



โรงเรียนสววิทยา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2564-2566

GOAL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือรับรองความเห็นชอบ

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ฉบับนี้ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา ได้พิจารณาความถูกต้องในประเด็นต่อไปนี้ เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการตรวจคำผิด การใช้ภาษา
- ☒ เนื้อหาในแผนได้ผ่านการตรวจสอบข้อมูล เนื้อหาแล้ว
- ☒ เห็นชอบ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 โรงเรียนสววิทยา

ฉบับนี้

(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564



คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสววิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และกลยุทธ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนสววิทยาคาดหวังว่า การดำเนินการตามมาตรการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่องของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จะส่งผลต่อความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขอขอบคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566 ของโรงเรียนสววิทยาทุกคน ที่ได้ดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และต้อง ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกลยุทธ์ให้สำเร็จต่อไป

โรงเรียนสววิทยา

(นายสมศักดิ์ ศรีณยวงศ์)

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา

(นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หนังสือรับรองความเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป	1
- ข้อมูลทั่วไป	1
- ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป	2
- ข้อมูลด้านการบริหาร	4
- ข้อมูลนักเรียน	4
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
- หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563	5
- ข้อมูลอาคารสถานที่	5
- การใช้แหล่งเรียนรู้	6
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
- ผลงานดีเด่นในรอบปี 2563	8
- ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563	12
ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
- สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	13
- สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	14
- สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	16
- สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	18
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565	19
- กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	20
- จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	21
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	22
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)	22
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)	26
- ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	30
- กราฟแสดงการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	31
ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	32
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	32
- กลยุทธ์สถานศึกษา	32
- ตารางค่าเป้าหมายและมาตรฐานการดำเนินงานตามกลยุทธ์สถานศึกษา	37
- ตารางโครงการและกิจกรรม (ระยะ 3 ปี)	47
ภาคผนวก	79
- คำสั่งโรงเรียนสววิทยาที่ 7/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนสววิทยา ปีการศึกษา 2564 - 2566	80



ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	สววิทยา
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ตำบลนาโพธิ์ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86130
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เนื้อที่	16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา
โทรศัพท์	077 - 531217
โทรสาร	077 - 531811
E - mail	: sawiwitaya@hotmail.com
Website	: www.sawi.ac.th

ปรัชญาประจำโรงเรียน	ความรู้ดี มีวินัย มีน้ำใจ พละนาถยสมบุรณ์
คติพจน์ประจำโรงเรียน	วิริเยน ทุกขมจ เจติ (คนล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร)
อัตลักษณ์	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่ความดี
เอกลักษณ์	สร้างสรรค์การศึกษา บรรยาภาศน่ายอยู่ การเรียนรู้คู่คุณธรรม
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน มีลักษณะเป็นรูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์ ซึ่งแสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ประกอบด้วย ตรงกลางมีอักษร “ส ว” แทนคำว่า โรงเรียนสววิทยา ลายรอบตัวอักษรมีลักษณะคล้ายดอกมะพร้าว หมายถึง อำเภอสวามีมะพร้าวมาก ปลายยอดมีเลข “๕” ซึ่งหมายถึงโรงเรียนมัธยมลำดับที่ 5 ของจังหวัดชุมพร ส่วนล่างของตราประจำโรงเรียนเป็นคติพจน์ประจำโรงเรียน “วิริเยน ทุกขมจ เจติ”

สีประจำโรงเรียน

“ม่วง”	หมายถึง สีที่แสดงถึงความร่มรื่น ร่มเย็น
“เหลือง”	หมายถึง สีที่แสดงถึงแสงสว่างจุดดวงประทีปแห่งการศึกษาเล่าเรียน

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน “พระพุทธชัยพรพัฒนสวี่ สุวดีติศึกษากรมุนินทร์”

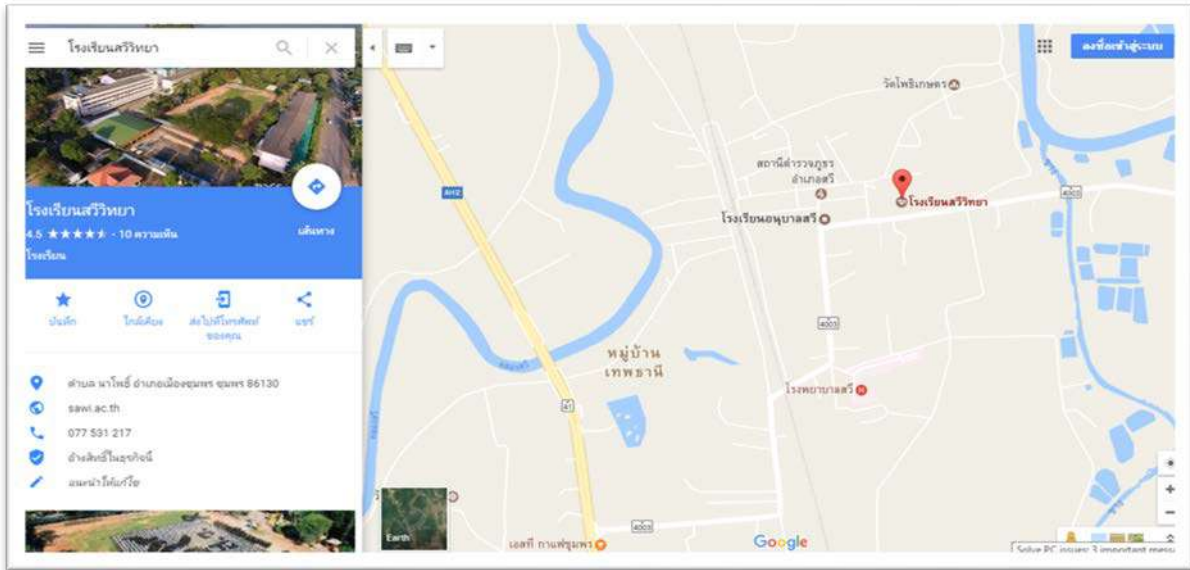
ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ต้นศรีตรัง”



เขตพื้นที่บริการ

1. ตำบลนาโพธิ์
2. ตำบล
3. ตำบลปากแพรก
4. ตำบลท่าหิน
5. ตำบลวิสัยใต้
6. ตำบลทุ่งระยะ
7. ตำบลครน

แผนที่โรงเรียน



ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนสวีวิทยา เดิมชื่อว่า “โรงเรียนสวีควนสีแฑ” ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2501 ไม่มีอาคารเรียนถาวร ได้ใช้ศาลาโรงฉันของวัดโพธิ์เกษตรเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ในปีแรกมีนักเรียนจำนวน 40 คน มีนายเจริญ พรหมหาญ เป็นครูใหญ่

- | | |
|-----------|--|
| พ.ศ. 2504 | ผู้ปกครอง พ่อคำ ประชาชน ได้บริจาคเงิน และแรงงานสร้างอาคารเรียน |
| พ.ศ. 2505 | ได้ย้ายจากวัดโพธิ์เกษตร มาอยู่ในพื้นที่ปัจจุบัน เลขที่ 597 หมู่ที่ 5 ต.นาโพธิ์ อ.สวี จ.ชุมพร |
| พ.ศ. 2506 | ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา 40,000 บาท และเงินสมทบจากข้าราชการ พ่อคำ ประชาชน สร้างอาคาร 1 หลัง เป็นอาคารไม้ สองชั้น 8 ห้องเรียน |
| พ.ศ. 2509 | ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนช่วยเหลือโรงเรียนมัธยมในชนบท “ค.ม.ช.” รุ่นที่ 3 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน และอาคารคหกรรม |
| พ.ศ. 2511 | ได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนสวีควนสีแฑ” เป็น “โรงเรียนสวีวิทยา” |
| พ.ศ. 2512 | ผู้ปกครองนักเรียน ซื้อที่ดินข้างโรงเรียนบริจาคให้อีก 4 ไร่ เพื่อขยายบริเวณของโรงเรียนออกไป ตามสภาพการขยายตัวของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น รวมเนื้อที่ของโรงเรียนทั้งสิ้น 15 ไร่ 3 งาน 54 ตารางวา |
| พ.ศ. 2520 | ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำการสอนแบบสหศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 โดยนักเรียนทั้งหมดเดินทางไปกลับ |
| พ.ศ. 2525 | ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง |



- พ.ศ. 2542 ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2544 ได้รับโล่โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาดีเด่น จากกรมสามัญศึกษา
- พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมิน “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน” เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2549
- พ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี พ.ศ. 2553 โรงเรียนเปิดโครงการสอน 2 ภาษา EIS (English for Integrate Study)
- พ.ศ. 2554 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณด้านข้าง หอประชุมใหญ่เพิ่มเติม ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา
- พ.ศ. 2555 ผ่านการประเมินรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในระดับดี
- พ.ศ. 2556 คณะกรรมการสถานศึกษามีมติเห็นชอบให้ดำเนินการจัดซื้อที่ดินบริเวณด้านข้าง หอประชุมใหญ่เพิ่มเติม ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่เพิ่ม เป็น 16 ไร่ 3 งาน 91 ตารางวา
- พ.ศ. 2557 ได้รับโล่รางวัลที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ด้านพัฒนาการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2557 จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2558
- พ.ศ. 2559 ได้รับมอบอาคารเรียนแบบ 318 ล/38 (พิเศษ) จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร

โรงเรียนสวีวิทยา เปิดทำการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 63 ปี มีผู้บริหารสถานศึกษามาแล้ว 15 คน ปัจจุบันมี นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 52 ห้องเรียน มีโครงสร้างการจัดชั้นเรียนเป็น 10-10-11 / 8-7-6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้เปิดห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 ห้อง คือ มัธยมศึกษาปีที่ 1/1, 2/1, 3/1 และ 3/2 ห้องเรียน MEP จำนวน 3 ห้อง คือ มัธยมศึกษาปีที่ 1/2, 2/2 และ 3/3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดเป็น 4 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทย์ - คณิต แผนการเรียนภาษา - คณิต แผนการเรียนศิลป์ - จีน และแผนการเรียนภาษา - สังคม โดยเปิดเป็นห้องเรียนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 3 ห้องเรียน คือ มัธยมศึกษาปีที่ 4/1, 5/1 และ 6/1 โรงเรียนสวีวิทยามีบรรยากาศอันร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ซึ่งมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตรเน้นทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถด้านภาษา อาชีพ เทคโนโลยี ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศระดับประเทศในทุก ๆ ด้าน เน้นให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี มีการประสานสัมพันธ์อันดีกับชุมชนภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อบรรลุเป้าประสงค์ คือ นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี ด้วยความสามารถของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและด้วยความร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรที่มีคุณภาพ จึงทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง ผลงานได้รับการกล่าวขาน บวกกับปัจจัยเสริมที่เป็นแรงสนับสนุนจากชุมชนในท้องถิ่น ส่งผลให้ศิษย์ของโรงเรียนสวีวิทยา จบการศึกษาออกสู่โลกกว้างอย่างกล้าแกร่ง ประสบความสำเร็จในชีวิตเป็นคนดีที่ทำประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติจำนวนมาก

**ข้อมูลด้านการบริหาร****1. ผู้อำนวยการโรงเรียน**

นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 0815834621
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน**2.1 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**

นายทง ชีวะประไพ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 0912140461

2.2 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

นายชาญชัย ผลอุบัติ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 0809368846

2.3 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกิจการนักเรียน

นายกำพล ชุ่มจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 0817770649

2.4 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 0952871551

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564)

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,851 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำแนกตามเพศและระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	182	193	375	38
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	173	208	381	38
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	168	208	376	34
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	31	523	609	1,132	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	109	171	280	35
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	78	158	236	34
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	67	136	203	34
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	21	254	465	719	
รวมทั้งหมด	52	777	1,074	1,851	



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร (ไม่นับผู้บริหารสถานศึกษา)	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			รวม
	ชาย	หญิง	สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	
ข้าราชการครู	22	75	29	68	-	97
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	1
ลูกจ้างประจำ	3	-	-	1	2	3
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	6	-	4	2	6
นักการภารโรง/ยาม/แม่บ้าน/ พนักงานขับรถ/เจ้าหน้าที่อื่นๆ	4	7	-	-	11	11
รวม	30	88	29	74	15	118

หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	รวม
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1/1, 2/1, 3/1 - 3/2	4
2	Mini English Program (MEP)	1/2, 2/2, 3/3	3
3	ทั่วไป	1/3 - 1/10, 2/3 - 2/10, 3/4 - 3/11	24
รวม			31

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ห้องเรียน	รวม
1	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	4/1, 5/1, 6/1	3
2	วิทย์ - คณิต	4/2 - 4/3, 5/2, 6/2	4
3	ศิลป์ - คณิต	4/4, 5/3, 6/3	3
4	ศิลป์ - ภาษาจีน	4/5, 5/4, 6/4	3
5	ศิลป์ - สังคม	4/6 - 4/8, 5/5 - 5/7, 6/5 - 6/6	8
รวม			21

ข้อมูลอาคารสถานที่ (ปีการศึกษา 2563)

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 10 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง อาคารประกอบ 5 หลัง
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 52 ห้องเรียน
3. มีห้องสมุด ขนาด 132 ตารางเมตร
4. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 30 เครื่อง คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 150 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนทุกเครื่อง
5. ห้องสมุดดิจิทัล เปิดให้บริการค้นคว้า มีคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง



การใช้แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6
1. ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
2. ห้องสมุดดิจิทัล	ตลอดปีการศึกษา
3. ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4. ห้องโสตทัศนูปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา
5. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา
6. ห้องศาสตร์พระราชา	ตลอดปีการศึกษา
7. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
8. ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
9. ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา
10. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
11. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
12. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
13. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
14. ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
15. ห้องธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
16. ระบบนิเวศในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

ชื่อแหล่งเรียนรู้/ที่ตั้ง	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1. พิพิธภัณฑ์วัดพระบรมธาตุสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
2. วัดโพธิ์เกษตร อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
3. ห้องสมุดประชาชน อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
4. สตาร์ไลต์ บีช รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
5. ศูนย์เรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา แก้มลิง หนองใหญ่ จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
6. หาดทุ่งวัวแล่น อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร	1	1	1	1	1	1
7. หาดละแมรีสอร์ท อำเภอละแม จังหวัดชุมพร	1	1	1	-	-	-
8. ป่าชายเลน หมู่บ้านท้องตมใหญ่ อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	-	-	-	1	1	1

n/a นักเรียนสามารถเข้าใช้บริการได้ตลอดปีการศึกษา



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนชานเมือง มีประชากรประมาณ 71,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนตำบลนาโพธิ์ ชุมชนตำบลสวี่ ชุมชนตำบลปากแพรง ชุมชนตำบลท่าหิน ชุมชนตำบลลิ้นใต้ ชุมชนตำบลทุ่งระยะ ชุมชนตำบลครน อาชีพหลักของชุมชน คือ การค้าขายและเกษตรกรรม (ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ และประมง) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ มโนราห์ หนังตะลุงฯ

2. ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ การค้าขายและเกษตรกรรม เช่น ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา สวนผลไม้ และประมง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 2 แสนบาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนชานเมืองที่มีประชากรประกอบอาชีพการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ มีเขตบริการทางการศึกษาที่กว้างขวาง เป็นโอกาสที่จะนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูที่โดดเด่น และเป็นที่ยอมรับของสังคม สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุดชุมชน วัด ป่าชายเลนที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี ประชากรในชุมชนภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ปัจจุบันกล่าวเอื้อต่อการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการอย่างครบวงจรและต่อเนื่อง โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม มีเจตคติที่ดี สร้างค่านิยมในการรักถิ่นเกิด แต่ยังมีนักเรียนที่ออกกลางคัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อาจเพราะนักเรียนขาดสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา อุปสรรค และวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี ขาดความสามารถในการแก้ปัญหาในการเข้าใจความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียนทำให้นักเรียนมีปัญหาด้านความประพฤติและด้านการเรียน ชุมชนของนักเรียนยังมีแหล่งอบายมุขค่อนข้างมาก ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ครูไม่ได้พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาดตนเอง ขาดการพัฒนาที่มงานและชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โรงเรียนยังขาดข้อมูลสารสนเทศ ระบบการนิเทศติดตามและรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ผลงานดีเด่นในรอบปี 2563

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนสววิทยา ได้รับ ประกาศนียบัตร เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
	โรงเรียนสววิทยา ได้รับ เกียรติบัตร มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ประเภทคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ลำดับที่ 4 ของจังหวัดชุมพร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร
ผู้บริหาร	นายทง ชีวะประไพ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
ครู	นางจิรฐา มาพะเนา นางศิริรัตน์ เปรมไธสง นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ นางสาวลักขณา ย่องแสง นางสาววรัญญา แดงสนิท นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช นางสาวสุพรรณิณี ตรีหง่าน นางสาวอรนันท์ สมแรง นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล นายธนา เทพวารินทร์ และ นายณัฏฐิ เกตุอักษร ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
	นางสาวสมใจ ช่วงสม นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ นางสาวสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ นางจิรฐา มาพะเนา นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช นางสาวระกร กองยอด นางสาวกิตติยากร เสนาการ นางเบญจพร อุชูปภาพ และ นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท 2563	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
	นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก ได้รับ เกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2563 ประเภทผู้สอน	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ ได้รับ เกียรติบัตร ผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลที่ 1 ชนิดกีฬา กรีฑา ประเภท วิ่งบก 2,000 เมตร สถิติ 09.39.05 นาที รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา	กรมพลศึกษา



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นางสาวสุพิชา บุญยกิจ และ นางสาวปิยะนุช พะลัง ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขัน Science Project ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ในงาน Southern EP/MEP open House 2020	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
	นางเบญจพร อุสุภาพ และ นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ศูนย์พัฒนาวิชาการนาฏศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
	นายสมชาย แก้วนาค ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่นที่มีผลงานเชิงประจักษ์ ศูนย์พัฒนาวิชาการดนตรีสากล ประจำปีการศึกษา 2563	
	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการหุ่นยนต์ ประจำปีการศึกษา 2563	
	นางปณภัช ไพบูลย์ และ นางกัญญาณาด นาคศิริ ได้รับ โล่รางวัล ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563	
	นางวรรณธิสา ตันติทัตต์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	
	นางนลินี สอนสวัสดิ์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563	
	นางสาวธัญพัฒน์ ธนะบรรเจิญ และ นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563	
	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการบรรณารักษ์และสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2563	
	นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์ และ นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์ ได้รับ เกียรติบัตร ครูดีเด่น ศูนย์พัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2563	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์ และนายพงศกร ยังสวัสดิ์ ได้รับ เกียรติบัตร ครุต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน ONLINE ภายใต้กิจกรรม “สพม.11 ห่วงใย ใส่ใจเรียนรู้ สู้ภัย COVID-19”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
	นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์ ได้รับ เกียรติบัตร เป็นผู้ได้รับคัดเลือกผลงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยออนไลน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ด้วยระบบ Google Classroom	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 11
	นายกิตติพงศ์ พาหะมาก และนางสาวเบญจวรรณ ทองขาว ได้รับ เกียรติบัตร ครูผู้ควบคุมทีมหุ่นยนต์ ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทความคิด สร้างสรรค์อิสระ รายการ Siam Robot Programming Tournament ประจำปี 2563	มูลนิธิ Blooming Juniper Foundation
นักเรียน	นางสาวศิริพร ตันสกุล นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563	มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)
	เด็กหญิงรัตนภรณ์ ญาณวิทยา และ เด็กหญิงสุกัญญา ทองเขียว นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับทุนพระราชทานฯ เคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการส่วนพระองค์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกีฬาเซปักตะกร้อ) ตัวแทนจังหวัดชุมพร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเขตการแข่งขันที่ 8 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 คัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกรีฑา) ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน และ 3 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬากรีฑา กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกรีฑา) ได้รับรางวัล 1 เหรียญทอง 2 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 คัดเลือกตัวแทนการแข่งขัน เขต 8 นายศักรินทร์ ธารายศ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทน เขต 8 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา รอบระดับประเทศ	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

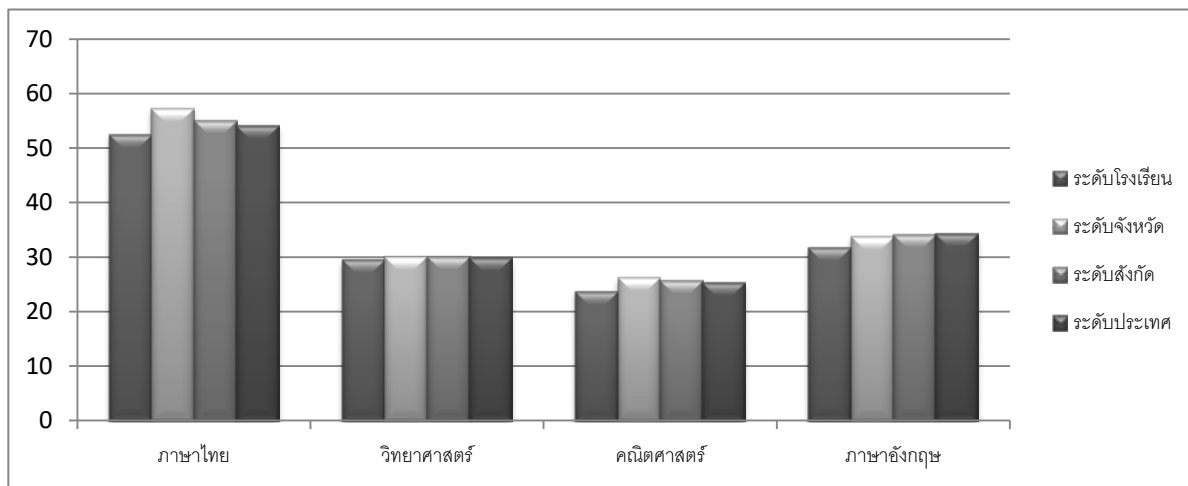


ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา (นักกีฬาฟุตบอล) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดิวิชั่น 2 การแข่งขัน Isuzu Steet Soccer อีซูซุสตรีทซอคเกอร์ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รอบชิงแชมป์ระดับภาคใต้ ณ สนามฟุตบอลหญ้าเทียม IKKIE ARENA จังหวัดสุราษฎร์ธานี	บริษัท อีซูซุมอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
	นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลชนะเลิศ โล่รางวัลการแข่งขันหุ่นยนต์ประเภทความคิดสร้างสรรค์อิสระ รายการ Siam Robot Programming Tournament ประจำปี 2563	มูลนิธิ Blooming Juniper Foundation
	เด็กชายจักรินทร์ ทองผึ้ง นักเรียนโรงเรียนสววิทยา ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานชนะเลิศ อันดับที่ 2 รางวัลพระราชทาน หุ่ลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TRANG FUN RUN ครั้งที่ 3	ชมรมทูบีนัมเบอร์วัน จังหวัดตรัง



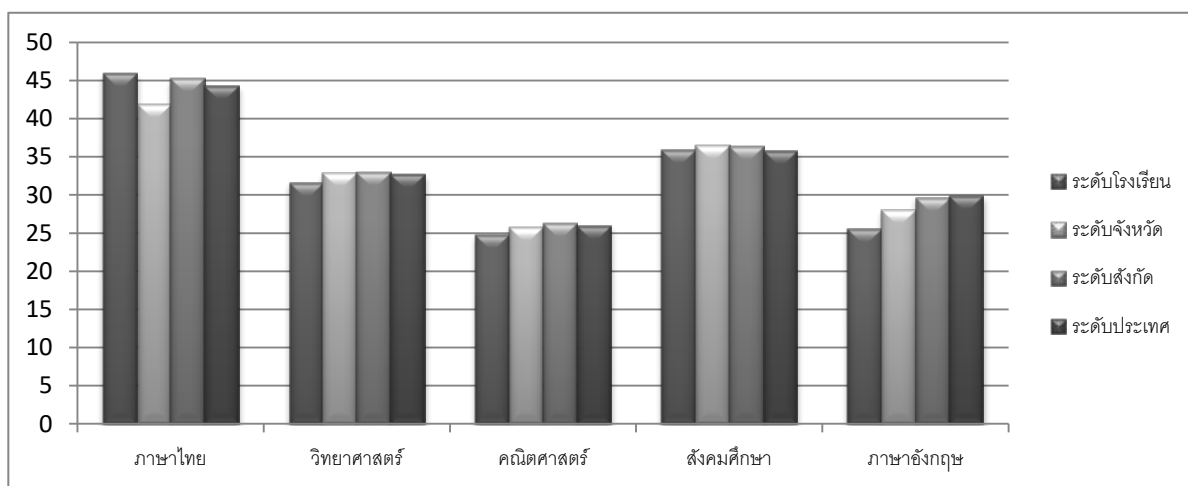
ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ย/วิชา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	52.56	29.54	23.78	31.77
ระดับจังหวัด	57.36	30.16	26.30	33.92
ระดับสังกัด	55.18	30.17	25.82	34.14
ระดับประเทศ	54.29	29.89	25.46	34.38



ตารางแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสววิทยา จังหวัดชุมพร

คะแนนเฉลี่ย/วิชา	ภาษาไทย	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	45.90	31.73	24.85	35.95	25.68
ระดับจังหวัด	41.89	32.94	25.82	36.52	28.06
ระดับสังกัด	45.22	33.04	26.33	36.32	29.73
ระดับประเทศ	44.36	32.68	26.04	35.93	29.94





ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 ได้กำหนดให้มี “ยุทธศาสตร์ชาติ” เพื่อเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศในระยะยาว พร้อมกับการปฏิรูปและการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารราชการแผ่นดินในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพของประเทศไทยในทุกภาคส่วนและนำพาประเทศไทยให้หลุดพ้นหรือบรรเทาความรุนแรงของสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และปัญหาความขัดแย้งในสังคม รวมถึงสามารถรับมือกับภัยคุกคามและบริหารจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และสามารถเปลี่ยนผ่านประเทศไปพร้อมกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ใหม่ของโลกได้ ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยยังคงรักษาสภาพสำคัญของเวทีโลก สามารถดำรงรักษาความเป็นชาติให้มีความมั่นคง และคนไทยในประเทศมีความอยู่ดีมีสุขอย่างถ้วนหน้ากัน

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ จะประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทาง และวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ “ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในทุกสาขากำลังอำนาจของชาติ” อันได้แก่การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การศึกษา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีและการสื่อสาร ดังนี้

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

เชิดชูสถาบัน ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และค่านิยมความเป็นไทยเพื่อสร้างความปรองดอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาส และคุณภาพการให้บริการของรัฐบาลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์หลัก

1. ยุทธศาสตร์สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. ยุทธศาสตร์สร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์สร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ



เป้าหมายความมั่นคง

1. การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ ในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคง ในทุกมิติ ทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
2. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหาร ประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น
4. ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน
5. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

เป้าหมายความมั่งคั่ง

1. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น
2. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศสร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่งการผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง
3. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความยั่งยืน

1. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์
2. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม
3. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลง ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับ ประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ ดังนี้



วิสัยทัศน์

มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

หลักการ

- 1) น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกมิติการพัฒนาอย่างบูรณาการบนทางสายกลาง มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี
- 2) คำนึงถึงการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยให้คนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความมั่นคงของชาติและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการ
- 3) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎ ระเบียบต่างๆ เพื่อให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกระดับ ควบคู่กับการพัฒนาเทคโนโลยีในรูปแบบของคณะกรรมการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ระดับประเทศและระดับพื้นที่

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
- 3) เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
- 4) เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
- 5) เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการ ในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์

- 1) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- 2) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างการแข่งขันทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- 4) ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 5) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- 6) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 7) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- 8) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- 9) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 10) ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

เป้าหมายรวม

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นพลเมือง ตื่นรู้ ทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางสังคม มีความสุขทั้งมิติทางกาย ใจ สังคมและจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง มีความเป็นไทย และมีความสามารถเชิงการแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างมีศักดิ์ศรี
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม



3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล เน้นอุปสงค์นำการผลิต มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และมีผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง มีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ โดยกระจายฐานการผลิตและ การให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนา

4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้า และการค้ามนุษย์ลดลง มีความพร้อมในการปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ

6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน ลดปัญหาคอร์รัปชัน การใช้จ่ายภาครัฐต้องมีประสิทธิภาพสูงและมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถ ก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง



ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาสังคมในการสนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงาน ทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล



7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา **
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม (1)
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก (2)
5. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (3)
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้ (4)
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (5)
8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ (6)
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (7)
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 - 59 ปี (8)
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (9)
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15 - 17 ปี (10)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน (11)
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (12)



วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญาแบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ประองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

หมายเหตุ : 1. (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) หมายถึง ตัวชี้วัดที่ปรากฏทั้งในเป้าหมายหลักของแผนและปรากฏในระดับยุทธศาสตร์

2. ** หมายถึง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่นำมาจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็ก และเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนแบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



จุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

1. ด้านผู้เรียน : ผู้เรียนคุณภาพ

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ตามความถนัด เต็มตามศักยภาพ

1.5 ผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.1.2 ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย

2.1.3 ครูมีความรู้ ทักษะทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

2.2 ผู้บริหารยุคใหม่

2.2.1 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

2.2.2 เป็นผู้นำด้านทักษะดิจิทัล และการสื่อสาร

2.2.3 มีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.4 มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

3. ด้านบริหารจัดการ : องค์กรมิติใหม่

3.1 นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

3.2 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.3 มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

3.4 บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3.5 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้



ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

ประเด็นสำคัญเป็นโอกาส (Opportunities) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นอุปสรรค (Threats) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
	1. ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (Customer Behaviors : C)				
1.	โรงเรียนจัดการศึกษาดี มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้ปกครองยอมรับ มั่นใจ และส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนแห่งนี้	4.76	1.	นักเรียนออกกลางคันค่อนข้างสูง	3.34
2.	ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.39	2.	นักเรียนยังขาดสมรรถนะในด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้ปัญหา	2.86
3.	นักเรียนมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ศิลปะ และพลศึกษา	4.42	3.	ผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาคอขวด แยกแยะและต้องประกอบอาชีพ	2.83
4.	นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	3.73	4.	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ในภาพรวม	3.13
5.	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต้นสังกัดให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	4.27		น้อยกว่าระดับประเทศ	
6.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู มูลนิธิการศึกษา และสมาคมศิษย์เก่า ให้การสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี	4.83			
ค่าเฉลี่ย (O)		4.40	ค่าเฉลี่ย (T)		3.04



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

ประเด็นสำคัญเป็นโอกาส (Opportunities) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นอุปสรรค (Threats) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal factors : P)					
1.	นโยบายรัฐบาล “โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” ทำให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มขึ้น และช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	3.96	1.	นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาด้านหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้โรงเรียนประสบปัญหาการเรียนการสอน	4.79
2.	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ส่งผลให้ครูได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการและทั่วถึง	3.95	2.	ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายต่างๆ เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน	1.60
3.	กลุ่มพลังการเมืองในจังหวัดและในพื้นที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน	3.91	3.	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้านการพัฒนาวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินการ	4.91
ค่าเฉลี่ย (O)		3.94	ค่าเฉลี่ย (T)		3.76



ประเด็นสำคัญเป็นโอกาส (Opportunities) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นอุปสรรค (Threats) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)					
1.	ผู้ประกอบการส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมที่มีผลผลิตทางด้านราคาดี จึงสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียนได้	3.55	1.	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ ผู้ปกครองของนักเรียนบางส่วน มีปัญหาเรื่องรายได้ที่ลดลง ส่งผลกระทบกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน	3.55
2.	ผู้ประกอบการและชุมชนสนับสนุนการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.46			
3.	องค์กรภาครัฐและเอกชนสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.18			
ค่าเฉลี่ย (O)		3.73	ค่าเฉลี่ย (T)		3.55

ประเด็นสำคัญเป็นโอกาส (Opportunities) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นอุปสรรค (Threats) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural factors : S)					
1.	ผู้ประกอบการและชุมชนมีค่านิยมที่ดีต่อโรงเรียน	3.35	1.	ชุมชนที่พำนักอาศัยของนักเรียนในบางพื้นที่มีแหล่งอบายมุขค่อนข้างมาก ส่งผลให้นักเรียนบางส่วน มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3.94
2.	ผู้ประกอบการและชุมชนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนด้านการศึกษาและกิจกรรมที่หลากหลาย	4.44	2.	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน	4.35
3.	เครือข่ายด้านการศึกษาในอำเภอสวี ให้ความร่วมมือและสนับสนุนซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	4.00	3.	พฤติกรรมและความพร้อมทางด้านการเรียนรู้ของนักเรียนลดลง เนื่องจากนักเรียนมีค่านิยมการใช้สื่อสังคมที่ไม่สร้างสรรค์ เช่น เกมออนไลน์ สื่อลามกอนาจาร เป็นต้น	4.79
4.	ชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และแบบอย่างในการประกอบอาชีพ	4.70			
ค่าเฉลี่ย (O)		4.37	ค่าเฉลี่ย (T)		4.36



ประเด็นสำคัญเป็นโอกาส (Opportunities) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นอุปสรรค (Threats) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)					
1.	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4.88	1.	นักเรียนขาดวิจาร์ณญาณและทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	4.10
2.	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	4.10	2.	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาและซ่อมแซมเทคโนโลยีค่อนข้างสูง	4.13
3.	ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านหลากหลายสาขาที่สามารถเป็นแบบอย่างในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่น	3.81	3.	นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลชุมชนประสบปัญหาการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการเข้าถึงสารสนเทศในการเรียนรู้	3.55
ค่าเฉลี่ย (O)		4.26	ค่าเฉลี่ย (T)		3.93



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

ประเด็นสำคัญเป็นจุดแข็ง (Strengths) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
1.	1. ด้านโครงสร้าง (Structure : S ₁) โครงสร้างการบริหารงานการแบ่งผลงาน และสายงานการบังคับบัญชาเหมาะสม ต่อการปฏิบัติงาน	4.34	1.	มีการแต่งตั้ง/มอบหมายงานให้บุคลากร บางคนซ้ำซ้อนจนมีภาระงานมากเกินไป	4.05
2.	2. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ และมีคำสั่งมอบหมายงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร	4.82	2.	การแต่งตั้งบุคลากรไม่ตรงตามความรู้ ความสามารถ	3.58
3.	3. มีการแต่งตั้งบุคลากรเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ	3.54			
ค่าเฉลี่ย (S)		4.23	ค่าเฉลี่ย (W)		3.82

ประเด็นสำคัญเป็นจุดแข็ง (Strengths) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
1.	2. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy : S ₂) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ชัดเจน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	5.00	1.	การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ และการติดตามประเมินผล ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	3.61
2.	2. มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	4.56	2.	ขาดการนำข้อมูลสารสนเทศ จากการประเมินผลกลยุทธ์โครงการ กิจกรรมมาปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	3.78
3.	3. โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดสอดคล้อง กับกลยุทธ์และเป้าประสงค์	4.31	3.	มีกิจกรรมนอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ ไม่สามารถยืดหยุ่นได้	4.37
4.	4. มีแผนปฏิบัติการประจำปี	5.00			
5.	5. การเปิดห้องเรียนพิเศษส่งผลให้นักเรียนเก่า สนใจเรียนต่อที่โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	4.00			
6.	6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	5.00			
ค่าเฉลี่ย (S)		4.65	ค่าเฉลี่ย (W)		3.92



ประเด็นสำคัญเป็นจุดแข็ง (Strengths) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
3. ด้านระบบในการดำเนินงานของ หน่วยงาน (System : S₃)					
1.	มีระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามหลักสูตรอย่างหลากหลาย	4.09	1.	ระบบการนิเทศติดตามและรายงานผล ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	3.92
2.	มีระบบการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาการเรียนรู้	3.87	2.	ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ด้านการบริหารจัดการและด้าน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ยังไม่สมบูรณ์	3.96
3.	มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	4.76			
4.	มีระบบสนับสนุน เช่น การเงิน พัสดุ ฯลฯ ที่เพียงพอ	3.92			
5.	มีระบบการติดต่อสื่อสารภายในที่รวดเร็ว	4.09			
6.	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	4.66			
ค่าเฉลี่ย (S)		4.23	ค่าเฉลี่ย (W)		3.94

ประเด็นสำคัญเป็นจุดแข็ง (Strengths) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรม ในการบริหารจัดการ (Style : S₄)					
1.	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ เป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงและมีวิสัยทัศน์	4.30	1.	ขาดระบบการติดตามประเมินผล ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	3.79
2.	มีการมอบหมายงานและตรวจสอบ อย่างต่อเนื่อง	3.91	2.	การมอบหมายงานล่าช้าและไม่ตรงกับ ผู้รับผิดชอบ	4.04
3.	มีการกระจายอำนาจตามโครงสร้าง การบริหารงาน	4.18			
4.	มีการใช้เทคโนโลยีในการบริหารงาน ทำให้บุคลากรทราบข้อมูลรวดเร็ว	4.17			
5.	มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	4.22			
6.	บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วม การวางแผนในการบริหารจัดการ	4.00			
ค่าเฉลี่ย (S)		4.13	ค่าเฉลี่ย (W)		3.92



ประเด็นสำคัญเป็นจุดแข็ง (Strengths) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
1.	5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (Staff : S ₅) บุคลากรเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด	4.86	1.	ภาระงานของครูบางท่านค่อนข้างมาก และซ้ำซ้อน	4.50
2.	ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่นักเรียน	4.84			
3.	ครูพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ	4.72			
4.	ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	4.35			
5.	ครูมีการทำงานเป็นทีมช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	4.00			
ค่าเฉลี่ย (S)		4.55	ค่าเฉลี่ย (W)		4.50

ประเด็นสำคัญเป็นจุดแข็ง (Strengths) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
1.	6. ด้านทักษะความรู้ความสามารถ (Skill : S ₆) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.75	1.	ครูขาดทักษะด้านการสร้างสื่อ การเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจ	3.91
2.	ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ตาม มาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะครู	4.54			
3.	ครูมีลักษณะให้บริการต่อผู้รับบริการ	3.96			
4.	ครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก	5.00			
5.	ครูมีความเสียสละอุทิศตน และเป็นแบบอย่างที่ดี	4.63			
ค่าเฉลี่ย (S)		4.58	ค่าเฉลี่ย (W)		3.91



ประเด็นสำคัญเป็นจุดแข็ง (Strengths) (+)			ประเด็นสำคัญเป็นจุดอ่อน (Weaknesses) (-)		
ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย	ที่	ประเด็นสำคัญ	เฉลี่ย
	7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Value : S₇)				
1.	ครูและบุคลากรมีค่านิยม บรรทัดฐาน และวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดถือร่วมกัน	4.46	1.	ครูมีช่วงอายุระหว่างวัยที่แตกต่างกัน ทำให้มีความคิดเห็นแตกต่างกัน	3.38
2.	ครูมีจรรยาบรรณวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดี	4.88			
ค่าเฉลี่ย (S)		4.67	ค่าเฉลี่ย (W)		3.38



ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา
ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

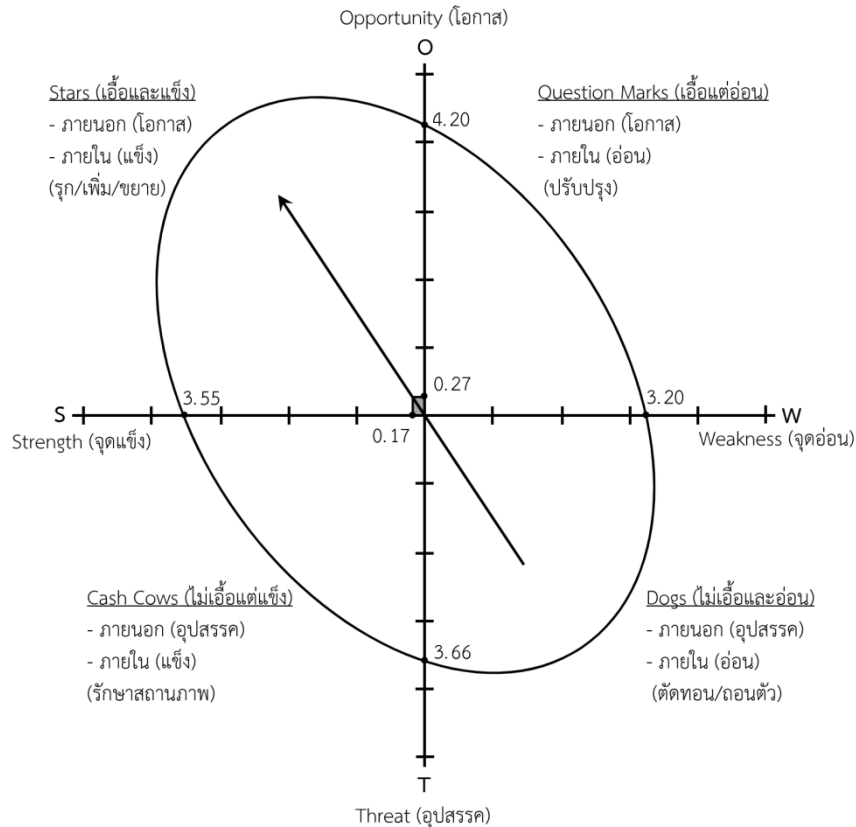
รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก × คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส (O)	อุปสรรค (T)	
1. ด้านพฤติกรรมของผู้รับบริการ (C)	0.30	4.40	3.04	1.32	0.91	+0.41
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	0.15	3.94	3.76	0.59	0.56	+0.03
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	0.15	3.73	3.55	0.56	0.53	+0.03
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	0.20	4.37	4.36	0.87	0.87	+0.00
5. ด้านเทคโนโลยี (T)	0.20	4.26	3.93	0.85	0.79	+0.07
สรุปปัจจัยภายนอก				+4.20	-3.66	+0.53
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+0.27		

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา
ค่าน้ำหนักเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก × คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)	
1. ด้านโครงสร้าง (S1)	0.10	4.23	3.82	0.42	0.38	+0.04
2. ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (S2)	0.10	4.65	3.92	0.46	0.39	+0.07
3. ด้านระบบในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน (S3)	0.15	4.23	3.94	0.63	0.59	+0.04
4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการ บริหารจัดการ (S4)	0.15	4.13	3.92	0.62	0.59	+0.03
5. ด้านบุคลากรในหน่วยงาน (S5)	0.20	4.55	4.50	0.91	0.90	+0.01
6. ด้านทักษะความรู้ความสามารถ (S6)	0.20	4.58	3.91	0.92	0.78	+0.13
7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกใน หน่วยงาน (S7)	0.10	4.67	3.38	0.47	0.34	+0.13
สรุปปัจจัยภายใน				+3.55	-3.20	+0.35
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				+0.17		



กราฟแสดงการประเมินสถานภาพของสถานศึกษา



จะเห็นว่าจุดแรงงาหรือจุดไข่แดงพร้อมลูกศร จะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาส และจุดแข็งซึ่งถือว่าเป็น Stars แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสววิทยามีสภาพภายนอกเอื้อ คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายใน โรงเรียนดี มีประสิทธิภาพ มีการร่วมมือร่วมใจในการทำงานส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป อย่างไรก็ตามมีข้อสังเกตว่าโรงเรียนยังมิได้มีความสมบูรณ์ โดยสังเกตได้จากรูปไข่ที่ปรากฏ จะเห็นว่ามิใช่บางส่วนล้ำเข้าไปในส่วนของ Question Marks , Cash Cows และ Dogs ซึ่งแสดงว่ายังมีปัจจัยบางอย่างที่เป็นปัญหา เป็นอุปสรรค และจุดอ่อนอยู่แต่ก็ยังเป็นส่วนน้อย เช่น นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ อาจเพราะนักเรียนขาดสมรรถนะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจการแก้ปัญหา อุปสรรค และ วิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยี ขาดความสามารถในการแก้ปัญหาในการเข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลนักเรียนทำให้นักเรียนมีปัญหาด้านความประพฤติ และด้านการเรียน ชุมชนของนักเรียนยังมีแหล่งอบายมุขค่อนข้างมาก มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ในรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ครูไม่ได้พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) การพัฒนาทีมงานและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC คลาดเคลื่อน จึงทำให้ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร โรงเรียนขาดข้อมูลสารสนเทศ ระบบการนิเทศติดตามและรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการและ กิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียนสววิทยาจึงต้องรักษาสถานภาพของตนเองไว้อย่าให้ตกต่ำและต้องพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส และกำจัดหรือลดจุดอ่อนที่ยังคงมีอยู่ให้หมดไปแล้วจะเป็นโรงเรียนที่เป็นเลิศได้มาตรฐาน



ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม และมีประสิทธิภาพด้วยชีวิตวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ตามศาสตร์พระราชา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง
5. โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	1.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป (*คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์/ซื่อสัตย์ สุจริต/มีวินัย/ใฝ่เรียนรู้/อยู่อย่างพอเพียง/มุ่งมั่นในการทำงาน/ รักความเป็นไทย/มีจิตสาธารณะ *ค่านิยมหลัก 12 ประการ : รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์/ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน/ กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู/ใฝ่หาความรู้/รักษาวัฒนธรรม ประเพณีไทย/มีศีลธรรม รักษาความสัตย์/เข้าใจเรียนรู้ ประชาธิปไตย/มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย/มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ/ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข : ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) /คุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน) 3 หลักการ : พอประมาณ/มีเหตุผล/มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี 4 มิติ : วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพมาตรฐาน ระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.6. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 1.7. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามศาสตร์พระราชา ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน 1.2 ร้อยละของครู เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 1.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ 1.4 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน 1.5 ร้อยละของครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 1.6 ร้อยละของครู น้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 1.7 ร้อยละของครู มีและปฏิบัติตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) 1.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและยึดหลักธรรมาภิบาล	1.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน 1.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ - ค่านิยมประชาธิปไตย - ประชาธิปไตย - ความรับผิดชอบทางการบริหาร 1.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 5.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ให้บริการเผยแพร่และร่วมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 1.5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการสร้างความก้าวหน้าและขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
2.	โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา 2.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 2.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 2.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนและการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 2.5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและการประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 2.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ on-site, on air, online, on hand
3.	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ 3.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน



ที่	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
4.	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน	4.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน 4.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้าทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างพอเพียงและทันสมัย 4.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบสนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งานโสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/งานยานพาหนะฯ) 4.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า



ตารางค่าเป้าหมายและมาตรฐานการดำเนินงานตามกลยุทธ์สถานศึกษา



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	1.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป (*คุณลักษณะอันพึงประสงค์ : รักชาติ ศาสนา กษัตริย์/ซื่อสัตย์สุจริต/มีวินัย/ ใฝ่เรียนรู้/อยู่อย่างพอเพียง/ มุ่งมั่นในการทำงาน/รักความเป็นไทย/ มีจิตสาธารณะ *ค่านิยมหลัก 12 ประการ : รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์/ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน/กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู/ใฝ่หาความรู้/รักษาวัฒนธรรมประเพณี ไทย/มีศีลธรรม รักษาความสัตย์/เข้าใจ เรียนรู้ประชาธิปไตย/มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย/มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ/ ดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (2 เงื่อนไข : ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)/คุณธรรม (ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน แบ่งปัน)	93	95	96	97	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝัง การมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ เพื่อปลูกฝังและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		3 หลักการ : พอประมาณ/มีเหตุผล/ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี 4 มิติ : วัตถุ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม					

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1.	ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ มาตรฐานระดับสากล มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21	1.1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และคุณภาพ มาตรฐานระดับสากลผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป 1.2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.3. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิด สร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป 1.4. ร้อยละของผู้เรียนมีความพร้อม ในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป 1.5. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	85 80 70 85 85	86 81 72 87 86	87 83 75 90 88	90 85 80 95 90	1. พัฒนาหลักสูตร 2. พัฒนานวัตกรรม 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ และนานาชาติ 4. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และผู้ปกครองในการแก้ปัญหา ผลการเรียนและปัญหาผู้เรียน ไม่จบการศึกษา 5. ส่งเสริมการจัดแนะแนวศึกษาต่อ 6. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบโครงการ



ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		1.6. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ติด 0 ร มส มผ 1.7. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.8 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน	85 90 5	87 92 4	90 95 3	95 98 2	7. ส่งเสริมและจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบบูรณาการ 8. คัดกรองและพัฒนาทักษะ การอ่าน/เขียน สองภาษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1.	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีสุขภาวะ ทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชา	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะ ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชาผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	90 90 90 90	91 91 91 92	93 93 93 94	95 95 95 96	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นโดยนำศาสตร์ พระราชามาใช้และบูรณาการ จัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นสู่ผู้เรียน 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อม 3. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนา สุขภาวะทางร่างกายจิตใจและอารมณ์



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน และกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การบูรณาการทาง เทคโนโลยีในระบบการศึกษา วิถีใหม่	1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ในการทำงาน	90	92	94	96	1. ส่งเสริมสนับสนุนครู ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ได้รับ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดทำสื่อนวัตกรรม และ วิจัย เพื่อยกระดับการจัดการเรียน การสอนให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษ ที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทาง เทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนา ในการเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ เป็นครูมืออาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
		1.2 ร้อยละของครู เน้นกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยกระดับการจัดการเรียนการสอน ให้ก้าวทันทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายใต้ การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบ การศึกษาวิถีใหม่	90	92	94	96	
		1.3 ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ	85	88	91	94	
		1.4 ร้อยละของครูมีความรู้ ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนา ในการจัดการเรียนการสอน	87	89	91	93	
		1.5 ร้อยละของครู มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู	100	100	100	100	



ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		1.6 ร้อยละของครู น้อมนำแนวคิิตศาสตร์ พระราชาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	90	92	94	96	4. ครูมีประสิทธิภาพและบุคคลากร ทางการศึกษา ในการปฏิบัติงาน มีผลงานทางวิชาการทำให้เกิดขวัญ และกำลังใจ มีการครองตนที่ดี โดยการน้อมนำแนวคิด ศาสตร์พระราชาไปใช้ปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
		1.7 ร้อยละของครู มีและปฏิบัติ ตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN)	90	92	94	96	
		1.8 ร้อยละความสำเร็จในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ที่มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	30	31	32	33	



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1.	โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและยึดหลักธรรมาภิบาล	1.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ บูรณาการและบริหารแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วน	4	4	4	5	1. โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ (PDCA) บูรณาการแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน 3. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสื่อ social network สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนใช้และจัดทำฐานข้อมูลของแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนสร้างเครือข่ายวิชาการชุมชนเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน
		1.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี - การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ - ค่านิยมประชาธิปไตย - ประชาธิปไตย - ความรับผิดชอบทางการบริหาร	4	4	5	5	
		1.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	4	4	5	5	
		1.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่ให้บริการเผยแพร่และร่วมพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	4	4	5	5	



ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		1.5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ในการสร้างความก้าวหน้าและขวัญกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	4	4	5	
		1.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	5	5	5	
2.	โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีระบบข้อมูล สารสนเทศและการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ	2.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ และการวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	3	4	4	5	1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ และการวิจัย
		2.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	4	4	5	5	2. พัฒนา ปรับปรุงระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
		2.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรและนำหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	4	4	5	5	3. พัฒนาการวัดผล และการประเมินผลให้ตอบสนอง ความแตกต่างที่หลากหลาย ของผู้เรียน
		2.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนและการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	4	4	5	5	
		2.5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการพัฒนาระบบการวัดและ การประเมินผลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ	4	4	5	5	



ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		2.6 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ on-site, on air, online, on hand	4	4	5	5	
3.	โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	3.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สามารถปฏิบัติและประเมินผลได้ 3.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน 3.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาที่ชัดเจนและต่อเนื่อง	4 4 4	4 4 4	5 5 5	5 5 5	1. โรงเรียนจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับแผน การศึกษาแห่งชาติ 2. โรงเรียนจัดทำและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร การจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา
4.	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ สังคม และระบบ สนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน	4.1 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน อาคารประกอบ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน 4.2 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีสื่อ และแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนค้นคว้า ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่าง พอเพียงและทันสมัย	4 4	5 5	5 5	5 5	1. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน 2. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน และสนับสนุนการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 3. พัฒนาระบบสนับสนุนภายใน โรงเรียนอย่างเป็นระบบ



ที่	วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย			มาตรฐานการดำเนินงาน
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
		4.3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียน มีระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการบริหารและ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระบบ สนับสนุน : งานการเงินและบัญชี/งานพัสดุ/ งานสวัสดิการ/งานมูลนิธิการศึกษา/งาน โสตทัศนูปกรณ์/งานอนามัยโรงเรียน/ งานยานพาหนะฯ)	4	5	5	5	4. พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณ โดยรอบที่เอื้อต่อความปลอดภัยของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม
		4.4 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมีการจัด สภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบเอื้อต่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุงตามจุดต่างๆ ของโรงเรียน ตั้งแต่อาคารเรียน ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า	4	5	5	5	



ตารางโครงการและกิจกรรม (ระยะ 3 ปี)



โครงการและกิจกรรม (ระยะ 3 ปี)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อปลูกฝัง การมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบบูรณาการ เพื่อปลูกฝังและ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. เรียนดีมีรางวัล 2. ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 3. เปิดรั้วโรงเรียน เยือนส่ววิทยา (Open house) 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) 5. กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับชาติ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี) 2. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี)	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		3. กิจกรรมสวนสนามยุวภาษาเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมยุวภาษาจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 5. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	
		โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 5. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวภาษา 6. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 8. กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่าน ด้วยระบบดิจิทัล 4.0 กิจกรรม 1. หนังสือ สิ่งพิมพ์ห้องสมุด 2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ปั่นฝุ่นสู่บรรณารักษ์ 4. หนังสือเล่มโปรด	งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม 1. English Camp 2. English Outdoor 3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน MEP กิจกรรม 1. MEP Camp 2. MEP จิตอาสา 3. ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP 4. MEP International Trip	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม 1. อบรมมารยาทไทย 2. หัวปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม 3. สอบธรรมศึกษา 4. ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรม 1. กีฬาสี 2. กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา 3. กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. เพื่อนที่ปรึกษา (YC: Youth Counsellor) 2. งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม 1. วันดีศรีคุณธรรม 2. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน 3. จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน 4. เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา	งานกิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน
		โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน กิจกรรม นักออมดีเด่น	งานธนาคารโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับสากล มีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาหลักสูตร 2. พัฒนานวัตกรรม 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติและนานาชาติ 4. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาผลการเรียนและปัญหาผู้เรียนไม่จบการศึกษา 5. ส่งเสริมการจัดแนะแนวศึกษาต่อ 6. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน 7. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 8. คัดกรองและพัฒนาทักษะการอ่าน/เขียน สองภาษา	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. เรียนดีมีรางวัล 2. สอนเสริมในคาบว่างทุกระดับชั้น 3. ค่ายวิชาการ ม.3, ม.6 และสอบ O-NET ม.3, ม.6 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) 5. กิจกรรมปลอด 0, ร, มส, มผ นักเรียนจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับชาติ 7. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 8. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์และติวโอเน็ต ระดับชั้น ม.6 9. การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล 10. การเตรียมความพร้อมและรับการประเมิน โรงเรียนมาตรฐานสากล 11. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (1 กรกฎาคม ของทุกปี) 2. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (25 พฤศจิกายน ของทุกปี) 3. กิจกรรมสวนสนามยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4. กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 5. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 6. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		5. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด 6. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 8. กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	
		โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่านด้วยระบบ ดิจิทัล 4.0 กิจกรรม 1. แข่งขันทักษะทางวิชาการ (ยุวบรรณารักษ์ และหนังสือเล่มเล็ก) 2. ปั่นฝุ่นสู่บรรณารักษ์ 3. หนังสือเล่มโปรด	งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม 1. ส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. สืบดาหวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. ค่ายคอมพิวเตอร์ 4. ค่าย Sci - Tech	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1. Sci - Tech Camp 2. ค่ายฝึกปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ดิวเข้มเต็มเต็มความรู้สู่มัธยมศึกษาตอนปลาย 4. สร้างเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ กิจกรรม 1. เก่งคณิต คิดเลขเร็ว 2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. แข่งขันคณิตศาสตร์สัญจร 4. ค่ายอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 5. ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ กิจกรรม 1. Christmas Day 2. English Camp	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		3. English Outdoor 4. แข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก 5. แข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 6. แข่งขันทักษะภายนอกเพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาจีน 7. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน	
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน MEP กิจกรรม 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน MEP 2. MEP Camp 3. ทักษะศึกษาสำหรับห้องเรียน MEP 4. MEP International Trip	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย กิจกรรม 1. รำลึกสุนทรภู่ เชิดชูกวีศิลป์ 2. วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. สืบสานอ่านหนังสือพ่อ (สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน) 4. ภาษาพาเพลิน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่อ่านและเขียนไม่คล่อง 6. ภาษาไทยสัจจร 7. กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ 8. เฟซบุ๊ก “ภาษาไทย โรงเรียนสววิทยา”	
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม 1. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคม 2. วันอาเซียน 3. สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน 4. ค่ายประวัติศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ กิจกรรม 1. พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านทัศนศิลป์ 2. ค่ายศิลปะ 3. พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านนาฏศิลป์ 4. พัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านดนตรีไทย 5. แข่งขันดนตรีไทยสัจจร 6. พัฒนาอัจฉริยภาพด้านดนตรีสากล 7. ค่ายวงโยธวาทิต	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพ กิจกรรม 1. แข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ (ทักษะเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และคหกรรม)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. แนะนำการศึกษาต่อ แนะนำอาชีพ 2. งานมอบเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. ระบบป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่นและเยาวชน (Youth Friendly Health Services : YFHS) 5. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามศาสตร์พระราชา	1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นโดยนำศาสตร์ พระราชามาใช้และบูรณาการ จัดการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นสู่ผู้เรียน 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นความเป็นไทย และสิ่งแวดล้อม 3. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ ตามศาสตร์พระราชา	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. เปิดรั้วโรงเรียน เยือนสวีวิทยา (Open house) 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) 3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 4. การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล 5. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. ทักษะศึกษาเพื่อการเรียนรู้	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการค่ายพักแรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		2. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ 5. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมยุวกาชาด 6. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรมการเข้าค่ายกลางวันระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย 8. กิจกรรมการเข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร	
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม 1. Christmas Day) 2. English Camp 3. English Outdoor 4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม 1. สืบสานตำนานวัดพระบรมธาตุสวี 2. แหล่งเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการศาสตร์พระราชา 4. สืบสานประเพณีวัฒนธรรมและบูรณาการสู่ชุมชน 5. หิ้วปิ่นโตเข้าวัดปฏิบัติธรรม 6. บูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุศึกษา และพลศึกษา กิจกรรม 1. กีฬาสี 2. กีฬาจังหวัด / กีฬามัธยมศึกษา 3. กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 4. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม 1. วันดีศรีคุณธรรม 2. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน 3. จิตอาสาและการมีส่วนร่วมกับชุมชน 4. เสริมสร้างอัตลักษณ์นักเรียนสววิทยา	งานกิจกรรมนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน
		โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรม 1. ลดหุ่น ลดโรค 2. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 3. ตอบปัญหาสุขภาพ 4. ส่งเสริมโภชนาการดีในโรงเรียน 5. อบรมพัฒนาทักษะประชาสัมพันธ์ (ยุวประชาสัมพันธ์)	กลุ่มบริหารทั่วไป



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงาน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่	1. ส่งเสริมสนับสนุนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ได้รับความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำสื่อนวัตกรรม และวิจัย เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทันสมัยในศตวรรษที่ 21 ภายใต้การบูรณาการทางเทคโนโลยีในระบบการศึกษาวิถีใหม่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ นวัตกรรม การวิจัย และพัฒนาในการเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ เป็นครูมืออาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน 2. ประชุมคณะกรรมการวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
	4. ครูมีประสิทธิภาพและบุคลากรทางการศึกษา ในการปฏิบัติงาน มีผลงานทางวิชาการทำให้เกิดขวัญและกำลังใจ มีการครองตนที่ดี โดยการน้อมนำแนวคิดศาสตร์พระราชาไปใช้ปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน MEP กิจกรรม 1. ส่งเสริมและพัฒนาครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล กิจกรรม 1. ส่งเสริมศักยภาพครู บุคลากรสู่มืออาชีพ 2. ศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสววิทยา 3. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 4. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ครูต่างชาติ เจ้าหน้าที่และนักการภารโรง	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจการนักเรียน



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
1. โรงเรียนเน้นการบริหารจัดการแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและยึดหลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้ระบบคุณภาพ (PDCA) บูรณาการแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายทุกภาคส่วนโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชน 3. ส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสื่อ social network สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนผู้ปกครองนักเรียนและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนใช้และจัดทำฐานข้อมูลของแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนสร้างเครือข่ายวิชาการชุมชนเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. ประชุมคณะกรรมการวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. งานรับนักเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม 1. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1. Sci - Tech Camp	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ กิจกรรม 1. ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรม 1. แหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรม 1. สมาคมศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสววิทยา 2. การจัดทำวารสาร 3. สื่อประชาสัมพันธ์	กลุ่มบริหารทั่วไป
		โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน 2. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	งานประกันคุณภาพ การศึกษา งานนโยบายและแผน งานสารสนเทศฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน
		โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน กิจกรรม 1. งานสวัสดิการครูและนักเรียน 2. งานสาธารณูปโภค 3. งานสวัสดิการโรงเรียน	งานบริหารพัสดุและ สินทรัพย์ งานบริหาร การเงิน บัญชี กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
2. โรงเรียนมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีระบบข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสื่อ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการวิจัย 2. พัฒนา ปรับปรุงระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ 3. พัฒนาการวัดผลและการประเมินผลให้ตอบสนองความแตกต่างที่หลากหลายของผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล กิจกรรม 1. สนับสนุนและปรับปรุงงานทะเบียนวัดผล 2. จัดทำบัตรนักเรียน 3. อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	งานทะเบียนวัดผล กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม - พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน STEM Education - พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดวิทยาศาสตร์ - พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา กิจกรรม - พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสู่ศึกษาและพลศึกษา - แหล่งเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรม - พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน - พัฒนางานประชาสัมพันธ์และเสียงตามสาย	กลุ่มบริหารทั่วไป



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบเครือข่าย และเว็บไซต์	งานประกันคุณภาพ การศึกษา งานนโยบายและแผน งานสารสนเทศฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน
3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. โรงเรียนจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ 2. โรงเรียนจัดทำและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร การจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS) 2. ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด และระดับชาติ 3. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการพัฒนาระบบบริหารงานนโยบาย แผนงาน และงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน 2. พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา 3. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	งานประกันคุณภาพ การศึกษา งานนโยบายและแผน งานสารสนเทศฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน กิจกรรม 1. พัฒนาสำนักงาน งานพัสดุและสินทรัพย์ 2. การพัฒนางานการเงิน การบัญชี 3. งานตรวจสอบภายใน 4. งานควบคุมภายใน	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ งานบริหารการเงิน บัญชี กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน	1. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ และพร้อมต่อการใช้งาน 2. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 3. พัฒนาระบบสนับสนุนภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ 4. พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบที่เอื้อต่อความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรม 1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสำนักงานบริหารวิชาการ 3. การพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. การเตรียมความพร้อมและรับการประเมินโรงเรียนมาตรฐานสากล 5. การประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม 1. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการห้องสมุดมีชีวิตพิชิตการอ่าน ด้วยระบบดิจิทัล 4.0 กิจกรรม 1. พัฒนาห้องสมุดและจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	งานห้องสมุด กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอน ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน STEM Education 2. พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดวิทยาศาสตร์ 3. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียน ESC	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 2. ส่งเสริมใฝ่เรียนรู้ด้วยห้องสมุดดิจิทัล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาต่างประเทศ กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน MEP กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียน MEP	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทย	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสังคมศึกษาฯ 2. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางพระพุทธศาสนา 3. แหล่งเรียนรู้ห้องพิพิธภัณฑ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนทัศนศิลป์ 2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนนาฏศิลป์ 3. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนด้านดนตรีไทย 4. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางด้านดนตรีสากล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา 2. แหล่งเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การงานอาชีพ กิจกรรม 1. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนการงานอาชีพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ กลุ่มบริหารวิชาการ
		โครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องให้คำปรึกษา 2. พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแนะแนว 3. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (มูลนิธิการศึกษา)	งานแนะแนว กลุ่มบริหารวิชาการ งานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจกรรมนักเรียน
		โครงการพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานบุคคล กิจกรรม 1. พัฒนาสำนักงานการบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจกรรมนักเรียน
		โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรม 1. สนับสนุนกิจกรรมนักเรียน 2. ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล และกิจกรรมนักเรียน



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป กิจกรรม 1. พัฒนาระบบงานสารบรรณ 2. พัฒนาระบบงานสำนักงานผู้อำนวยการ 3. พัฒนาระบบสำนักงานบริหารทั่วไป 4. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 5. พัฒนาห้องพยาบาล 6. พัฒนางานโภชนาการ 7. พัฒนาและปรับปรุงงานห้องโสตทัศนูปกรณ์ 8. พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียน 9. งานยานพาหนะ 10. งานรักษาความปลอดภัยและจราจร	กลุ่มบริหารทั่วไป
		โครงการพัฒนาระบบงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม 1. งานจัดซื้อ 2. งานก่อสร้าง 3. งานปรับปรุง ซ่อมแซม 4. ปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ 5. อบรมทักษะช่างเฉพาะทางสำหรับนักการภารโรง	งานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป



วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์/เป้าหมาย	มาตรฐานการดำเนินงาน	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยที่รับผิดชอบ
		โครงการพัฒนาการเงิน การบัญชี พัสดุ และธนาคารโรงเรียน กิจกรรม - พัฒนาสำนักงาน งานพัสดุและสินทรัพย์ - งานสาธารณูปโภค - งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน - พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน - งานจัดซื้อหนังสือเรียน - พัฒนาและปรับปรุงงานธนาคารโรงเรียน	งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ งานบริหารการเงิน บัญชี งานธนาคารโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสววิทยา

ที่ ๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสววิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ระบุไว้ในข้อที่ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ โดยในข้อ ๒ ต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (๒.๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายและเป็นประโยชน์ต่อราชการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนสววิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรีกษา ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ อัจฉลัม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทอง ชีวะประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายกำพล ชุ่มจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายชาญชัย ผลอุทัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการจัดเตรียมเอกสาร มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมเอกสาร รวบรวม ข้อมูล และจัดพิมพ์เอกสารให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณิ ตรีหง่าน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวพรรณิธรา ใจสมคม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวนลินี เรืองสุข	ครู	กรรมการ

...../๖. นายธนา



๖. นายธนา เทพวารินทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวมารีสา มณีใส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ สำหรับจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ณ ห้อง โสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนสววิทยา ในวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายสมชาย แก้วนา	ครู	กรรมการ
๓. นายนาวิน โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการ
๔. นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	ครู	กรรมการ
๕. นักการภารโรงทุกคน		กรรมการ
๖. นายนันทิ์ เกตุอักษร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีหน้าที่ เข้าร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ร่วมกันสรุปข้อมูลของแต่ละกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน เพื่อส่งต่อให้แก่คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๑. นายเกรียงศักดิ์ อัจกลับ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุไรรัตน์ อ่อนมุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายทง ชีวะประไพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นายกำพล ชุ่มจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายชาญชัย ผลอบัติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ครู	กรรมการ
๗. นางอำพรรณ พรหมสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสุกัญญา ศรีรัตนดาปี	ครู	กรรมการ
๙. นางพัลลภา ขวัญพะจัน	ครู	กรรมการ
๑๐. นายฉัตรชัย ยุวพันธ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางวไลภรณ์ นวลสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๑๒. นายพิสิทธิ์ สุขขัง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางพิกุล ด่านสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางกาญจณี แก้ววิจิตร	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิน นัยสุข	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวสมใจ ช่างสม	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวยุพร ตักศิลา	ครู	กรรมการ
๑๘. นางเบญจพร อุสุภาพ	ครู	กรรมการ
๑๙. นางพันธ์ทิพย์ จิตรไพศาลศักดิ์	ครู	กรรมการ
๒๐. นางจุฑารัตน์ เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวจตุพร สันทุกซ์	ครู	กรรมการ
๒๒. นายอุดม หมุนนัย	ครู	กรรมการ

๒๓. นางสุพรรณนิการ์



๒๓. นางสุพรรณนิการ์ แก้วบุญจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๔. นางเพ็ญสวัสดิ์ เทวบิน	ครู	กรรมการ
๒๕. นายวิชัย ดีสมุทร	ครู	กรรมการ
๒๖. นายนันทิ์ เกตุอักษร	ครู	กรรมการ
๒๗. ว่าที่ร้อยตรีอดิศักดิ์ แมนเมือง	ครู	กรรมการ
๒๘. นางจิรฐา มาพะเนา	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาวอรนันทน์ สมแรง	ครู	กรรมการ
๓๐. นางประนอม วรรณนิยม	ครู	กรรมการ
๓๑. นางบงกช หัตถนาคราม	ครู	กรรมการ
๓๒. นายสมชาย แก้วนาค	ครู	กรรมการ
๓๓. นายสาธิต บุญญาศ	ครู	กรรมการ
๓๔. นางปิยะนุช เมืองอุดม	ครู	กรรมการ
๓๕. นางสาวระกร กองยอด	ครู	กรรมการ
๓๖. นางวนิดา เกตศิริวงศ์	ครู	กรรมการ
๓๗. นางสาวพิมพ์ภัทร หนูไวยาร	ครู	กรรมการ
๓๘. นางพวงเพ็ญ คำอุดม	ครู	กรรมการ
๓๙. นายภูริพัฒน์ แก้วบุญจันทร์	ครู	กรรมการ
๔๐. นายจักรพันธ์ เสนีย์	ครู	กรรมการ
๔๑. นายนาวิน โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการ
๔๒. นางมณีวรรณ วงศ์ลาศ	ครู	กรรมการ
๔๓. นางสาวศศิธร จันทร์ประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๔๔. นางสุรีย์พร รินสกุล	ครู	กรรมการ
๔๕. นางสาวนันทพร เทียบทัน	ครู	กรรมการ
๔๖. นางสาวสุชมาภรณ์ กุณฑล	ครู	กรรมการ
๔๗. นางปณภัส ไพบูลย์	ครู	กรรมการ
๔๘. นางวรรณธิสา ดันติทัตต์	ครู	กรรมการ
๔๙. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู	กรรมการ
๕๐. นางสาวสาวิกา ทิพย์โพธิ์	ครู	กรรมการ
๕๑. นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	กรรมการ
๕๒. นายเอกลักษณ์ ศรีเปารยะ	ครู	กรรมการ
๕๓. นายภัทรวิชัย ปลื้มใจ	ครู	กรรมการ
๕๔. นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	ครู	กรรมการ
๕๕. นางกัญญาณาด นาคศิริ	ครู	กรรมการ
๕๖. นางสาวพรรณวิลาส อยู่ถาวร	ครู	กรรมการ
๕๗. นางสาวสุพรรณิ ตระหง่าน	ครู	กรรมการ
๕๘. นางสาวอรุณวดี นาคสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๕๙. นางสาวณัฐชยา สุขวรสกุล	ครู	กรรมการ
๖๐. นางสาวมณีรัตน์ ศิริมาศ	ครู	กรรมการ
๖๑. นายคชาวุธ บัวดิษ	ครู	กรรมการ

๖๒. นางสาวศรียา



๖๒. นางสาวศรียา ยอดโรจน์	ครู	กรรมการ
๖๓. นางสาวมัทนียา พยัฆวรรณ	ครู	กรรมการ
๖๔. นางสาวปิยมาภรณ์ รักษ์รอด	ครู	กรรมการ
๖๕. นายธนา เทพวารินทร์	ครู	กรรมการ
๖๖. นางสาวธันยพัฒน์ ธนะบวรเจริญ	ครู	กรรมการ
๖๗. นางสาวเกตุดี บุญเปีย	ครู	กรรมการ
๖๘. นางภัสติญา มานะมโนรณ	ครู	กรรมการ
๖๙. นายวรกร เกตุสถิตย์	ครู	กรรมการ
๗๐. นางสาววรัญญา แดงสนิท	ครู	กรรมการ
๗๑. นางสาวเบญจวรรณ ทองขาว	ครู	กรรมการ
๗๒. นายกิตติพงศ์ พาหะมาก	ครู	กรรมการ
๗๓. นางสาวนิภารัตน์ รักษ์พรหม	ครู	กรรมการ
๗๔. นางสาวเนมิกา กังวานสุระ	ครู	กรรมการ
๗๕. นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครู	กรรมการ
๗๖. นางสาวจรัสศรี จิตริ	ครู	กรรมการ
๗๗. นางสาวอัจฉรา นุ่นชุมพล	ครู	กรรมการ
๗๘. นางสาวสุภัทรา นิยมพลีศรี	ครู	กรรมการ
๗๙. นางสาวจิรารัตน์ ถิ่นนุกูล	ครู	กรรมการ
๘๐. นางสาวกัญญา น้อยกำเนิด	ครู	กรรมการ
๘๑. นางสาวศิสกา มรรคสินธุ์	ครู	กรรมการ
๘๒. นางสาวปรียาภรณ์ ขวัญราช	ครู	กรรมการ
๘๓. นางสาวนรีรัตน์ เพชรโชติ	ครู	กรรมการ
๘๔. นางสาวอารีรัตน์ สุขจิตร	ครู	กรรมการ
๘๕. นายพงศ์ศักดิ์ สายแก้ว	ครู	กรรมการ
๘๖. นายพงศกร ยังสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๘๗. นางสาวสุพิชา บุญยกิจ	ครู	กรรมการ
๘๘. นางสาวกิตติยากร เสนาการ	ครู	กรรมการ
๘๙. นางสาวบุณิการ์ บัวสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๙๐. นางสาวขวัญจิรา สวัสดิ์พงศ์พันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๑. นางสาวสมิระ กอพัก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๒. นางสาวพิมพ์มาศ เพ็ชรพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๓. นางสาวสุปราณี ตรีไกรนุช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๔. นายเกียรติภูมิ เทพวาท	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๕. นายกฤษณจักร แต่งเลียน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๖. นางสาวรัตติการณ จันทร์แก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๗. นายบุญพิทักษ์ รสสุคนธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๘. นางสาวปิยะนุช พะลัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙๙. นางสาวจิราพร ครุขนิม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐๐. นางสาวกนกวรรณ ลิ้มวนิชกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒๐๐ .../๑๐๑. นางสาวจันทิมา



๑๐๑. นางสาวจันทิมา พุ่มจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐๒. นางสาวสุภารัตน์ แสนสิงห์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐๓. นางสาวใจพิเศษ วิเศษสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐๔. นางสาวพิมพ์ชนก ธรรมณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐๕. นายเสกสรร สมแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐๖. นางธัญญา อติยกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐๗. นางสาวลลิตา สมบูรณ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐๘. นางสาวลัดดา ทองสกุล	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๐๙. นางอรุณี เมืองแดง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑๐. นางสาวพิชารัฐ หวังจิตร	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑๑. นางสาวชจิตา เรืองคง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑๒. นางสาวธันวดี หิตนาคราม	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๑๓. นางสาวนลินี เรืองสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑๔. นางสาวมาริสา มณีใส	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน ๑ มื้อ และอาหารว่าง ๒ มื้อ สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและบริการทั่วไป ในวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางดวงรัตน์ ผลพูกษา	แม่บ้าน	กรรมการ
๓. นางนงลักษณ์ จำเดิม	แม่บ้าน	กรรมการ
๔. นางรัชชิตา จีระมนต์	แม่บ้าน	กรรมการ
๕. นางสาวพรรณธิรา ใจสมคม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ เบิก - จ่ายเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำหลักฐานประกอบการเบิก - จ่ายและสรุปค่าใช้จ่าย ให้เป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๑. นางพรรณิ พรหมเจริญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดม หมุนนุ้ย	ครู	กรรมการ
๓. นางจิรฐา มาพะเนา	ครู	กรรมการ
๔. นางศิริรัตน์ เปรมไธสง	ครู	กรรมการ
๕. นายพงศกร ยังสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ มีหน้าที่ บันทึกภาพการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นายธนา เทพวารินทร์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายนที เกตุอักษร	ครู	กรรมการ
๓. นายวิชัย ตีสมุทร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

 ๓. คณะกรรมการ



๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปแบบแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอนุวัตร ทองช่างเหล็ก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรณี พรหมเจริญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุพรรณิ ตรีหง่าน	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวพรรณธิดา ใจสมคม	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวลักขณา ย่องแสง	ครู	กรรมการ
๖. นายธนา เทพวารินทร์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวมารีสา มณีใส	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวนลินี เรืองสุข	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำและสรุปแบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ในวันที่ ๖ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. นางสาวมารีสา มณีใส	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุพรรณิ ตรีหง่าน	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวนลินี เรืองสุข	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งทุกท่านได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเสียสละ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นผลดีต่อราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเกรียงศักดิ์ อัจฉลัม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา

