข้าร่วมการประกวดหรือการแข่งขัน 3 รายการขึ้นไป อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ การจัดกิจกรรมภาษาไทยสร้างสรรค์ในครั้งต่อไป ควรเพิ่มการจัดค่ายภาษาไทย เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ผู้เรียนที่สนใจ

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น	1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3.5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 12

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม

กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน

กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานพระบรมธาตุส่ว

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม

กิจกรรมที่ 6อบรมมารยาทไทย

กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ 8 ห้วปีนโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม

กิจกรรมที่ 9 สอบธรรมศึกษา

กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 94 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการฝึกซ้อมนักเรียน มีน้อย ทำให้เวลาแข่งจริงนักเรียนเกิดการประหม่าในการแข่งขัน ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 83 ของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88 2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานพระธาตุส่ว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเปี่ยมไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 88 4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเปี่ยมไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 93 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 93 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 พัฒนสื่อการเรียนการสอนสังคม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 94 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีสรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน ร้อยละ 95 2. ร้อยละ 94 ของครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 3. ร้อยละ 91 ของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน ร้อยละ 95 2. ครูเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ ร้อยละ 95 3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 91 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 อบรมมารยาทไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 93 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการชุมชน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 หักปันโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 93 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97 2. ผู้เรียนมีความรู้คุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 93 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 สอบธรรมศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 โรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละ 96 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 96 2. ผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 88 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 13

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 4) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย

กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล

กิจกรรมที่ 10 ค่ายวงโยธวาทิต

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้การสอนทัศนศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 87 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 83 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 75 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 90 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 87 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 83 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 75 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 90 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 87 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 83 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 75 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 90 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร ม ส มผ 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บูรณาการและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียง และพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 87 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 83 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 75 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร ม ส มผ ร้อยละ 90 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บูรณาการและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียง และพร้อมกับการใช้งาน ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข อาคารสถานที่ ทำให้มีอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนโครงการ ข้อเสนอแนะ 1. สังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมควรนำนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมมากกว่านี้ 2. การพัฒนาทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียน มีมากขึ้นกว่าก่อนจะเข้าร่วมกิจกรรม ควรมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้การสอนด้านดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระศิลปะเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 87 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 83 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 75 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 90 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บุคลากรและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ห้องเรียนช่วงฤดูฝนน้ำท่วม ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ข้อเสนอแนะ เปลี่ยนห้องเรียนใหม่

กิจกรรมที่ 9 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร ม ส มผ 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บูรณาการและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83 3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 5. ร้อยละของผู้เรียนไม่ติด 0 ร ม ส มผ ร้อยละ 90 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บูรณาการและบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่พอเพียงและพร้อมกับการใช้งาน ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข อาคารสถานที่ ทำให้มีอุปสรรคในการดำเนินการตามแผนโครงการ ข้อเสนอแนะ 1. สังเกตความสนใจ ความกระตือรือร้นและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมควรนำนักเรียนที่สนใจ เข้าร่วมมากกว่านี้ 2. การพัฒนาทักษะในการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียน มีมากขึ้นกว่า ก่อนจะเข้าร่วมกิจกรรม ควรมีการจัดกิจกรรมต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 10 ค่ายวงโยธวาทิต

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ	1. นักเรียนโรงเรียนสตรีวิทยาทุกคน ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน มีทักษะทางด้านศิลปะ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 14

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) สุขภาวะของร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี

กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีสุขภาวะของร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อุปสรรคและการแก้ไข งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับกิจกรรม 2. ควรอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณมากกว่านี้

กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีสุขภาวะของร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อุปสรรคและการแก้ไข ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อชุดกีฬาให้กับนักเรียนในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ข้อเสนอแนะ ควรอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณมากกว่านี้

กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีสุขภาวะของร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	1. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดและเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อุปสรรคและการแก้ไข ไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อชุดกีฬาให้กับนักเรียนในการแข่งขันระดับต่าง ๆ ข้อเสนอแนะ ควรอำนวยความสะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณมากกว่านี้

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุศึกษาและพลศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95	1. นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5 2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬาที่ถนัดร้อยละ 5 อุปสรรคและการแก้ไข สนามในการสอนวิชาพลศึกษาไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ ควรมีการสร้างสนามให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	1.นักเรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 15

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ

กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 86 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 81 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 86 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 87 5. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 92 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน อยู่ในระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 86 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 81 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 86 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 87 5. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 92 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน อยู่ในระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. เป็นกิจกรรมที่ดี ควรทำต่อเนื่อง 2. อยากให้สามารถนำของที่ทำสำเร็จรูปมาได้ 3. เรื่องของสำเร็จรูปเพราะเด็กนักเรียนบางกลุ่มนั้นทำมาด้วยตนเองและบางอย่างนั้นใช้เวลาในการทำนาน

กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 86 2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 81 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 86 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ ร้อยละ 87 5. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 92 6. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน อยู่ในระดับ 4 7. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. เป็นกิจกรรมที่ดี ควรทำให้อยู่ต่อเนื่อง 2. อยากให้สามารถนำของที่ทำสำเร็จรูปมาได้ 3. เรื่องของสำเร็จรูปเพราะเด็กนักเรียนบางกลุ่มนั้นทำมาด้วยตนเองและบางอย่างนั้นใช้เวลาในการทำนาน

โครงการ 16

โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

กิจกรรมที่ 1 แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor)

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

กิจกรรมที่ 4 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว

กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา(มูลนิธิการศึกษา)

กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

กิจกรรมที่ 1 แผนแนวการศึกษาต่อ แผนแนวอาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อได้ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสววิทยา 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสววิทยา	1. นักเรียนสามารถตัดสินใจศึกษาต่อได้ มากกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสววิทยา มากกว่าร้อยละ 80 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนสววิทยา มากกว่าร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข โรงเรียนประถมในอำเภอศรีส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียนน้อย และนักเรียนส่วนใหญ่เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนใกล้บ้าน ข้อเสนอแนะ 1. เลือกออกแนะแนวในโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนที่จะจบการศึกษา มากกว่า 10 คนขึ้นไป เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง 2. ใช้การส่งหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลแทนการออกแนะแนว 3. จัดกิจกรรมนัดพบการให้คำแนะนำมากขึ้น

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ตัวแทนนักเรียนแกนนำ YC จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา	1. ตัวแทนนักเรียนแกนนำ YC จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมทักษะการให้คำปรึกษา ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ เปลี่ยนการจัดการฝึกอบรมเป็นรูปแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ครูและบุคลากร จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. ครูและบุคลากร จำนวน 90 คน ได้รับการอบรมการพัฒนาศักยภาพเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 การมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่ชุมชนให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแนะแนว

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ห้องแนะแนวโรงเรียนสววิทยาสววิทยามีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานแนะแนวตามโครงการต่าง ๆ	1. เพื่อให้ห้องแนะแนวโรงเรียนสววิทยาสววิทยามีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงานแนะแนวตามโครงการต่าง ๆ ครบ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่ชุมชนให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนสววิทยาสววิทยาศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมสู่ชุมชนให้มากขึ้น

กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มากกว่า ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ร้อยละ 90 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 17

โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอน ให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 2. ร้อยละ 94 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอน ให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอน ให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	1. ร้อยละ 98 ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอน ให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ร้อยละของครู น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการสร้างความก้าวหน้าและขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของครู น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. ความสำเร็จของโรงเรียนในการสร้างความก้าวหน้าและขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข ท่อน้ำทิ้งห้องเก็บของภายในห้องสำนักงาน ชำรุดจึงทำให้อุปกรณ์เสียหาย และมีungลายจำนวนมาก ออกมาจากบ่อเกรอะ ข้อเสนอแนะ ซ่อมบำรุงห้องเก็บของ รวมไปถึงฉีดยาไล่ยุง

กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 18

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา

กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยา	1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยา ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID -19 จึงต้องมีการจัดเตรียมพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อลดความแออัดของนักเรียนและบุคลากร 2. จำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนมาก ส่งผลให้พื้นที่การจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ และนักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง 3. สภาพอากาศแปรปรวน ส่งผลให้บางกิจกรรมต้องมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม จึงอาจก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคได้ 4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มหรือลดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา 2. คณะกรรมการสถานักเรียนและนักเรียนผู้ที่สนใจ 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยา ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรม ได้รับประสบการณ์ตรง	1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. คณะกรรมการสถานักเรียนจำนวน 21 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 3. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาจำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 50 อุปสรรคและการแก้ไข ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามเวลาที่วางแผน เนื่องจากช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม ข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถดำเนินการกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องเป็นไปตามกำหนดการและวัตถุประสงค์ ควรมีการจัดปฏิทินการจัดกิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ คุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับ นักเรียน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนสามารถบูรณาการกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ถูกต้อง 5. ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาส่งเสริม และร่วมกิจกรรมคุณธรรม และจริยธรรม และประชาธิปไตย	1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 100 ครูสามารถบูรณาการกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 4. ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ถูกต้อง 5. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยาส่งเสริมและ ร่วมกิจกรรมคุณธรรม และจริยธรรมและประชาธิปไตย อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนสว วิทยา	1. นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสววิทยา ได้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID -19 จึงต้องมีการจัดเตรียมพื้นที่เพิ่มเติมเพื่อลดความแออัดของ นักเรียนและบุคลากร 2. จำนวนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนมาก ส่งผล ให้พื้นที่การจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ และนักเรียนไม่สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง 3. สภาพอากาศแปรปรวน ส่งผลให้บางกิจกรรมต้องมีการ ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม จึงอาจก่อให้เกิดปัญหาและ อุปสรรคได้ 4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้จัดกิจกรรมไม่เพียงพอ ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มหรือลดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมตามความ เหมาะสม

โครงการ 19

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษา ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

.....

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบสำนักงานผู้อำนวยการ

กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6 ลดฝุ่น ลดโรค

กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)

กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องสมุดทัศนูปกรณ์

กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

กิจกรรมที่ 12 การจัดทำวารสาร

กิจกรรมที่ 13 สื่อประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์(ยุวประชาสัมพันธ์)ครั้งที่ 7

กิจกรรมที่ 15 ยานพาหนะ

กิจกรรมที่ 16 การรักษาความปลอดภัยและจราจร

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งาน มูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งาน มูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการต่างๆ ตามสายงาน การบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	1. พัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียน ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้รับบริการ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข ตัวยาบางชนิดมีการปรับเปลี่ยนอีกทั้งยังมียาบ้างตัวปรับราคาเพิ่มขึ้นจึงทำการสั่งซื้อไม่ตรงตามแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการต่างๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุ๊กคนมีสุขภาพที่แข็งแรง ร้อยละ 70 อุปสรรคและการแก้ไข จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อยกว่าแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ครูบุคลากร ได้รับการบริการที่ดี และมีความพอใจที่มาใช้บริการ	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุ๊กคนมีสุขภาพที่แข็งแรง ร้อยละ 70 อุปสรรคและการแก้ไข จำนวนนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อยกว่าแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการต่าง ๆ ตามสายงานการบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสววิทยาทุ๊กคนมีสุขภาพที่แข็งแรง ร้อยละ 70 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากพัสดุยังคงเหลือพอใช้ ต่อไปจนถึงสิ้นปีงบประมาณ จึงทำให้แผนการดำเนินการจัดซื้อได้ตามแผนที่วางไว้ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91 3. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91 3. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ 1. เป็นกิจกรรมที่ดี มีความรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. อยากให้มีกิจกรรมนันทนาการ คั่นระหว่างการอบรม

กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชามาเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 3. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ)	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดีผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91 2. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชามาเกณฑ์ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 91 3. โรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับ 5	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ของการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 12 การจัดทำวารสาร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ 5	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของการจัดทำวารสาร อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวเป็นไปในรูปแบบช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น ไลน์กลุ่มโรงเรียน ไลน์กลุ่มผู้ปกครองนักเรียน เว็บไซต์โรงเรียน เฟสบุ๊กโรงเรียน สวีวิทยา เพจ:SawiPRNews เป็นต้น เพื่อความรวดเร็วในการเผยแพร่ข่าวสารและทันเหตุการณ์ จึงไม่ได้ดำเนินการจัดทำวารสารในรูปแบบเล่มเอกสาร ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 13 สื่อประชาสัมพันธ์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ 5	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข เนื่องจากปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อความรวดเร็วในการเผยแพร่ข่าวสาร รวมถึงการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงตอนเช้า จึงไม่ได้ดำเนินการจัดทำบอร์ดความรู้และป้ายไว้นิลตามเป้าหมายที่กำหนด ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์(ยุวประชาสัมพันธ์)ครั้งที่ 7

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ 5	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ของการอบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์(ยุวประชาสัมพันธ์)ครั้งที่ 7 อยู่ในระดับ 5 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 15 ยานพาหนะ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการต่างๆ ตามสายงาน การบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	1. พัฒนาระบบงานอานามัยโรงเรียน ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้รับบริการ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข เป็นไปตามกิจกรรมอาจมีเหตุเกิดกะทันหันบางครั้งอาจผิดไปจากแผนบ้าง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 16 การรักษาความปลอดภัยและจราจร

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการต่างๆ ตามสายงาน การบริหารทั่วไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ	1. พัฒนาระบบงานอานามัยโรงเรียน ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ครู บุคลากร และผู้รับบริการ ร้อยละ 80 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 20

โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ

กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง

กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง ซ่อมแซม

กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์

กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดย มีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดย มีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่กำหนดไว้ เนื่องจากเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงซ่อมแซม

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดย มีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดย มีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียนตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 21

โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 2. โครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม 3. งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้	1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 100 2. มีโครงการของกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม ร้อยละ 100 3. งานควบคุมงบประมาณมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีความพึงพอใจระดับมาก 4. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน อยู่ในระดับ 4 5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ อยู่ในระดับ 4 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม	1. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน อยู่ในระดับ 4 2. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง อยู่ในระดับ 4 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

โครงการ 22

โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2559

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน

กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน

กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค

กิจกรรมที่ 6 นกออมดีเด่น

กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน

กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ

กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 5. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 6. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 7. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ร้อยละ 100 3. ความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ ร้อยละ 100 4. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 100 5. ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ร้อยละ 100 6. ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข 1. ระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาทำให้การลงข้อมูลมีความล่าช้า 2. สภาพห้องสำนักงานมีความคับแคบเนื่องจากจะต้องเก็บเอกสารหลักฐาน วัสดุกองกลาง ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ร้อยละ 100 3. ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ร้อยละ 100 4. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข ขาดการติดตามการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบและปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง

กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 5. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ ร้อยละ 100 3. ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ร้อยละ 100 4. ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ 100 5. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 3.2 ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ 3.3 ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ร้อยละ 100 3. ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน ร้อยละ 100 4. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ ร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 100 3. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 100 3. ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ 100 4. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาร้อยละ 100 2. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 100 3. ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย ร้อยละ 100 4. ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน

เป้าหมาย/นโยบาย	ผลการปฏิบัติงาน
1. ระดับ 4 ความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน 3. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 4. ระดับ 5 ความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ไม่ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม อุปสรรคและการแก้ไข -ไม่มี- ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

รายงานผลการดำเนินงาน สถานะการดำเนินงานของโครงการ ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21		
	กิจกรรมที่ 1 เรียนดีมีรางวัล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการ ม.3 ,ม.6 และสอบ O-NET ม.3 ,ม.6	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house)	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 12 งานรับนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 13 การพัฒนา เตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล		✓
	กิจกรรมที่ 14 ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน		✓
2	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล		
	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล	✓	
	กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	✓	
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ(1 กรกฎาคม ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสวนสนามยุวราชาดเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		✓
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมยุวราชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 สวนสนามยุวราชาดไทย วันคล้ายวันสถาปนายุวราชาดไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลูกเสืออาสา กกต. เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาศักยภาพบุคลากรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 10 Activity Day		✓
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	
4	โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	✓	
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	✓	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	✓	
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด	✓	
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์	✓	
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	✓	
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	✓	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบดิจิทัล 4.0		
	กิจกรรมที่ 1 หนังสือ สิ่งพิมพ์ห้องสมุด	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมทักษะวิชาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ค่าย Sci-Tech	✓	
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 Sci-Tech Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน STEM Education		✓
	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดวิทยาศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ตัวเข้มเต็มเต็มความรู้	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ESC Trip	✓	
8	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 เก่งคณิต คิดเลขเร็ว	✓	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ช่วงฝึกซ้อม)	✓	
	กิจกรรมที่ 4 คณิตศาสตร์สัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	✓	
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา Christmas Day	✓	
	กิจกรรมที่ 3 English Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 4 English Outdoor		✓
	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	✓	
	กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน		✓
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน	✓	
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 2 MEP Camp	✓	
	กิจกรรมที่ 3 MEP จิตอาสา	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP	✓	
	กิจกรรมที่ 5 MEP International Trip		✓
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาครู	✓	
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	✓	
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย		
	กิจกรรมที่ 1 รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน)	✓	
	กิจกรรมที่ 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อนักเรียนโรงเรียนสววิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 5 ภาษาไทยสัญจร	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ภาษาไทยสร้างสรรค์	✓	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 วันอาเซียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนสังคม	✓	
	กิจกรรมที่ 6 อบรมมารยาทไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 จัดนิทรรศการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 หัวปิ่นโตข้าววัดปฏิบัติธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 9 สอบธรรมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	
	กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓	
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย	✓	
	กิจกรรมที่ 7 แข่งขันดนตรีไทยสัญจร		✓
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 9 พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีสากล	✓	
	กิจกรรมที่ 10 ค่ายวงโยธวาทิต	✓	
14	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสี	✓	
	กิจกรรมที่ 2 กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 5 แข่งขันทักษะทางวิชาการ	✓	
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 สืบสานประเพณีประดิษฐ์กระทงลอย	✓	
	กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	✓	
16	โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 1 แผนแนวการศึกษาต่อ แผนแนวอาชีพและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counsellor)		✓
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูเพื่อคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล		✓
	กิจกรรมที่ 4 งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนแผน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	✓	
17	โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล		
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสววิทยา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	✓	
	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล	✓	
	กิจกรรมที่ 5 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่ และนักการภารโรง	✓	
18	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
	กิจกรรมที่ 1 วันดีศรีคุณธรรม	✓	
	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา	✓	
19	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ	✓	
	กิจกรรมที่ 3 สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 ยาและเวชภัณฑ์	✓	
	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาปรับปรุงงานอนามัยโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 6 ลดหุ่น ลดโรค	✓	
	กิจกรรมที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19)	✓	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานโภชนาการ	✓	
	กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน (อย.น้อย)	✓	
	กิจกรรมที่ 10 พัฒนาปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์	✓	
	กิจกรรมที่ 11 พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	✓	
	กิจกรรมที่ 12 การจัดทำวารสาร	✓	
	กิจกรรมที่ 13 สื่อประชาสัมพันธ์	✓	
	กิจกรรมที่ 14 อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์(ยุวประชาสัมพันธ์) ครั้งที่ 7	✓	
	กิจกรรมที่ 15 ยานพาหนะ	✓	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
	กิจกรรมที่ 16 การรักษาความปลอดภัยและจราจร	✓	
20	โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		
	กิจกรรมที่ 1 งานจัดซื้อ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานก่อสร้าง	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุง ซ่อมแซม	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานปรับปรุงภูมิทัศน์	✓	
21	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน	✓	
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	
	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและเว็บไซต์	✓	
22	โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน		
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	✓	
	กิจกรรมที่ 2 งานสวัสดิการครูและนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 3 งานตรวจสอบภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 4 งานควบคุมภายใน	✓	
	กิจกรรมที่ 5 งานสาธารณูปโภค	✓	
	กิจกรรมที่ 6 นักออมดีเด่น		✓
	กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 8 งานสวัสดิการโรงเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 9 งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน	✓	
	กิจกรรมที่ 10 งานจัดซื้อหนังสือ	✓	
	กิจกรรมที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านพัสดุและการเงิน		✓

โครงการปีการศึกษา 2564 จำนวน 22 โครงการ 160 กิจกรรม

ดำเนินกิจกรรม 146 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.25

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม 14 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 8.75





คำสั่งโรงเรียนสววิทยา

ที่ ๔๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนสววิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจัดให้มีการดำเนินโครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๖ และกลยุทธ์ของโรงเรียนสววิทยา เพื่อให้การดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็นไปด้วย ความเรียบร้อยตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้ จึงต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม จึงได้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑. นายไกรวัลย์ สังฆะสา	ประธานกรรมการ
๒. นายทง ชีวะประไพ	กรรมการ
๓. นายชาญชัย ผลอุบัติ	กรรมการ
๔. นายกำพล ชุ่มจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	กรรมการ
๖. นางพรณี พรหมเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายจัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลการดำเนินงานของโครงการ มีหน้าที่จัดเก็บ รวบรวม ข้อมูลการ ดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางพรณี พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	กรรมการ
๓. นางสุกัญญา ศรีรัตนตาปี	กรรมการ
๔. นางสาวจตุพร สิ้นทุกข์	กรรมการ
๕. นางสาวเกตวดี บุญเปีย	กรรมการ
๖. นางสาวระกร กองยอด	กรรมการ
๗. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	กรรมการ
๘. นางสาวยุพร ตักศิลา	กรรมการ
๙. นางกาญจน์ แก้ววิจิตร	กรรมการ
๑๐. นางปณภัช ไพบูลย์	กรรมการ
๑๑. นางเบญจพร อุชูปภาพ	กรรมการ
๑๒. นางสาวสมใจ ช่างสม	กรรมการ

๑๓. นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	กรรมการ
๑๔. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	กรรมการ
๑๕. นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	กรรมการ
๑๖. นายจักรพันธ์ เสนีย์	กรรมการ
๑๗. นายอุดม หมุนนัย	กรรมการ
๑๘. นายวิชัย ดีสมุทร	กรรมการ
๑๙. นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	กรรมการ
๒๐. นายธนา เทพวารินทร์	กรรมการ
๒๑. นายศทาวุธ บัวดิษ	กรรมการ
๒๒. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	กรรมการ
๒๓. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๒๔. นางสาวมาริสา มณีไส	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายพิมพ์และจัดทำรูปเล่มรายงานสรุปแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่พิมพ์และจัดทำรูปเล่มสรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. นางพรณี พรหมเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	กรรมการ
๓. นางนลินี สอนสวัสดิ์	กรรมการ
๔. นางพรณิธรา ใจสมคม	กรรมการ
๕. นางสาวมาริสา มณีไส	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรี ไกรชุมพล	กรรมการ
๗. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายไกรวัลย์ สังฆะสา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา